**«Волшебный квадрат»**

**Мастер класс по оригами для родителей в средней группе детского сада**

Подготовила Плетенчук С.Н. воспитатель средней группы МБДОУ д/с «Ягодка» с.Ванавара ЭМР

**Цель:**повысить интерес родителей к искусству оригами.
**Задачи:**
способствовать формированию навыков по изготовлению поделок в стиле «оригами»;
создать условия для развития творческих способностей и творческой атмосферы с родителями.

**Ход:**Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада приветствовать Вас на сегодняшнем мастер классе. Спасибо, что нашли время и пришли на сегодняшний мастер-класс. Вспомните свое детство. Кто из вас на переменах не складывал прыгающую лягушку? Кто не надувал тюльпанчик, с восхищением наблюдая за волшебным превращением сложенного листика в полу-раскрывшийся бутон? И наконец, кто не запускал в полет собственноручно сделанный самолетик, а дальнее плавание – пароход? Наверное, почти все! Однако мало кто из вас знал тогда, что эти фигурки называются оригами! Рождения различных игрушек дети воспринимают как увлекательную игру, они не задумываются, что, перегнув лист пополам, делают первый шаг в великий мир японского искусства – оригами. Оригами - это сложение различных фигур из разноцветных квадратных листов бумаги. Это интересное, приятное и полезное занятие: оно развивает у детей усидчивость, наблюдательность, память, умение читать и работать по схемам, и, что не менее важно, мелкую мускулатуру пальцев рук. Это не только увлекательный способ проведения досуга, но и средство решения многих задач, в частности развития мелкой моторики, оригами влияет на общее интеллектуальное развитие ребенка, в том числе и на развитие речи

Ведь складывать и сгибать бумагу надо очень аккуратно, иначе фигурки не будут получаться: «зайчик» не сможет шевелить ушами, «лягушка» не будет прыгать, а «курочка» - клевать зернышки. Совершив 2-3 действия, дети получают игрушку, парусник или птицу. Фигурку можно раскрасить, нарисовать глазки, ротик, приклеить крылышко и гребешок.

Я предлагаю вам научиться изготавливать оригами, для того чтобы затем вы смогли сделать это со своим ребёнком дома. Начинать занятия с детьми нужно с легких поделок, чтобы ребенок справился, с работой и у него появилось чувство удовлетворения, довольства собой. Материалы для работы с ребенком приготовьте заранее, лучше, если ребенок вам в этом поможет. Тогда вы не будете отвлекаться во время работы. Оборудуйте дома уголок для самостоятельного творчества ребенка дома. Где будут ножницы, клей, бумага разных цветов.

Оригами – это не просто создание образа из бумаги, оно имеет более глубокий смысл, как и все восточное. Немногие знают о том, что искусство складывания из бумаги использовали в религиозных обрядах и церемониях. Интересно то, что слово «бумага» и «Бог» в японском языке звучат одинаково, возможно, это не просто совпадение. На многих свадьбах использовали оригами бабочек, ими были украшены бокалы гостей.

**Виды оригами**

 Складывание из бумаги весьма разнообразно. Оно включает в себя множество способов и техник.

 **Вот некоторые из них:**

 -Классическое искусство подразумевает использование белого листа квадратной формы без дополнительных материалов и инструментов: ножниц, клея, красок.

-Модульное. Фигурка складывается из множества одинаковых частей.

-Киригами. Отдельная разновидность, особенность которой заключается в использовании ножниц.

-Подвижные игрушки. Например, прыгающая жабка, порхающая бабочка. Создаются для игры и кукольного театра.

**Чем полезны оригами для малышей**

С каждым годом оригами совершенствуется, оттого оно завоевывает все большую и большую популярность. Творческим людям, которые любят создавать новое из простых материалов, безусловно, подойдет этот вид деятельности. Дети, которым интересно новое и необычное, оригами также может доставить немало удовольствия.

Поделки оригами для детей – настоящая кладовая их развития. Создание фигурок животных, растений и предметов из простого листа бумаги – для ребенка настоящее волшебство. Собирая интересные оригами из бумаги, малыш не только успокаивается и прекращает беспорядочную беготню, он погружается в магический мир бумаги, [ощущая себя волшебником](https://www.rastut-goda.ru/family-council/6331-kak-sdelat-volshebnuju-palochku-dlja-detej.html), умеющим творить чудеса.

