**Анализ работы городского методического объединения**

**учителей математики ПГО0**

**в 2021/2022 учебном году**

В **2021/2022** учебном году ГМО учителей математики работало по методической теме: «Повышение качества преподавания, как одно из условий, способствующих повышению качества подготовки обучающихся».

Цель работы ГМО в **2021/2022** учебном году:

Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, объединения их творческих инициатив в целях повышения качества образования и достижения оптимальных результатов в воспитании и развитии обучающихся.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи ГМО на **2021/2022**  учебный год | Мероприятия ГМО, направленные на решение поставленной задачи | Результат |
|  | Выявление проблем, вызывающих особые затруднения у педагогов для дальнейшей их проработки. Продолжать практику консультаций для молодых специалистов и педагогов, испытывающих трудности в преподавании математики | 1.Консультации для молодых специа-листов и учителей, испытывающих трудности в препо-давании математики. 2.Участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах, семинарах | 1.На заседании ГМО проведен анализ типичных ошибок при выполнении открытой части ЕГЭ по математики в 2021 году. Определены основные методические подходы к задачам открытой части ЕГЭ*2. Консультации на темы* «Анализ типичных ошибок при выполнении заданий открытой части ЕГЭ. Математика - профиль»; «Решение заданий № 24, № 25 ОГЭ, № 16 ЕГЭ (планиметрия). Математика - профиль»; «Решение задания №5 и №13 ЕГЭ (Стереометрия). Математика - профиль»; «Решение заданий ОГЭ №№ 1-5 (алгебра), №22 (Построение графиков)» |
|  | Повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС. Распространение опыта учителей по внедрению обучения по ФГОС в старшей школе  | Участие в муниципальных и международных конкурсах педагогов. 2. Участие в муниципальном педагогическом форуме «PRO Образование», март 20223. Участие в муниципальном форуме молодых педагогов4. Участие в региональном проекте «Образовательный тур» по работе с детьми ОВЗ5.Участие в областной конференции «Круглый стол по итогам ВПР по математике» 6. Участие в семинаре – совещании «Итоги ГИА по математике»7. Обмен опытом на заседаниях ГМО учителей математики | - Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года" в 2021-2022 учебном году" конкурса (2 место) – Одинцова О. А. ., учитель математики МАОУ ПГО «СОШ-Лицей №4 «Интеллект»; участники – Краснова Л. Н.- учитель математики МБОУ ПГО «СОШ №17», Немытых З. В. - учитель математики МАОУ ПГО «Политехнический лицей №21 «Эрудит»; - Бажова Н. М. - победитель конкурса педагогических разработок «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд образовательной и научной деятельности 21 века), победитель международного конкурса «Изумрудный город» в номинации «Я – учитель 21 века» по теме «Предметные компетенции педагога», победитель Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием по теме «Технологическая карта «Решение сложных задач» 2. Выступление на педагогическом форуме - учителя математики МАОУ ПГО «СОШ-Лицей № 4 «Интеллект» Бажова Н.М. и Одинцова О. А., - учителя математики МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» Денисенко Е. А., Кожевникова И. В., Немытых З.В. 3. Выступление на форуме молодых педагогов – Халезова О. С. и Краснова Л. Н. – учителя математики МБОУ ПГО «СОШ №17»4.Доклад на региональном проекте «Образовательный тур» по работе с детьми ОВЗ - Краснова Л. Н.- учитель математики МБОУ ПГО «СОШ №17» на тему «Работа классного руководителя и учителя математики в классах КРО»5. Выступление на областной конференции «Круглый стол по итогам ВПР по математике» - Бажова Н.М. – руководитель ГМО учителей математики ПГО на тему «Актуальные проблемы экспертной деятельности педагога, выявленные при проверке ВПР 2021» (июнь 2021)6. Выступление на семинаре-совещании «Итоги ГИА по математике» - Бажова Н.М. – руководитель ГМО учителей математики ПГО на тему «Анализ результатов ГИА 2020-2021 по ПГО» (октябрь 2021)7. Выступления педагогов на заседаниях ГМО: ***мастер-классы*** - Краснова Л.Н. (МБОУ ПГО «СОШ №17»), Бажова Н.М. (МАОУ ПГО «СОШ-Лицей №4 «Интеллект»), Каурова А.Л, Пестерева Е.А. (МБОУ ПГО «СОШ № 20», Макарова Н.С. (МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа с. Полдневая»); **доклады** - Бажова Н.М. (руководитель ГМО), Кожевникова И..В. (МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит»), Викулова Н.М. (МБОУ ПГО «СОШ № 14) |
|  | Обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики, в том числе по внедрению в профессиональную деятельность дистанционных образовательных технологий. Проведение мастер-классов, семинаров по обмену опытом по использованию ДОТ. | Участие в региональном вебинаре в рамках стажировочной площадки ИРО по цифровизации образовательного процесса | Выступление на вебинаре в рамках стажировочной площадки ИРО – Зангирова К. Н., учитель математики МАОУ ПГО «СОШ № 8» на тему «Применение интерактивной тетради Skysmart в работе учителя» |
|  | Изучение и внедрение в практику работы инновационных подходов к оценочной деятельности педагога | Заседание ГМО на тему «Методические компетенции педагога. Разбор уроков, технологическая карта урока, построение структуры урока, подбор методов, приемов, средств, форм проведения уроков» | Проведение мастер-класса «Проектирование тестовой работы по компонентам деятельности»: - Каурова А.Л, Пестерева Е.А.., учителя математики МБОУ ПГО «СОШ № 20» представили технологию проектирования тестовых работ по компонентам деятельности, структуру проведения анализа тестовой работы, направленной на установление уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС |
|  | Рассмотрение практической составляющей новой формы аттестации педагогов | Участие в федеральном тестировании на определение профессиональных компетенций педагогов | Индивидуальный маршрут каждого педагога |

