МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

г. Углегорска Сахалинской области

**Сценарий**

**Интерактивное театрализованное представление**

**«Чудеса без волшебства»**

Авторы:

Горенко Ольга Фёдоровна

методист, педагог

дополнительного образования

Морозов Алексей Анатольевич

педагог-организатор,

педагог дополнительного образования

г. Углегорск, 2022

**Интерактивное театрализованное представление**

**«Чудеса без волшебства»**

**Пояснительная записка**

***Описание:***

В сценарии представлен материал по организации опытно-экспериментальной деятельности для детей 5-7.

Интерактивное представление знакомит учащихся с научными опытами и экспериментами, которые просты и безопасны, но в то же время познавательны, красивы и зрелищны.

В ходе мероприятия ребята имеют возможность самим убедиться на практике в необычных свойствах обычных предметов, явлений, их взаимодействий между собой, понять причину происходящего и приобрести  тем самым практический опыт.

Путешествие в страну «научных чудес» наполнено удивительными открытиями и приятными сюрпризами, где каждый присутствующий станет активным участником и поверит в чудеса.

Данный материал адресован педагогам дополнительного образования, воспитателям.

**Цель:** формирование познавательного интереса у дошкольников в процессе экспериментальной деятельности.

**Задачи:**

- расширять представления детей об окружающем мире, через опытную деятельность;

- развивать у детей познавательную активность, умственные и мыслительные способности: анализ, сравнение, выводы;

- воспитывать социально-личностные качества каждого ребёнка: коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность, элементарный самоконтроль и саморегуляцию своих действий.

**Оборудование и материалы:** зал с посадочными местами, оформленный в «научном» стиле, длинный стол для демонстрации опытов и экспериментов; костюмы: Фиксиков (Симки и Нолика), Науки, Сумасшедшего Профессора; оборудование и материалы (описаны в каждом опыте); сертификаты юных ученых, угощения: «научное» печенье и сок в коробочке «Волшебный нектар». Музыкальное сопровождение: *веселая музыка, песенка «Помогатор» из мультфильма «Фиксики».*

**Ход мероприятия**

*Звучит веселая музыка, дети входят в зал, рассаживаются.***Наука:** Здравствуйте, друзья! Маленькие и взрослые, веселые и серьезные, тихие и шумные, красивые и умные.  Позвольте вам представиться. Я - Наука. Сегодня мы с моими помощниками пригласили вас в свою научную лабораторию.

- Вы знаете, что такое лаборатория? *(Ответы)*   
- Какие вы умные ребятки, да, лаборатория это специальное место, где проводят опыты и эксперименты.   
- Скажите, дети, для чего ученые проводят опыты и эксперименты? (*Ответы*)   
- Конечно, ученые хотят разгадать загадки природы. А, вы любите экспериментировать? *(Ответы)*   
- Сегодня мы вместе с вами займемся этим увлекательным занятием. А поможет мне в этом Профессор Колбочкин.

*Ученый выводит Фиксиков, держа каждого из них их за шиворот*.

**Профессор:** *–* Я их поймал! Они пробрались в нашу лабораторию, наверное, хотели украсть секретные вещества для проведения экспериментов.

**Наука:** Отпустите их, профессор, это наши помощники Фиксики – Симка и Нолик.

**Профессор:** Неужели?! А я-то подумал, что они самые настоящие воришки. Простите!

*(Профессор отпускает Фиксиков, они остаются в зале и помогают проводить опыты).*  
**Профессор:** Здравствуйте, дорогие друзья!!   
Меня зовут профессор Атом Реагентович Колбочкин.

В нашей научной лаборатории всегда что-то кипит, бурлит, плавится и дымится! И я просто обожаю что-нибудь взрывать, лопать, химичить и делиться с моими любознательными друзьями своими экспериментами. Я надеюсь, среди вас есть такие любознательные ребята?  
*(Ответы).*- Что-то я не слышу?  
*(Дети отвечают громче)*- Таак, давайте ещё раз… Есть тут любознательные ребята?  
- ДААА!!! – громко кричат дети.

