**Учитель – логопед Мятлева О.А.**

**Конспект НОД в подготовительной группе по закреплению грамматических категорий.**

**Тема: «Весна»**

**Задачи:**

1. Закреплять знания детей в умении использовать в речи  существительных уменьшительно-ласкательного значения.
2. Закреплять  знания детей  в употреблении в речи  притяжательных прилагательных.
3. Развивать память, сообразительность, находчивость.
4. Совершенствовать зрительное и слуховое внимание.
5. Развитие  общеречевых навыков.
6. Развитие творческого воображения.
7. Закреплять знания детей о животных, живущих в лесу и их детенышах и в названии их жилища.
8. Воспитывать культуру поведения.
9. Воспитывать умение работать в коллективе.
10. Упражнять детей диалогической речи.
11. Воспитывать чувство взаимопомощи и сострадания.

**Оборудование:**  изображения деревьев, картины с изображением весенних месяцев, карточки - картинки с изображением животных и их детенышей, шапочки с изображением животных: лиса, лисёнок, волчонок, бельчонок, медвежонок, зайчонок.

Словарная работа: ранняя, поздняя весна, долгожданная, лисья нора, волчье логово, медвежья берлога, беличье дупло.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент**

 Л: - Какой сегодня теплый, солнечный день! Послушайте мою загадку:

 Светает рано по утрам.

Проталины и тут и там.

Ручей шумит как водопад,

Скворцы к скворечнику летят,

Звенят под крышами капели,

Медведь с еловой встал постели,

Всех солнышко тепло ласкает.

Кто это время года знает?

Дети: **Весна**.

 Л: - Ребята, посмотрите. Перед вами картинки с изображением времён года (на доске 3 картинки времён года: **весна**, осень, зима). Определите, на какой по счёту картинке изображена **весна**. И докажите, почему вы так думаете?

 Л: - Ребята, скажите, какая бывает весна?

 Д: - Весна бывает ранняя, долгожданная, тёплая, холодная, поздняя, дождливая, солнечная.

1. Раздаётся стук в дверь.

Л: – Ребята, нам принесли письмо. Давайте посмотрим, кто нам прислал письмо. «Здравствуйте ребята! Я старичок – Лесовичок. Приглашаю Вас в гости, а куда, догадайтесь, отгадав загадку.

В этом доме сто осин,

Сто берёз и сто рябин,

Сосны, ели и дубы,

Травы, ягоды, грибы.

Много жителей в нём

Назовите этот дом.

Д: - Это лес.

Л: - Да, Вы отгадали правильно. Это лес. И мы с вами отправляемся на прогулку в весенний лес. Ребята! Старичок –Лесовичок не просто приглашает нас в лес, он приготовил для нас задания. Послушайте первое задание.

Л: - Знаете ли Вы, чего много в лесу?

Д: - В лесу много деревьев, кустов, травы, ягод, грибов, животных и насекомых.

Л: - С первым заданием справились хорошо.

Л: - Старичок –Лесовичок просит вспомнить животных, которые живут в нашем лесу. А помогут нам загадки.

Лежала между ёлками

Подушечка с иголками

Тихонечко лежала,

Потом вдруг убежала.

Д: -Это ёж.

Л: - Чем питается ёж?

Д: - Ёж питается  ягодами, насекомыми.

Л: - Кто на ветке шишку грыз и бросал объедки вниз?

        Кто по елка ловко  скачет и взлетает на дубы?

        Кто в дупле орехи прячет, сушит на зиму грибы?

Д: - Это белка.

Л: - А чем питается белка?

Д:- Белка питается грибами, орехами, шишками.

Л: - Послушайте ещё загадку.

Он в берлоге спит зимой,

Под большущею сосной,

А когда придёт весна,

Просыпается от сна?

Д:- Это медведь.

Л: - Чем питается медведь?

Д:- Грибами, ягодами, кореньями, мелкими и крупными животными.

Л: - Угадай-ка, что за меха шапка – целая охапка.

Шапка бегает в лесу,

у стволов грызёт кору

Д:- Это заяц.

Л: - Чем питается заяц?

Д:- Заяц питается корой, кореньями и овощами.

Л: - Какие вы молодцы! Всё правильно ответили.  А сейчас я предлагаю  вам отдохнуть.

Встали дети в ровный круг,

А затем присели вдруг.

Дружно сделали прыжок,

А над головой хлопок.

А сейчас идём по кругу,

Улыбаемся друг другу.

Л: - А у нас ещё есть от Лесовичка задание. Послушайте и скажите, правильно ли он написал.

Л: - У волка – лисята. Они живут в логове.

Д:- У волка – волчата. Они живут в логове.

Л: - У медведя – зайчата. Они живут в берлоге.

Д:- У медведя – медвежата. Они живут в берлоге.

Л: - У лисы – ежата. Они живут в норе.

Д:- У лисы – лисята. Они живут в норе.

Л: - У зайца – волчата. Они живут под кустом.

Д:- У зайца – зайчата. Они живут под кустом.

Л: - У белки – барсучата. Они живут в дупле.

Д:- У белки – бельчата. Они живут в дупле.

Л: - Очень хорошо справились с этим заданием. У нас осталось ещё одно задание. В лесу с одним из детёнышей случилась беда. Лесовичок просит помочь. Пройдите к стульчикам, оденьте шапочки и мы отправимся на помощь.

Жил  в лесу маленький лисёнок со своей мамой – лисой. Днём он бегал, играл, резвился на звериной детской площадке. Мама- лиса  говорит лисёнку:

 - Смотри, лисёнок, не заблудись! Не гуляй долго. И запомни: наш дом лисий!

 Лисёнок заигрался и не заметил, как наступила темнота.

Испугался лисёнок, побежал в одну сторону, в другую сторону, видит - заблудился. Страшно лисёнку, бегает он по лесу, стучит в каждый домик и спрашивает, чей это домик. Подбежал к волчьему домику и стучит:

 -Чей это домик?

 Из окошка выглянул волчонок и спрашивает:

 - А тебе чей надо?

 -Лисий

 -Нет, это не лисий домик. Это волчье логово.

 Заплакал лисёнок и побежал дальше. Видит: чей-то домик.

 -Чей это домик?

 Из домика  выглянул  бельчонок и спрашивает:

 -А тебе чей нужен?

 -Лисий.

 -Нет, это не лисий домик, это беличье дупло.

 И опять побежал по темному лесу бедный лисёнок. Опять видит: чей-то домик.

 -Чей это домик?

 Из домика выглянул медвежонок и спрашивает:

 -А тебе чей нужен?

 - Лисий.

 -Нет, это не лисий домик, это медвежья берлога.

Наконец, усталый, голодный, продрогший лисёнок добежал до заячьей избушки и постучал.

 Горько плачет бедный лисёнок. Стало зайчонку его жаль:

-Не плачь, я тебе  твой домик. И они вместе побежали к лисьей норе. Мама - лиса и лисёнок очень обрадовалась:

 -Спасибо тебе, добрый маленький зайчонок.

-Вот какая хорошая сказка у нас получилась. Вам понравилось? Мы справились с вами со всеми заданиями Лесовичка. Он остался  вами, доволен.