***Конспект внеклассного мероприятия***

***«Россия – наша Родина!»***

Дети читают стихи.

**1 чтец**

Сколько сказочных мест в России!

Городов в России не счесть,

Может где – то бывает красивей,

Но не будет роднее, чем здесь!

**2 чтец**

Как красива Земля в стороне родной

И леса, и поля, и простор степной.

После дождика цветы распускаются,

В небе радуга – дуга улыбается.

**3 чтец**

Здесь мой дом и семья,

Здесь мои друзья,

Ведь Россия моя – это ты и я

И моя дружная, школьная семья!

**4 чтец**

-Я

- Ты

- Он

- Она

- Вместе – целая страна,

- Вместе – крепкая семья.

- 16 чудесных «Я»!

- Большеглазых!

- Озорных

- Первоклассников родных!

- Дружных

- И веселых

- В стенах славной школы!

Романовской гимназией

Гордимся мы

Здесь исполняются наши мечты!

- Как вы думаете, о чем мы сегодня будем с вами говорить?

А сейчас заметьте, что вы не случайно сидите за отдельными столами, вы -  три команды. В каждой команде выберите капитана.  Уважаемые капитаны и их команды, проведём небольшой  турнир, посмотрим, насколько хорошо вы знаете свою Родину.

- У вас на партах листочки, за 5 минут нарисуйте и напишите, что такое Родина.

РОДИНА - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Время вышло. Представитель от команды выходит к доске.

2. Высказывания детей «Что такое Родина?»

Родина – как много в этом слове! Это наши родные, друзья. Родина – это поля, озёра, леса. Мы любим и гордимся свою Родину!

**Игра «Продолжи строчки хором «Я»**

В России рожден!

 Я

Частица России!

 Я

Горжусь своей Родиной

Я

Надежда России

Я

Будущее России

Я.

**Конкурс** «Цветик-семицветик»

На доске вывешивается ромашка, на лепестках которой написаны вопросы – задания для команд.

* Назовите столицу России.
* Назовите символы государства.
* Кто управляет нашей страной?
* Какие интересные факты о России вы знаете?
* Как называется ваша малая Родина?
* Какие достопримечательности вам известны.
* Чем знаменита ваша малая Родина?

*-* Раздумывая о значении Родины, Салтыков-Щедрин оставил потомкам такие слова: «А главное все-таки: люби, люби и люби свое отечество! Ибо любовь эта даст тебе силу и все остальное без труда совершить». А вам приходилось когда-либо испытывать подобное чувство любви к своему Отечеству?

 *Легенда об Илье Муромце.*

 Тридцать лет Илья на печи лежал, ногой не ше­велил. И ростом он богатырь был, и умом светел, и глазом зорок, только ноги его не носили-словно брёвна лежали, не двигались. А на землю Русскую враги напали, поля вытоптали, лю­дей губили. Услышал об этом Илья и на судьбу свою пожаловался: „Был бы я здоров — не дал бы родную Русь в обиду врагам да разбойникам!“ Пришли раз к Илье три странника, налили ему чудесной во­ды в ковшичек: ,,Попей, Илья. В этом ковше вода всех рек, всех озёр Руси-матушки“.  Выпил Илья и почуял в себе силу богатырскую. Много подвигов совершил Илья Муромец. И помогала ему родная земля.

**Физминутка**

Пусть всегда будет солнце!

Пусть всегда будет небо!

Пусть всегда будет море!

Пусть всегда буду я!

Пусть всегда поют песни!

Пусть всегда будут танцы!

Пусть всегда будут танцы!

Пусть всегда будут птицы!

Пусть всегда будет мир!

**Конкурс** «От чистого сердца»

Каждой команде предлагается выбрать сердечко с началом фразы, которую необходимо продолжить:

* Я люблю свою Родину за …
* Мне очень нравится жить в Краснодаре, потому что …
* Я горжусь своей страной, потому что …

Педагог. Таким образом, в нашем турнире побеждает дружба.

При звуках гимна прошу всех встать.

*Звучит гимн.* (Дети поют гимн)

Мне бы хотелось, чтобы вы всегда помнили, что вы - граждане великой страны, имеющей богатую и славную историю, чтили ее символы, гордились своей большой и малой Родиной. У каждого человека есть своя дорога в жизни, и только от него зависит, каким будет его путь и его будущее. Вы – это надежда и будущее нашей страны, движение вперед. Мечтайте! Дерзайте! Все в ваших руках!