Выводы по реализации поставленных задач и результативности их выполнения:

Методическая работа ГМО учителей математики в течение учебного года была направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Поставленные задачи были выполнены с помощью мероприятий, проводимых ГМО.

Одной из особенностей работы ГМО в 2021-2022 учебном году явилось то, что в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, участие в заседаниях ГМО принимали только руководители ШМО или педагоги, представляющие доклады по обмену опытом. В дальнейшем участники мероприятий ГМО проводили заседания ШМО, на которых доводили до сведения педагогов материалы и решения ГМО.

В **2021/2022**  учебном году проведено 5 заседаний ГМО. Также прошло 4 консультации для молодых специалистов и педагогов, испытывающих трудности в преподавании математики.

Основные вопросы, рассмотренные на ГМО в **2021/2022** учебном году:

1. Анализ работы ГМО за 2020-2021 учебный год. Планирование деятельности ГМО учителей математики на 2021-2022 уч. год. Определение формата заседаний.
2. Предметные компетенции педагога
3. Методические компетенции педагога. Разбор уроков, технологическая карта урока, построение структуры урока, подбор методов, приемов, средств, форм проведения уроков
4. Педагогические компетенции. Разбор педагогических ситуаций.
5. Подведение итогов работы ГМО, анализ работы за год.

Посещаемость ГМО в **2021/2022** учебном году:

|  |  |
| --- | --- |
| ОО | Даты заседаний ГМО |
| 08.09.2021 | 17.11.2021 | 19.01.2022 | 16.03.2022 | 11.05.2022 |
| №1 | - | + | - | + | + |
| №4 | + | + | + | + | + |
| №8 | - | + | + | - | + |
| №13 | + | + | + | + | + |
| №14 | + | - | - | + | + |
| №16 | + | - | + | + | + |
| №17 | + | + | + | + | - |
| №18 | + | + | + | + | + |
| №20 | + | + | + | + | - |
| №21 | + | + | + | + | + |
| КБрод | + | + | - | + | - |
| Мрам | + | + | + | + | + |
| Кург | + | - | - | - | - |
| Зюзельск | + | + | + | + | + |
| Полдневск. | + | + | - | + | - |
| Станц-Пол | + | - | + | + | + |

Основные выводы по посещаемости, проблемы, пути решения:

В основном все образовательные учреждения принимали активное участие в ГМО, кроме ООШ с.Курганово. Также, не все заседания посетили педагоги СОШ №1 (2 пропуска), СОШ №8 (2 пропуска), СОШ №14 (2 пропуска), СОШ №16 (1 пропуск), СОШ №17 (1 пропуск), СОШ №20 (1 пропуск), К.Брод (2 пропуска), с.Полдневая (2 пропуска), ст.Полевской (1 пропуск).

Причины отсутствия представителей школ – больничные листы педагогов, режимы работы ОО в связи с ограничениями по САНПинам.

Основная проблема заключается в неукомплектованности учителями (работа педагогов в две смены).

Пути решения проблемы: при формировании плана мероприятий на год руководителям школ необходимо учитывать план мероприятий городского МО (сформированный в сентябре с указанием дат проведения мероприятий).

Формы проведения заседаний ГМО в **2021/2022** учебном году:

доклады, мастер-классы, круглый стол, анализ РТ, ВПР, ДКР.

