Экологическое воспитание

**Клубный час: Акция «Ёлки-палки»**

*Цель*: привлечение внимания к защите живой ели через сбор новогодних ёлок и сбор информации о хвойном дереве *Задачи:*

 - вызвать у ребят положительный отклик по сбережению живой ели;

- развивать умение слушать, работать в группе;

-расширить кругозор и словарный запас учащихся

**Предварительная работа**: деление на три малые группы и поиск информации

1 группа – Интересные факты о ели, с кем дружит ель.

2 группа - Приметы, пословицы о ели.

3 группа – Использование ели (вторая жизнь новогодней ёлки)

**Ход клубного часа**

1. **Организационный момент**

Без чего не обходится ни один Новый год, отгадайте:

Жду в лесу я вас в любой день и час,

К вам сама приду только раз в году:

На свою беду, а вам на радость? (Ёлка)

 Каждый год после новогодних праздников мы наблюдаем картину. Как около домов валяются елочки, которые недавно украшали дома и радовали детей. Не правда ли грустная картина?

Сегодня мы подведём предварительные итоги участия нашего класса в экологической акции «Ёлки-палки»

1. **Отчёт малых групп о проделанной работе**

Воспитатель: Второй год в Амурске проходит экологическая акция «Ёлки-палки», сегодня мы заслушаем отчёт трёх групп, как 5б класс принимал участие в этом деле. После отчёта каждая группа даст своё объяснение названию акции «Почему такое название акции»?

 *Выступление проходит по следующим требованиям*:

- Рассказывать можно одному или всем ребятам группы.

-Во время выступлений других групп – внимательно слушать, важные для группы сведения записать –может понадобиться при объяснении названия акции.

Таблица работы малых групп

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 группа | 2 группа | 3 группа |
| Состав | 1.Никита2.Артём3. Ксения | 1. Кирилл2. Анна3.Мария4. Сабрина | 1. Елизавета2. Анастасия3. Иван4. Максим |
| Задание | Поиск интересных фактов о ели | Сбор примет и пословиц о ели | Поиск информации об использовании новогодней ели |
| Кто выступал | КсенияНикита | Анна –приметыСабрина, Кирилл -пословицы | ЕлизаветаИванАнастасия |
| Работа в группе |  КсенияНикитаОтсутствовал Артём ( по болезни) |  Кирилл АннаСабринаотсутствовала Мария (доп.образование) |  Елизавета Анастасия ИванОтсутствовал Лобашов Максим (по болезни) |

**Отчёт группы 1**

1 группа

1. Никита

2.Артём

3.Ксения

*Воспитатель:* Внимательно слушаем, есть факты о ели, которые помогут вам при объяснении названия акции.

**«Интересные факты о ели»**

хвойное, вечнозелёное дерево;

 -хвоинки меняются каждые 5-9 лет;

 -растёт в хвойных и смешанных лесах;

 -живёт 250-300 лет;

 -высота 20-50 метров, занимает верхний ярус в лесу;

 -теневынослива;

 -корневая система поверхностная, поэтому ураганы валят и выворачивают ели с землёй;

 -легко повреждается во время лесных пожаров;

 -выделяет фитонциды, очищает воздух;

 -боится заморозков, копоти, газов, сухости воздуха;

 -существует около 45 видов елей;

 -любой снегопад нипочём;

 -важнейшая лесообразующая порода.

- Пышная лесная красавица – это символ Нового года и Рождества. Считается, что нужно водить праздничные хороводы вокруг именно живого дерева, чтобы весь следующий год был удачным....

- Хвойный аромат, который становится интенсивнее после дождя, благоприятно влияет на нервную систему, расслабляет и улучшает дыхание....

*Воспитатель:* Есть вопросы к группе, что непонятно?

**Отчёт группы 2**

Группа 2

1. Кирилл

2. Анна

3.Мария

4.Сабрина

*Воспитатель:* Народ всегда с интересом наблюдал за хвойными деревьями, особенно в отношении ели. Ребята второй группы занимались сбором примет и пословиц о ели.

***«Приметы о ели»*** *- Анна*

- *Ель не сосна, шумит неспроста.* (Ель считается деревом молчаливым. Стоит ёлка, как монашка в тёмном платье до пят, и помалкивает. Вокруг ветерок шумит, а под ёлкой тихо. Вот где спать хорошо в тихий час.)

-Ель помогает держать эмоции (чувства) под контролем, защищает семью от ссор, дарит душевное равновесие ...

В деревнях не высаживали ель рядом с домом, потому что высокое дерево начинает мешать выходу дыма из трубы, и это могло привести отравлению угарным газом.

***«Пословицы о ели****» - Сабрина и Кирилл*

|  |  |
| --- | --- |
| *Сабрина* | *Кирилл* |
| Ель не сосна: шумит неспроста. | Елки приходят и уходят, а игрушки остаются. |
| Иди в родной край — там и под ёлкою рай. | Вековую ель рубить нельзя — к неприятностям. |
| Хоть изба елова, да сердце здорово. | Мы в дом ель, а она с собой — метель. |

**Отчёт группы 3**

Группа 3

1. Елизавета

2.Анастасия

3. Иван

4. Максим

*Воспитатель:*

Нарядили ёлку в праздничное платье:

В пёстрые гирлянды, в яркие огни,

И стоит, сверкая, ёлка в пышном зале,

С грустью вспоминая про былые дни.