Этот вид творчества приносит огромную пользу для развития ребенка. Во время занятий с бумагой тренируется терпение, усидчивость, сообразительность, воображение. Ребенок складывает бумагу по схеме и одновременно тренирует координацию пальчиков, [мелкая моторика рук](https://www.rastut-goda.ru/preschool-child/7961-razvitie-melkoj-motoriki-u-doshkolnikov.html) развивается, а вместе с ней происходит и [развитие речи](https://www.rastut-goda.ru/rastut-goda.ru/preschool-child/8574-razvitie-rechi-detej-doshkolnogo-vozrasta.html). Хорошая координация рук поможет ребенку в школе: вырабатываются навыки письма, формируется красивый почерк. Запоминая как именно нужно сложить лист бумаги, ребенок тренирует память.

**Как делать поделки оригами с детьми**

Самостоятельно малыш не сможет приступить к занятиям оригами из бумаги, здесь нужна помощь и четкое руководство взрослого (родителя или педагога). Дети очень любят заниматься вместе со взрослыми, это способствует их сближению. Начинать следует с самых простых фигурок, которые могут быть выполнены за один подход.

 Интересно будет соединять занятия оригами с другими видами искусств. Например, готовую фигурку ребенок с большим интересом раскрасит красками. Интересно украсить фигурку аппликацией, приклеить глазки-бусины или пушистый хвостик зверьку. Можно даже создать объемную аппликацию, наклеив на ватман красивые цветы.

На начальных этапах заинтересовать юного исследователя можно рассказывая сказку по ходу занятия. Историю легко сможет придумать любой взрослый, например «Сказка о листике бумаги», «Сказка о лягушке» (медвежонке, зайке, птичке) и т.д. Отталкиваться следует от темы занятия. Сегодня мы с вами придумаем сказку о лягушонке. Для этого нам нужно:

-Цветная бумага 10 Х10(зеленого цвета)

-карандаш

-декоративное оформление

**Пошаговый инструктаж:**

Половинку квадратного листа, сначала сложите по диагонали. Сложите его пополам по средней линии и затем разрежьте по ней. У половинки вверху есть диагональная складка, которая осталась после первого шага. Сделайте вторую складку симметрично, сложив верхнюю часть по диагонали. Разверните деталь и найдите точку пересечения складок, далее загните верхний край листа так, чтобы складка проходила через эту точку. Разверните деталь, концы проработанной складки сложите по направлению к центру. Из верхней части мы будем делать головку лягушки, а из остальной части сформируем тельце и ножки. Нижнюю часть детали сложите пополам в направлении вверх, а нижние наружные углы загните к серединке. А теперь продолжим формировать туловище. Загните левый и правый край к центру. При этом верхняя часть каждой складки должна оказаться под головкой, а не над ней. Вновь разверните эти уголки, а кроме того, отогните вниз всю нижнюю половинку. Загните по нижним диагоналям наружные уголки вверх, разверните. Нужно вновь сложить пополам нижнюю часть, но при этом оттянуть в стороны нижние уголки у центральной линии. Придерживайте пальцем часть детали, которая находится непосредственно под головой будущей лягушки, чтобы эта часть не отошла в сторону вместе с тем уголком, который вы тянете вбок. Наружные уголки "лодочки", получившейся в нижней части, загните вниз по диагональным складкам. Теперь всю нижнюю часть вместе с ножками загните наверх. И согните пополам, складывая в направлении назад.

**Практическая работа с родителями**

1. Рассматривание образцов (выставка)

Объяснение этапов работы и показ способов выполнения.

2. Самостоятельная работа родителей

3. Помощь и пояснение воспитателя (пошаговый фото-инструктаж)

3.**Заключительная часть:**

– Мы с вами сделали поделку с помощью оригами

Рефлексия

А теперь, уважаемые родители, подумайте и скажите мне, заинтересовал ли вас мастер – класс? Полезно ли оно было для Вас?

– Спасибо за участие. До свидания!