***«Наша школа должна быть открыта для всего нового, должна идти в ногу со временем и при этом сохранять свое уникальное лицо, свои корни, те ценности, которые веками закладывались в обществе, должна не только учить, но и воспитывать человека и гражданина».
                                                  Президент  Владимир Владимирович Путин***

 В школе  вводятся новые формы организации учебного процесса. Но основной формой обучения в начальной школе сегодня по-прежнему

остаётся урок.

Что такое **урок,** знает каждый. Школьные годы – это тысячи уроков – нудных, веселых, занимательных, напряженных, познавательных.

Этот ряд каждый из нас может дополнить своими эпитетами.

Для учителя **урок***–*это единица времени, основная форма учебного процесса и еще множество определений, строгих и образных, шутливых и научных в зависимости от индивидуальных особенностей тех, кто отвечает на этот вопрос.

      **Урок, его планирование (проектирование)  и проведение** – это то, с чем имеет дело учитель ежедневно, это то, что ему понятно ...

**Что  такое проектирование?**

        Если мы обратимся к **Большому Энциклопедическому словарю**, то узнаем, что «**Проектирование** – это процесс создания проекта-прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта». Отсюда, «**педагогическое проектирование**» – это предварительная разработка основных деталей предстоящей деятельности учащихся и педагогов (урок)».

        **Умение проектировать –** это способность к целеполаганию и распределению целей, организации и анализу деятельности.

         **Современный урок** –урок действенный, имеющий непосредственное отношение к интересам личности ребенка, его родителей, общества, государства.

 **В основание новой технологии урока заложены 3 постулата**

**1.**Урок есть открытие истины, поиск истины и осмысление истины в совместной деятельности детей и учителя.

**2.**Урок есть часть жизни ребёнка, и проживание этой жизни должно совершаться на уровне высокой общечеловеческой культуры.

**3.**Человек в качестве субъекта осмысления истины и в качестве субъекта жизни на уроке всегда является наивысшей ценностью, выступая в роли цели и никогда не выступая в роли средства.

***По каким бы стандартам ни учился  ребенок,***

***наша любовь и внимание необходима ему, чтобы он был счастлив и успешен в учебе.***

***Здоровья вам и творческих успехов***

***В век инноваций, новизны!***