Почему грустит ель? (ответы учащихся)

**Выступление группы:**

Анастасия : Ель свои 1,5 – 5 м набирает 10 - 15 лет. Если каждый год к празднику будем рубить ёлки, то через несколько лет в лесу мы не увидим ни одной ёлочки, это значит, мы погубим животных, питающихся шишками.. А также ель имеет широкое применение в народном хозяйстве, люди пользуются щедростью этого дерева. Ель на Руси называли «помощником всех дел».

 Иван: Давным-давно наши предки познали лечебные свойства ели. За что же так ценят ель в народе? За неповторимый и целебный смолистый запах, за красоту и щедрость её наряда, за то, что ёлка – лесной доктор.

 Во-первых, она выделяет фитонциды, которые воюют со всеми микробами.

Во-вторых, в хвое целый букет витаминов. Поэтому не только народная, но и научная медицина используют её против разных инфекций.

 Из хвои делают зелёную муку – витаминную добавку к корму животных.

Елизавета: Древесина ели является основным сырьём для производства бумаги в нашей стране. Ель даёт строевой лес, искусственный шёлк, целлофан, спирт, глицерин, целлюлозу, скипидар, лекарства, каучук, канифоль, витамины, искусственную кожу.

 Из ели делают музыкальные инструменты. У ели самый звонкий и певучий голос. Ещё в давние времена из древесины елей великие мастера делали скрипки.

 Воспитатель: Посмотрите, как широко используется ель. Сколько полезных и нужных вещей делается из неё.

**ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ «ЁЛОЧКА»**

1. **Просмотр видеоролика «С кем дружит ель»**

Воспитатель: Кто из животных дружит с елью?

 Еловый лес называют ельником. Здесь свой микроклимат: темно, сыро, тихо. Травы и кустов мало. Господствуют зелёные мхи, а где сквозь густую крону елей пробиваются лучи солнца, растут черника, кислица, майник, брусника. Эти растения приспособились к жизни в тёмном лесу. Половина спутников ели такие же, как и она, зелёные растения. Даже зимой, в лютый мороз и сильную вьюгу, грушанка, брусника и зимолюбка не снимают своего летнего наряда.

* Дружит ель и с грибами.
* Ель на Руси называют «щедрым деревом». Иногда на ёлке столько шишек, что от их тяжести даже ветки ломаются. А в шишках любимое лакомство для многих животных
* Семенами хвойных деревьев питается дятел, бурундук, мышь, клёст-еловик. Крепка еловая шишка, но как начнёт клёст её клювом потрошить, только шелуха по ветру летит
* За короткий зимний день только для себя взрослая птица должна извлечь до 2000 мелких еловых семечек, а во время высиживания птенцов 5000 семян в день.
* Белочки едят не только семена, но и крупные почки, и молодые побеги.
* Густые еловые лапы не пропускают в чащу злой леденящий ветер, оттого тут и теплее. Поэтому-то птицы в непогоду и летят в ельник. Он и от метели укроет, и на ночь приютит. В густых, пушистых ветвях, под заснеженными еловыми лапами, пичуги ночуют целыми стайками.
* Ель даёт укрытие зайцам.
* Медведь чаще строит свою берлогу под елью.

Вывод: Посмотрите, скольким животным ель даёт пищу и укрытие. Что может произойти с животными леса, если люди вырубят ели? (Животные лишатся мест обитания, пищи; нарушатся пищевые цепи и т.д.)

1. **Подведение итогов**

Воспитатель: Рассмотрите фотографии «Ёлки на свалке»

- Какие чувства у вас вызывают эти ёлочки?

- Как этого можно было избежать?

Ответы:

 -купить искусственную ёлку;

 -нарядить ёлку в лесу или у дома; -украсить еловые ветки вместо ёлки; -вырастить самим ёлочку

 Воспитатель: А если ёлочку всё-таки срубили, как её можно использовать? Какую ещё пользу она может принести?

Ответы:

-в деревне – на дрова; -могучие ели на площадях – строительный материал (скворечники, кормушки для птиц);

-хвоя – удобрение, корм домашним животным;

Воспитатель: в Германии – непроданные ёлки идут на корм лосям и те едят с удовольствием.

Воспитатель: Что мы сможем сделать сами?

Ответы: ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ АКЦИИ «ЁЛКИ-ПАЛКИ»

*Воспитатель***: Что мы с вами и делаем. Наш класс нашёл и отнёс на пункт приёма уже 12 ёлок. И сегодня в очередной раз мы отнесём новогодние ёлки, которые нашли Лиза и Ваня.**

Воспитатель: Где находится ближайший пункт сбора зелёных новогодних красавиц? (У ДЭБЦ «Натуралист»)

После занятия в группе продлённого дня Иван и Елизавета отнесут ёлки.

Воспитатель: -Чем наш класс поможет городу, принимая участие в этой акции? (поможет очистить от захламления )

- Что получат от собранных ёлок при переработке? Куда и кому отправятся переработанные продукты от ели?

- А теперь все группы объясняют название акции Ёлки-палки» (варианты ответов)