**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад №1 комбинированного вида» пгт. Жешарт**

**Конспект занятия по формированию элементарных математических преставлений**

**в средней группе**

**«В гости по дорожке к Вам идёт матрёшка»**

 **Составила: Маринеску С.А.**

**Цель:**  развивать интерес к формированию элементарных математических представлений, познавательную  активность, любознательность и творчество.

**Образовательные задачи**

**Познавательное развитие**:

* Продолжать формировать представление о порядковом  счете в пределах 3; учить правильно, пользоваться количественными и порядковыми числительным, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», учить устанавливать равенство (неравенство) групп предметов.
* Учить детей устанавливать размерные отношения между предметами по величине
* обогащать сенсорный опыт детей, закреплять умения классифицировать геометрические фигуры по трем признакам (цвет, форма, размер);
* Развивать конструктивную деятельность, учить пользоваться схемой.

**Социально-коммуникативное развитие**:

* расширить  представление детей о русской народной игрушке - матрёшке.
* Формировать интерес к коллективным играм;
* Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми

**Речевое развитие:**

* пополнять и активизировать речь детей. Совершенствовать диалогическую речь. Вызвать интерес к художественному слову.

**Физическое развитие:**

* продолжать развивать и поддерживать потребность в разнообразной двигательной активности;

**Художественно-эстетическое развитие:**

* развивать у детей интерес к предметам искусства - деревянной матрёшке и желание украсить простыми элементами узора;
* способствовать развитию детского художественного творчества: словесного, изобразительного, музыкального, конструктивно-модельного.

**Предшествующая работа:**

* рассматривание иллюстраций с изображением матрёшки.
* слушание музыкальных композиций о матрёшках.
* обучение порядковому и количественному счёту в пределах 3 с использованием дидактических игр («Расставь по порядку», «Какой по счёту?»)
* закрепление знаний о геометрической фигуре – круг ( дид.игры «Найди такую же фигуру», Найди круглое»).
* формирование аккуратности при работе с клеем-карандаш и бумагой.
* знакомство детей с блоками Дьенеша и схемами.

**Материал и оборудование:** мультимедийная установка, деревянная матрёшка, набор чайной  посуды, машина, клей-карандаш, клеёнки, салфетки, силуэты матрёшек, подносы с геометрическими фигурами,  чертежи, блоки Дьенеша  на каждого ребёнка.

**Методические приёмы:** наглядно- действенный, словесный, беседа, практический.

**Ход занятия**

Воспитатель входит под музыку и поёт:

«В гости по дорожке

К вам идёт Матрёшка.

Яркая – красавица

Сразу всем понравится

Разрисована узором,

Ясно всем без разговора,

Что Матрёшка – просто чудо,

Детям нравится повсюду».

**Воспитатель**: «Здравствуйте ребята! Я очень рада Вас видеть! Надеюсь, вы все меня узнали?! Кто же я?»  (матрёшка!)

**Воспитатель**

«Давайте дружно за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся!»

**Воспитатель**: «А пришла я к Вам сегодня не одна, а со своими подружками». (**Слайд «Матрёшки»)**

**Воспитатель:**

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока,

А внутри – секреты есть,

Может – три, а может – шесть,

Разрумянилась немножко –

Моя крошечка- Матрёшка!

 ( деревянная матрёшка)

**Воспитатель**:  «Ребята, вы знаете, кто такая матрёшка?» (ответы детей)

  Матрёшка- это игрушка, изображающая девочку. Её знают во всём мире. Это символ нашей родины- России!

**Воспитатель**: Давайте её рассмотрим. Матрёшка сделана из дерева.

Значит она какая? (деревянная)

Во что она одета матрёшка? (на голове - платочек, красивый сарафан и фартучек)

Какая она? Расскажите про матрёшку (ответы детей: красивая, нарядная, весёлая, расписная).

Ребята, а почему её называют расписной? (сарафан и платочек украшены разноцветными узорами, художники расписали матрёшку на славу: черные глазки и бровки, на щёчки лёг лёгкий румянец, а губки алые бантиком.

