**« Зеленая аптека вокруг нас»**

**Цель:** формировать представления детей о лекарственных растениях, их свойствах.

**Задачи:**

-.Образовательная: Учить детей узнавать и называть лекарственные растения, произрастающие в нашем регионе.

-Развивающая: Расширять знания детей о лекарственных растениях, их ценности для здоровья человека.

-Воспитательная: Воспитывать у детей любознательность, бережное отношение к растениям, любовь к природе родного края.

**Демонстрационный материал:**

Иллюстрации с изображением лекарственных растений: крапива, одуванчик, подорожник, ромашка.

Ход беседы:

**Воспитатель:**

Есть много трав полезных,

На земле страны родной,

Могут справиться с болезнью

Ромашка, мята, крапива

Подорожник, ландыш, зверобой.

Воспитатель предлагает детям отправиться в царство растений, загадывает загадки, отгадав которые, дети узнают, какие это растения, рассматривают картинки:

Ах, не трогайте меня, Обожгу я без огня.(Крапива).

Рос шар бел, дунул ветер – Шар улетел. (Одуванчик).

Нарядные платьица, Жёлтые брошки, Ни пятнышка нет На красной одёжке. (Ромашка).

Каждый лист мой любит тропки, У обочины дорог. Он однажды людям добрым Раны вылечить помог. (Подорожник).

**Воспитатель:**

Послушайте загадку:

Поранил ты в дороге ногу,

Усталость не дает идти,

Нагнись, солдатик у дороги

Готов помочь тебе в пути.

(Демонстрация картинки подорожника).

Подорожник такой привычный, что не обращаешь на него внимания. Где люди ходят, там и подорожник растет. Это растение – доктор. Приложи чистый листочек к ушибу, боль будет меньше. А если поранился, то подорожник остановит кровь, убьет микробов, и ранка быстро заживет.

«Подорожник у дороги –

Листики да лопушки.

Применяй меня от боли,

Зажили раны чтоб твои! »

Рассказ о подорожнике: Один подорожник рос возле дороги, ему было скучно. Вдруг он увидел едущего по дороге мальчика. На дороге мальчику попался камень, и не успел мальчик оглянуться, как упал и разбил себе колено. У него не было с собой бинта, но возле дороги он увидел подорожник. Мальчик не растерялся, сорвал листочек и приложил к ранке, кровь остановилась. Мальчик сел на велосипед и поехал домой.

**Воспитатель:**

А этот цветок знают все из вас.(Показ растения).

«Я – ромашка – красота.

По мне гадает детвора.

Но и в другом полезна я:

Простуда если у тебя,

То завари ромашку в кружке

(Я через час уже готова).

Рекомендуй меня подружке –

И обе будете здоровы».

**Дети:** Ромашка.

**Воспитатель:** Ромашка растет на полянах в лесу, по обочинам дорог. В лечебных целях собирают цветки ромашки и сушат в проветриваемых помещениях. Ромашка полезна при многих заболеваниях. Ее применяют при заболеваниях печени, почек, простуде, бессоннице. Заваривают чай из ромашки. А настой из цветков ромашки полезен при ангине.

опускает мимо себя тех, кто нуждается в быстрой помощи.

**Итог беседы:**

**Воспитатель**: О каких растениях мы с вами говорили?

**Дети:** О лекарственных растениях.

**Воспитатель:** Какие это растения?

**Дети:** подорожник, ромашка.

**Воспитатель:** А почему их называют лекарственными?

**Дети:** потому что они лечат людей.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята. Сейчас мы с вами отправимся на прогулку и поищем эти растения на участке детского сада.

 **Исследовательское - поисковая деятельность:**

- На территории детского сада ищем полезные растения.

- Наблюдаем как растет подорожник.

- Изучение строения растения. Определим, одинаков ли стебель у разных растений.

- Погладим стебли растений, листья. Определим, какие они: твердые, мокрые, сухие, холодные, колючие, мягкие?

- Прилетает ли кто-нибудь к этому растению?

- Есть ли запах у растений?

Экскурсия на огород лекарственных растений по территории детского сада.

Рассматривание одуванчика, подорожника, ромашки.