**Практическая работа по русскому языку. Наблюдение над существенными признаками простого предложения.**

**Указания для студентов при выполнении практической работы.**

**Цели работы.** Студенты должны уметь:

- находить главные члены предложения, определять, какими частями речи они выражены;

- объяснять знаки препинания между подлежащим и сказуемым;

- выделять второстепенные члены предложения;

- объяснять знаки препинания при обособленных членах предложения;

- выполнять синтаксический разбор простого предложения;

- определять вид односоставного предложения.

Студенты должны знать:

- виды предложений по цели высказывания;

- состав простого двусоставного предложения;

- знаки препинания между подлежащим и сказуемым;

- правила синтаксического разбора простого предложения;

- типы односоставных предложений;

- роль второстепенных членов предложений в построении текста;

- особенности обособления определений, дополнений, обстоятельств.

**Задания**

***1. Запишите предложения. Определите, чем выражено подлежащее.***

***Образец выполнения задания:*** *Ничто не нарушало спокойствия и наслаждений счастливого острова.* (Ничто – подлежащее, выражено местоимением).

1. Все очнется в памяти невольно, отзовется в сердце и крови. 2. Семейные мои всем довольны. 3. Провожавшие возвращались домой. 4. Пять – это количественное числительное. 5. Замедленно падал пятый. 6. И вот наступило долгожданное послезавтра. 7. Учить других – это значит всегда учиться самому. 8. Некоторые из художников предложили устроить театр. 9. Было три часа ночи. 10. Вот раздалося «ау!» вдалеке. 11. «Но» является сочинительным союзом.

***2. Запишите предложения. Объясните знаки препинания между подлежащим и сказуемым.***

***Образец выполнения задания:*** *Имя твое – птица в руке, имя твое – льдинка на языке.* (Подлежащее выражено именем существительным в именительном падеже, сказуемое выражено именем существительным в именительном падеже, поэтому между подлежащим и сказуемым ставим знак тире.)

1.Воевать умело – бить врага смело. 2. Дело науки – служить людям. 3. Нравиться – это дело юношей. 4. Дважды два – четыре. 5. Ширина этой реки – пятьдесят метров. 6. Обращаться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно. 7. Самая простая примета – это дым костра. 8. Вытащить из человека наружу его сокровенную мечту – вот в чем задача.

***3.Запишите. Определите тип односоставного предложения.***

***Образец выполнения задания:*** *Люблю грозу в начале мая.* (Простое односоставное определенно-личное предложение).

1. Любите театр? 2. Нас угостили ужином. 3. Повеяло теплым вечером. 4. Было солнечно. 5. Рассвет. 6. Приятная прохлада.

***4. Запишите предложения. Определите, чем выражено несогласованное определение.***

***Образец выполнения задания:*** *Туман над озером курился теплым паром.* (над озером – несогласованное определение, выражено именем существительным с предлогом).

1. Слух о нем проник в Западную Европу. 2. Одна из девушек, постарше, на меня едва обратила внимание. 3. Стремление вперед – вот цель жизни. 4. У него была необыкновенная и очень своеобразная способность рассказывать. 5. На обочине сиротливой безлистный куст высотой с человека.

***5. Запишите предложения. Определите вид обстоятельства.***

***Образец выполнения задания:*** *Слышался тончайший, еле уловимый шепот.* (еле – обстоятельство меры и степени).

1. Он гулял по саду до самого вечера. 2. Стою один среди равнины голой, а журавлей относит ветер в даль. 3. Со скуки они весь день проспали. 4. В случае непослушания или выражения недовольства я прибегаю к более строгим мерам. 5. Наш кучер уехал в кузницу подковывать лошадей. 6. В эту ночь из командиров никто не спал, несмотря на крайнюю усталость.

***6. Запишите предложения. Объясните графически расстановку знаков препинания.***

1. Она, возмущенная, вдруг переменилась ко мне. Возмущенная, она вдруг переменилась ко мне. 2. Горы, покрытые снегом, белели среди ночи. Дорога вошла в мелкий лес, холодный от луны и росы. 3. Черные обильные грозди, издававшие слабый запах клубники, тяжело свисали между темной зеленью, кое-где озолоченной солнцем. 4. Усталые и продрогшие, все вяло тащились по рассклизшей и грязной дороге. Не замеченная никем, трепетнолистная осина бывает красива и заметна осенью. 5. Паровоз ликующе кричал, опьяненный собственным стремительным ходом. 6. Они вернулись домой довольные и счастливые. 7. В Мещерском крае нет никаких особенных красот и богатств, кроме лесов, лугов и прозрачного воздуха. 8. Даже шахматы, старые, поломанные, исцарапанные, с катушкой от ниток вместо ладьи и оловянным солдатиком вместо слона, вызвали во мне теплое чувство. 9. Другая комната, почти вдвое более, называлась залой. 10. Стараясь оторваться и улететь, трепещущие листики бьются друг о друга. 11. Отдыхая, я долго лежал на кургане. 12. Наконец терпение наше лопнуло, и, невзирая на непогоду, мы решили идти назад к морю. 13. В отличие от журавля, цапли плохо привыкают к человеку.

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое предложение?

2. Назовите виды предложений по цели высказывания.

3. Какова структура простого предложения.

4. Чем может быть выражено подлежащее?

5. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым?

6. Назовите второстепенные члены предложения.

7. Назовите виды обстоятельств.

8. Назовите типы односоставных предложений.

9. Какие члены в предложении могут быть обособлены?

10. Объяснить условия обособления определений, обстоятельств.