 **Воспитатель**: Сейчас вы видите – одну матрёшку, а где же спрятались остальные? (ответы детей)

Давайте раскроем матрёшку и посмотрим, сколько же подружек спряталось внутри? (количественный счёт - одна, две, три).

**Воспитатель**: Дети, а одинаковые ли матрёшки? (ответы детей)

 Чем они отличаются друг от друга? (по росту)

Первая матрёшка - самая высокая,

Вторая - пониже,

Третья – самая низкая.

(порядковый счёт)

Первая – самая высокая матрёшка, стоит на каком месте? (на первом)**???**(на каком месте стоит первая матрёшка?)

Вторая – пониже? (на втором)

Третья – самая низкая(на третьем)

**Воспитатель**: Ребята, давайте вместе посчитаем матрёшек по порядку.

 Первая, вторая, третья. Всего три матрёшки.

**Воспитатель**: Дети, а когда к нам приходят гости, что мы делаем? Мы приглашаем их к столу и угощаем чаем (воспитатель выносит  чайную посуду)

**Воспитатель**: Сколько нужно нам взять  чашек, чтобы налить чай каждой матрёшке? (столько же, сколько и матрёшек, три чашки)

**Воспитатель**: Одинаковые ли чашки у матрёшек? (ответы детей ),чем отличаются чашки?(размером).

Давайте посчитаем чашки по порядку(счёт до трёх).

Матрешек – три. Чашек – три. Значит их как?  (ответы детей: поровну, одинаково, чашек столько же, сколько и матрешек).

Как мы их расставим?

Первой матрёшке -  большую чашку,

Второй матрёшке – чашку поменьше,

Третьей матрёшке – самую маленькую чашку.

**Воспитатель**: А теперь, ребята, давайте  пока наши  пьют чай, мы с вами потанцуем.

**Физкультминутка( танец под песню «Мы - матрёшки» )**

**Воспитатель**: Ребята, пока мы с вами танцевали и угощали чаем наших матрёшек, к Вам в гости приехали еще матрёшки, но они так торопились, что забыли надеть свои нарядные фартучки. Они очень огорчились. Давайте мы с вами поможем нашим гостям и украсим фартучки узорами из кругов.

**Воспитатель**: У вас на подносах лежат геометрические фигуры, вам нужно выбрать и наклеить круги такого же цвета, как платок и сарафан у матрешки.

**Воспитатель:** Теперь все наши матрёшки стали нарядными и весёлыми! Давайте расставим матрёшек на полочки.

Посчитаем, сколько матрёшек разместилось  на первой полочке? (три)

Сколько на второй полочке? (три)

Что можно сказать о количестве матрёшек? (их поровну, одинаково, по три).

**Воспитатель**: Ребята, матрёшкам очень понравилось у вас в гостях, но им пора домой. Мои подружки поедут вот на этой машине (выставить машину) А на  чём поедут домой ваши матрёшки? (ответы детей)

**Воспитатель**: ребята, я предлагаю отправиться в мастерскую и построить машину для каждой матрёшки.

Физкультминутка

По извилистой дорожке-

Зашагали наши ножки

Мы идем, идем, идем,

В мастерскую мы придём.

**Воспитатель**:  Вот мы и в мастерской. Займите своё рабочее место  и выложите машину в соответствии с чертежом из блоков Дьенеша. Вам нужно подобрать и наложить геометрические фигуры в соответствии с чертежом.

**Воспитатель**: Какие фигура вы использовали? Какого цвета?

**Воспитатель**: Матрешки очень довольны и говорят Вам, спасибо! Теперь им есть на чём доехать до дома.

Вам понравилось играть с матрёшками? Какое у вас было настроение? Чем мы помогали  матрёшкам? (ответы детей)

**Воспитатель**: Мне тоже очень понравилось у вас в гостях! Я счастлива, что мне удалось познакомиться с вами! Но, это еще не всё - я со своими подружками приготовила вам подарки (воспитатель раздаёт детям шоколадные матрёшки).

**Воспитатель:** До свидания, ребята! До новых встреч!