*«****Народное искусство и культурное наследие****»*

**Проект в старшей группе**

Подготовила Плетенчук С.Н. воспитатель **старшей группы МБДОУ д/с « Ягодка» с.Ванавара ЭМР**

**Паспорт проекта**

**Вид:** творческо-информационный.

**Продолжительность:** краткосрочный (2недели).

**Участники**: дети, родители, воспитатель

**Цель:** Приобщение детей к **культурным** ценностям и традициям русского  **народа**.

**Задачи:**

- Расширять представления детей о родной стране, воспитывать интерес, уважение и любовь к истории русского **народа**;

- Знакомить с **народными** традициями и обычаями, праздниками, промыслами;

- Формирование эстетически – нравственных представлений о Родине, средствами русского **народного устного творчества**.

- Осуществлять сравнение прошлого и современного укладов жизни русских людей.

- Развивать речь: обогащать словарь, повышать выразительность речи средствами фольклора.

- Воспитывать уважительное отношение к традициям славянской **культуры**.

**Предполагаемый результат:** расширение представлений детей об окружающем мире; обогащение представлений детей о традициях и **культуре русского народа**; повышение уровня нравственно- патриотических чувств воспитанников; знание правил **народных игр**, умение в них играть; повышение активности родителей и детей к изучению и уважению национальной **культуры** родного края и других **народов**.

**Основные этапы:**

**1 этап –подготовительный**:

- изучение методической литературы;

- составление плана реализации **проекта**;

-подбор наглядно — дидактического, наглядно — демонстрационного материалов;

- методических пособий, фотографий по тематике.

- подбор музыкальных произведений, литературных произведений;

**2 этап –основной:**

**Работа с родителями:**

Папка –передвижка: «Как приобщить детей к русской **культуре**»; «Русский **народный промысел**»; «**Народные игры**»

**Работа с детьми:**

**Речевое развитие**:

- Составление рассказов по пословицам и поговоркам;

-Отгадывание и составление загадок о предметах быта, **народных приметах**, природных явлениях;

-Пересказ русских **народных сказок**;

-Викторина по русским **народным сказкам**, инсценировки русских **народных сказок**.

-Ситуативные разговоры,свободное общение:

«Традиции русского **народа**»; «О русских **народных промыслах**»; «Русская матрёшка»; «Устное **народное творчество в России**»; «Русские **народные** музыкальные инструменты».

-Чтение художественной литературы Русский фольклор: «Никоденька-гусачок», «Уж я колышки тешу».

-Русские **народные сказки**: «Лисичка со скалочкой», «Финист – Ясный сокол», «Царевна-лягушка», «Лиса и рак», «Хаврошечка», «Сивка-бурка», «Жихарка», «Баба Яга», «Лиса и журавль», «Крылатый, мохнатый да масляный», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».

**Познавательное развитие :**

**Беседы:** «**Народные** обряды и обычаи праздников» «Как на Руси хлеб сажали».

**Презентации:** «В гостях у **народных умельцев**», «**Народные промыслы России**», «Русская матрешка»

**Выставка:** «Русская матрешка».

**Просмотр мультфильма:** «Гуси – лебеди».

**Художественно-эстетическое развитие**

Изобразительная деятельность:«Расписная ложка. Золотая хохлома», «Городецкая роспись».

Аппликация: Коллективная работа «Рукавичка»

Лепка: «Колосок».

Конструирование: «Лисичка» из счётных палочек по сказке «Лисичка со скалочкой»;

Самостоятельное художественное творчество:

Раскраски, трафареты на тему «Русские **народные** художественные промыслы».

**Физическое развитие**

Русские **народные подвижные игры и** игры-забавы: «Гуси-лебеди», «Баба-Яга», «Карусель», «Каравай», «Плетень», «Ваня- Ваня простота», «Гори-гори ясно», «Золотые ворота», «Краски».

**Развивающая среда**

Сюжетно-ролевые игры: «К нам гости пришли» «Ярмарка».

Дидактические игры: «Символика России», «Найди лишнее», «Что изменилось», «Наша Родина - Россия

Театрализованные игры: Набор игрушек кукольного, плоскостного, пальчикового театров для обыгрывания русских **народных сказок**, потешек.

Книги энциклопедического характера: «Русские художественные промыслы», «**Народный костюм**», «Как хлеб выращивали»,

Трафареты для детского творчества: «Дымковская игрушка», «Городецкая игрушка», «Деревянная игрушка».

**Взаимодействие с семьей:**

Семейный просмотр русских **народных сказок**, мультфильмов; Чтение художественной и познавательно-энциклопедической литературы по теме

«**Народная культура и традиции**»; Приобщение детей к семейным традициям.

**3 этап –заключительный:**

**Итоговое занятие** «Традиции русского **народа**», коллективная работа «Самовар»

**Выставка**«Русская матрешка»