- Отлично!  
*Профессор говорит серьёзным голосом:*  
- Но давайте сразу договоримся, что без моего разрешения в научной лаборатории руками ничего трогать не будем. Договорились?  
- Дааа!- отвечают дети.  
- Тогда поехали!!!  
- Итак, дорогие мои ребята, что самое важное в науке, и в частности, в химии? *(Ответы)*  
- Совершенно верно, безопасность, точность, и внимательность!!! Это очень хорошо, и сейчас, прежде чем мы с вами начнем заниматься чудесной и интересной наукой, проверим вашу внимательность, согласны?  
- Да!!! *– отвечают дети.*

**Опыт № 1** **«Подгузники в стаканчиках»**

*В один из трех непрозрачных стаканчиков заранее насыпаны гранулы подгузников.*

**Профессор:** Сейчас будем угадывать, где у нас вода*. (Наливает воду в стаканчик с гранулами, стаканчики несколько раз меняет местами.)*

- Где вода? Куда же она подевалась? Исчезла! *Выливает из всех стаканчиков воду, а она не выливается. Затем раскрывает секрет опыта. Гранулы хорошо впитывают воду и превращают ее в гель.*- Ну вот ребята, я очень сильно старался вас запутать, но даже мне, профессору Колбочкину, это не удалось! Теперь я точно знаю, что мы с вами в мире науки не потеряемся, и уж тем более не пропадем!!  
Я вам уже настолько доверяю, что готов вас познакомить со своей дрессированной колбой Агафоной Григорьевной *(показывает колбу).*  
Ребята, у вас у кого-нибудь есть дома домашние животные, которые выполняют команды?  
Моя ручная колба тоже умеет выполнять команды. Давайте погладим Агафону Григорьевну, так как она у нас дама капризная, может и не согласиться. *(Подходит к детям, протягивает им колбу, дети гладят, затем возвращается к столу.)*- Как я уже сказал, Агафона Григорьевна - особа привередливая, её в отличие от других дрессированных колб, сначала нужно угостить чем-нибудь вкусненьким, а потом она уже выполняет команду. Она у нас специализируется на надувании шариков*.*

**Опыт №2 «Колба надувает шарик»**

**Профессор:** Итак, угощаем Агафону Григорьевну содой и уксусом. *Насыпаем в шарик две чайные ложки соды. В колбу аккуратно наливаем уксус (примерно 3-4 столовые ложки; удобнее всего это делать с помощью воронки). Вместо колбы можно использовать пластиковую бутылку.*- Давайте все вместе попросим Агафону Григорьевну надуть шарик. *(Просят).*

*Профессор надевает шарик с содой на горлышко колбы и высыпает соду из шарика в уксус. Шарик начинает постепенно надуваться.***Наука:** Вы ведь уже, наверное, догадались, ребятки, что наша «Агафона Григорьевна» не совсем дрессированная, а это был научный химический опыт.  
При добавлении пищевой соды в уксус происходит химическая реакция: выделяется углекислый газ. Этого газа становится всё больше и больше, он не может уместиться в колбе и выходит из неё, попадая в шарик. Именно поэтому шарик и надувается.

**Профессор:** Ну что, ребята, интересно? Идём дальше!!! Нолик, теперь слово тебе.

**Нолик**: Спасибо, Профессор.

**Опыт №3 «Волшебные карандаши»**

**Нолик**: Ребята, вы любите рисовать? (*Ответы)*

*-* И мне очень нравится рисовать, особенно цветными карандашами. Но сейчас карандаши нам понадобятся не для творчества, а для опыта.

Для его проведения мы возьмем**:** полиэтиленовый пакет, воду и острые карандаши.

- Наполняем пакет наполовину водой. *(Показывает, Симка помогает)*

-Карандашом аккуратно протыкаем пакет насквозь в том месте, где он заполнен водой.

- Почему вода не выливается из **пакета**? *(Ответы)*

**Нолик:**Все дело в том, что полиэтилен - материал из которого сделан пакет, довольно эластичен, он плотно обхватывает карандаш и не дает воде вытекать.

- А давайте поэкспериментируем с карандашами вместе!