Активное распространение опыта в ГМО в **2021/2022** учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата заседания ГМО | ФИО педагога | ОО | Тема выступления |
| 08.09.2021 | Бажова Н. М. | МАОУ ПГО «СОШ-Лицей №4 «Интеллект» | Анализ работы ГМО в 2020-2021 уч.г.Анализ ЕГЭ-2021. |
| 17.11.2021 | Бажова Н. М.Краснова Л.Н. | МАОУ ПГО «СОШ-Лицей №4 «Интеллект»МБОУ ПГО «СОШ № 17» | Предметные компетенции педагогаМастер-класс «Решение сложных задач разбиением на более мелкие блоки»Мастер-класс «Урок одной задачи» |
| 19.01.2022 | Кожевникова И. В.Каурова А.Л. Пестерева Е.А. | МАОУ ПГО «Политехнический лицей №21 «Эрудит»МБОУ ПГО «СОШ №20» | Методические компетенции педагогаМастер-класс «Проектирование тестовой работы по компонентам деятельности» |
| 16.03.2022 | Викулова Н. М.Макарова Н.С.Бажова Н. М. | МБОУ ПГО «СОШ №14»МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа с. Полдневая» | Педагогические компетенции педагогаМастер-класс «Решение педагогических ситуаций»Анализ результатов РТ по математике в 9, 11 классах в 2022 году |
| 11.05.2022 | Бажова Н. М. | МАОУ ПГО «СОШ-Лицей №4 «Интеллект» | Анализ ГМО работы за 2021-2022 учебный год и определения направления деятельности ГМО на следующий учебный год.Анкетирование педагогов по результатам работы ГМО |

Основные выводы по вопросу «Активное распространение опыта» (положительные моменты, выявленные проблемы):

Учителя активно участвуют в мероприятиях по обмену педагогическим опытом.

Реализация направления «Работа с одаренными детьми» в **2021/2022** учебном году (анализируются только те мероприятия, инициатором и организатором которых является ГМО (цель, участники, эффективность, перспективы)):

Проведение «Математической карусели» для 7-8 классов и 9-10 классов, городской игры «Аббака» для 8 и 10 классов.

Цель игровых мероприятий в повышении интереса и расширении кругозора обучающихся. Эффективность данных мероприятий заключается в том, что обучающиеся приобретают опыт групповой работы и неосознанно подготавливаются к решению сложных задач на экзаменах.

Опыт игр показывает, что данное направление эффективно, и работу по нему необходимо проводить и далее.

Оценка эффективности деятельности ГМО в **2021/2022** учебном году (в т.ч. на основе проведенного опроса, анкетирования):

На уровне ГМО были проведены все запланированные консультации для молодых специалистов и учителей, испытывающих трудности в преподавании математики.

Педагоги участвовали в онлайн-конференциях, вебинарах, семинарах, форумах, повышая свое профессиональное мастерство, принимали участие и становились призерами в муниципальных и международных конкурсах педагогов.

В прошедшем учебном году акцент в работе по обмену педагогическим опытом был сделан на повышение качества преподавания и компетенций педагогов.

Результат деятельности ГМО в **2021/2022** учебном году (краткое описание методического продукта):

Отчет о проведенных мероприятиях ГМО, расположенный на сайте управления образованием в «Методической копилке».

Нереализованные задачи, темы, направления, нерешенные проблемы:

Остается нерешенным вопрос о посещаемости заседаний ГМО представителями всех ОУ без исключения.

**Общие выводы о деятельности ГМО в 2021/2022 уч.г., рекомендации в адрес педагогов:**

В ходе работы ГМО все поставленные задачи были решены, предложенные темы рассмотрены.

Руководителям ОУ необходимо при составлении планов мероприятий на учебный год учитывать мероприятия, проводимые ГМО, обеспечивая участие в них педагогов ОУ.

Педагогам, как стажистам, так и молодым специалистам, можно порекомендовать продолжать принимать активное и качественное участие в мероприятиях ГМО, представлять на рассмотрение коллегам передовые разработки и технологии.

**Задачи, перспективные направления деятельности, приоритеты работы в 2022/2023 учебном году:**

1. Изучение и освоение обновленного ФГОС
2. Необходимо организовать комплексную работу по подготовке педагогов к проверке ВПР.
3. Продолжать освоение и внедрение в профессиональную деятельность дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Проведение мастер-классов, семинаров по обмену опытом по использованию ДОТ.
4. Продолжать практику консультаций для молодых специалистов и педагогов, испытывающих трудности в преподавании математики по вопросам, касающимся методических аспектов некоторых тем курса, в частности тем, которые выносятся на ГИА.
5. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов, организовать подготовку педагогов к тестированию по определению уровня сформированности профессиональных компетенций учителей, проводить разбор заданий экзамена для учителей математики.
6. Продолжать деятельность по обмену педагогическим опытом.
7. Поддерживать преемственность НОО и ООО

Руководитель ГМО

учителей математики Н. М. Бажова

25.05.2022