**Тема: Путешествие звуков»**

**Цель:** Закрепление произношения звуков С и Ш в словах.

**Задачи:** Закрепить правильное произношение звуков С и Ш в словах.

Продолжать учить выделять голосом звуки С и Ш в словах и чистоговорках. Обогащать и активизировать словарный запас детей, закреплять правильное употребление звуков в самостоятельных речевых высказываниях.

**Развивать фонематический слух**, память, внимание, мышление.

Воспитывать желание научиться произносить все **звуки**.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, проектор, 2 мольберта, 2 домика, шарик, картинки со звуками С и Ш.

**Организационный момент:**

Игра «С добрым утром!»

С добрым утром, глазки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ушки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ручки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ножки!

Вы проснулись?

С добрым утром, солнце!

Мы проснулись!

- Мы проснулись, улыбнулись друг другу.

- Ребята, что за шум слышится? Кто это мог быть? (ответы детей) (звучит шум ветра)

- Это ветерок – путешественник летал по белу свету и принес с собой шарик.

Ой ребята, на шарике друзья звуки, но они какие то грустные. Почему вы такие грустные?

Они рассказали мне, что живут в стране «Звукляндия». Друзья звуки хотели полетать на воздушном шарике, а ветерок решил пошалить и унес их далеко от дома. Звуки просят нас помочь им. А как мы можем им помочь? (ответы детей). Но прежде чем отправить их домой нужно отгадать, что это за звуки и поиграть с ними. Они станут веселыми и расскажут о нас в своей стране другим звукам, чему мы научились в средней группе.

Ну что, ребята, поиграем со звуками?

- А какие это звуки, вы сейчас догадаетесь сами: **«Слон ужасно заболел, сливу с косточкою съел»** (звук выделять голосом)

В. – Догадались ребята, какой это звук? Правильно, это звук (с).

Давайте мы с вами произнесем этот звук, споем его песенку. (хоровое и индивидуальное повторение, тихо и громко).

Хорошо, ребята, а теперь слушайте внимательно и угадайте другой звук: **«Шмель лохматый, шмель пушистый, держит путь на луг душистый»** (звук (ш) выделять голосом).

В. – А это какой звук? Правильно, это звук (ш), давайте и его песенку мы тоже споем (хоровое и индивидуальное повторение, тихо и громко).

Все жители страны Звукляндии любят, когда речь правильная, все звуки произносятся четко. А прежде чем показать им, что мы тоже умеем говорить правильно и красиво, я предлагаю провести артикуляционную гимнастику для губ.

«Улыбка»

…

1 игра Чистоговорки

А теперь я скажу предложение, а вы его повторите. Слушайте внимательно.

Со-со-со – у Сони колесо.

Шо-шо-шо – летом хорошо.

Са-са-са – в лесу бегает лиса.

Ша-ша-ша – домой иду я неспеша.

Сы-сы-сы – не боимся мы осы.

Ши-ши-ши – растут на речке камыши.

Хоровое и индивидуальное повторение

В. – Ребята, какие вы молодцы.

2. Следующая игра «Рассели жильцов» (дети идут к столу, на котором заранее приготовленные лежат картинки, на которых изображены предметы и два дома). Вот, посмотрите, дети. Все эти картинки живут в домиках. Каждая в своем. В домике (с) живут те жители, в названии которых есть звук (с). А в домике (ш), жители, в названии которых присутствует звук (ш). Но все картинки перепутались. Давайте найдем их домики.

Физминутка

Раз – подняться, подтянуться  
Два – согнуться, разогнуться  
Три – в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.

На четыре – руки шире,  
Пять – руками помахать  
Шесть – на стульчик сесть опять.

-Так как сегодня нам помогает играть компьютер, нужно обязательно выполнить гимнастику и для наших глаз.

3 игра «Четвертый лишний»

- Сейчас, я проверю, умеете ли вы сидеть тихо и быть внимательными.

- На экране картинки, но одна лишняя. Назовите ее и скажите почему?

- Молодцы!

- Какие звуки были у нас в гостях? Как называется страна в которой они живут?

- На чем они прилетели?

- Вам понравилось играть со звуками? Какие игры вам понравились?

- Какие же вы сегодня молодцы! Спасибо, дети, вы меня очень порадовали, мне было приятно с вами работать! Отлично показали свои знания, совсем как жители страны «Звукляндии». Говорили четко, красиво. Мне понравилось как отвечал сегодня…

Очень четко произносили звуки…

- Посмотрите друзья звуки стали веселыми. Им очень понравилось у нас в гостях, и они говорят вам спасибо, за то, что вы с ними поиграли. Но звуки с нами не прощаются, мы с ними еще встретимся. Давайте скажем им До свидания! И когда выйдем на улицу, отпустим воздушный шарик. И наши друзья звуки полетят домой.