*(Участники делятся на несколько групп, каждая из них подходит к одному из героев, в руках у которого пакет, заранее наполненный водой)*

**Симка:** Ребята, надеюсь, вы не заскучали? Здорово! Тогда продолжаем творить чудеса. У нас нет волшебной палочки, но у нас есть наука…

**Опыт №4 «Распускающиеся цветы»**

*(Симка берет в руки большие пробирки, внутри которых находятся бумажные цветы, их лепестки загнуты к середине)***.**

**-** Друзья, специально для вас я вырастила необычные, бумажные цветы в пробирках. Ну, какой праздник без цветов! К сожалению, их бутоны еще не успели распуститься.

Поможет ли нам в этом вода? Как вы думаете, что произойдет с цветами, если их опустить в воду? *(Утонут, намокнут, распрямятся…)*

*-* Давайте попробуем и узнаем.

*Отдает пробирки с цветами Нолику, берет большой бумажный цветок лилию и кладет его в емкость с водой, на глазах у изумленной публики цветок постепенно раскрывается.*

- Девочки и мальчики, давайте поможем распуститься всем цветам.

*Симка и Нолик высыпают цветы из пробирок на подносы. Дети берут понравившиеся бутоны, небольшими группами расходятся к бассейнам или другим емкостям с водой, осторожно опускают в воду бутоны,* *наблюдают за превращениями, затем отправляются на свои места.*

**Симка:** Ребята, как вы считаете, почему в воде цветы распустились? *(Ответы)*

- Оказывается, такому волшебству есть объяснение. Это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее, и лепестки раскрываются. А живые цветы могут расти без воды? *(Ответы)*

- Совершенно верно! Все живое - растения, животные, люди, без воды жить не смогут.

**Нолик:** Ребята, вы очень внимательные и любознательные. А танцевать и веселиться умеете? А помогать взрослым, друзьям любите? Это мы сейчас проверим!

*Нолик и Симка приглашают детей на* ***танец-флешмоб*** *под песенку «Помогатор» из мультфильма**«Фиксики». Герои выполняют движения, ребята повторяют.*

**Нолик:** Молодцы! И помощники из вас хорошие, и танцоры замечательные.

**Профессор:** Вот мы и познакомились с научными превращениями, теперь даже можем сделать самое настоящее волшебство.

**Опыт № 5** **«Цветная вода»**

***Для опыта понадобится:***

Бутылочки по количеству детей, наполненные водой, на внутреннюю сторону каждой крышки приклеен кусочек поролона, на который нанесена водорастворимая краска, акварель или гуашь, бутылки плотно закрыты.

**Профессор**: Ребята, как вы думаете, может ли прозрачная вода в бутылке превратиться в цветную от волшебного заклинания? *(Ответы)*

На глазах у детей профессор произносит заговор – Зурба, Урба, Синти, Бряки, Бумс!

Встряхивает бутылку, и бесцветная жидкость становится цветной.

Ребята хором повторяют заговор, подходят к столу, берут по бутылке, встряхивают. Для создания атмосферы волшебства секрет этого опыта можно не раскрывать детям.

**Опыт № 6** **«Паста для слона и жирафа»  
*Для опыта понадобится:***

*-* 2 бутылки с узким горлышком, одна высокая и узкая, другая – пониже и шире;

- 2 больших пластиковых подноса;

- 2 стаканчика;

- 2 пакетика сухих дрожжей, 4 ложки теплой воды, набор ярких пищевых красителей, жидкое мыло или жидкость для мытья посуды, перекись водорода с концентрацией 6 % (не менее!).  
**Наука:** Ребята, у меня к вам вопрос, только честно. У кого дома есть слон???   
Хорошо, а кто видел слона когда-нибудь? Скажите, а у слонов большие зубы? Я вам раскрою один секрет, пока мы вас ждали, к нам в лабораторию забежал слон… Он очень торопился на работу в зоопарк, поэтому не смог присутствовать сегодня… Слон сказал, что у него закончилась зубная паста, и ему совсем нечем чистить зубы.  
А что бывает, друзья, когда не чистишь зубы? *(Ответы)*- Правильно, они начинают болеть и источать неприятный запах.  
Слон попросил сделать для него и его друга жирафа зубную пасту… Мы долго думали над этим, и буквально за несколько минут до вашего прихода придумали рецепт зубной пасты, но нам необходима ваша помощь:

- Скажите, в какой из этих бутылок мы будем готовить зубную пасту для слона, а в какой - для жирафа? Почему? *(Рассуждения детей)*

*Опыт проводят Наука и Профессор, Фиксики – помогают.*

**Алгоритм проведения опыта:**

- в стаканчик с теплой водой высыпаем дрожжи, размешиваем около 2 минут до начала процесса брожжения. Тем временем можно поговорить с детьми о том, где применяются дрожжи и с какой целью, предложить понюхать, спросить знаком ли им запах;

- в бутылочку вливаем перекись (половину стакана), добавляем жидкое мыло (примерно 2 столовые ложки);

- в бутылку добавляем краситель (ребята решили, что паста у нас будет для жирафа зеленой, т.к. он питается в основном листьями деревьев, для слона – красной (арбузной)). Немного взболтайте бутылочку, чтобы все перемешать;

- выливаем дрожжи из стаканчика в бутылку *(при необходимости воспользуйтесь воронкой)*.

Реакция начнется сразу, и вызовет у ребят восторг и удивление. Из бутылок полезет густая пена.

**Опыт № 7** **«Радуга в тарелке»**

***Для опыта понадобится:***

* конфеты Skittles или M&M’s;
* белые тарелки по количеству групп участников;
* теплая вода.

**Нолик:** Ребята, посмотрите у нас с Симкой в руках тарелки с конфетами. Что вы можете рассказать про конфеты*? (Ответы)*

- Они разноцветные, сладкие, красивые, маленькие, круглые… Ребята скажите, а эти конфеты полезные? А почему конфеты разного цвета? Что произойдёт, если человек ест много сладостей?

**Симка:** Что общего у конфет и радуги? Сейчас мы с вами проведем опыт «Радуга в тарелке» с помощью разноцветных конфет, посмотрим, что будет происходить.

**Дети делятся на группы, раскладывают разноцветные конфеты по кругу или квадрату своей тарелки, можно положить конфетку в центр тарелки. Затем взрослые медленно наливают теплую воду в центр каждой тарелки. Краска с конфет растворяется в воде, дети с интересом наблюдают за появлением красивой радуги. В конце эксперимента предлагается детям порисовать на радуге и смешать цвета при помощи зубочистки или ватной палочки. Краски смешались, получилась коричневая жидкость.

От проведения опыта «Радуга в тарелке», дети будут в восторге, но необходимо подвести их к пониманию, что Skittles и M&M’s богаты разнообразными, вредными для здоровья красителями. Помимо искусственных пищевых красителей, которые часто содержатся в таких ярких и привлекательных конфетах, есть более безопасные натуральные пищевые красители, которые содержатся в свекле, моркови, ягодах.

**Наука:** Что вам, друзья мои, понравилось сегодня, что удивило, чему вы сегодня научились, что нового узнали? *(Дети отвечают)*

Дорогие ребята! Вот и стали вы моими помощниками, и я открываю вам путь в мою чудесную научную страну.

*Наука вместе со своими помощниками вручает детям сертификаты, «научные» угощения.*

**Наука:** На этом наше путешествие в мир опытов и экспериментов не заканчивается. Мы с моими друзьями учеными желаем вам продолжить его вместе со своими педагогами и родителями! Наблюдайте за миром вокруг, задавайте вопросы, экспериментируйте и открывайте законы природы и мироздания! До новых встреч, друзья!



**Перечень использованных учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Белько, Е. А. Веселые научные опыты для детей: методическое пособие / Е.А. Белько – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 64 с. – Текст : непосредственный.
2. Методическое пособие для педагогов "Занимательные опыты и эксперименты для старших дошкольников" – Текст : электронный // Продленка: [сайт].
3. Сценарий научного шоу для детей от 3 до 6 лет. – Текст : электронный // Стихи.ру : [сайт].
4. Занимательные эксперименты для детей «Волшебство или наука?» – Текст : электронный // Интернет-класс : [сайт].