Родительское собрание

 Тема: «Счастливы вместе»

Цель: формирование понимания ценности общения родителей и детей в семье

Задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- привлечение внимания к общению и взаимоотношениям в семье;

- развитие коммуникативных навыков общения;

- воспитание толерантного отношения друг к другу.

Форма проведения: совместное собрание родителей и детей в 4-ом классе.

Оборудование: аудиозапись оркестр П. Мориа «Игрушка», презентация Microsoft Power Point, видеоролик «Мама дома, мамы нет...», полоски цветной бумаги, фломастеры, крыша дома с надписью «Счастливы вместе».

Подготовительная работа к собранию:

1. Приглашение родителей и детей на собрание

2. Подготовка презентации к собранию

3. Оформление выставки рисунков «Моя семья»

4. Анкетирование детей и обработка результатов

5. Подготовка буклетов – памяток для родителей по теме собрания

 Ход собрания

1. Организационный момент

(Классный руководитель рассаживает отдельно родителей и детей на две группы).

- Добрый день всем присутствующим на нашем необычном родительском собрании.

Сегодня вместе с родителями пришли и дети.

Чтобы создать благоприятную обстановку для беседы, приглашаю всех встать в круг, взяться за руки и произнести то ласковое, доброе, нежное слово, которое вы хотели бы слышать каждый день: дети от своих родителей, а родители от детей.

 (Участники говорят по очереди добрые слова).

- Вам стало теплее от этих слов? Пусть эти слова звучат в ваших семьях как можно чаще.

Прошу вас занять свои места.

1. Актуализация темы собрания

Сейчас я вам предлагаю внимательно посмотреть видеоролик, и определить о чём мы будем говорить на собрании.

Показ 1-ой части видеоролика

(youtub. com) « Мама дома. Мамы нет..»

Автор стихотворения: Маша Рупасова

Мама дома?
Мамы нет.
Мама вышла.
В интернет.

Мама ищет
В интернете,
Как дела
На белом свете.

Кофе пьет,
Глазами водит -
Что там в мире
Происходит?

Мама, я тебе скажу!
В мире
Я происхожу!

- Так о чём мы будем говорить на собрании? (Ответы родителей и детей).

На нашей необычной
И солнечной планете
Живут два разных мира:
Взрослые и дети.

Они друг друга любят,
Друг другу помогают,
Но иногда друг друга -
Совсем не понимают.

И взрослые ругаются,
И дети обижаются,

И ничего тогда у них -
Совсем не получается.

Вот если б можно было…
Хотя бы на чуть-чуть,
Чтоб взрослые сумели
В детство заглянуть...

А дети б стали взрослыми,
Хотя бы на немного...
Представили?
Давайте, мы -
Отправимся в дорогу!

К родимому порогу…

1. Девизом нашего собрания станут слова

Л. Н. Толстого «Счастлив тот, кто счастлив дома». (Слайд)

Родной дом- это начало всех начал. У каждого он свой.

Подберите синонимы к слову ДОМ.

Изначально дом – это жилище, изба.

В древнерусском языке слово ИСТБА означало «баня», тёплое помещение. Родственные слова - истопить, топить,

т.е. это место, где тепло. (Слайд)

- А кто живёт в доме?

- Что такое семья?

Значение слова семья в словаре Ожегова и Ушакова (Слайд)

Семья – это не только близкие родственники, это ещё та крепость, те стены, за которыми все чувствуют себя в безопасности. (Слайд)

1. Работа в группах

Каждой семье нужен дом.

- Предлагаю вам поработать в группах.

Группа детей и группа взрослых сейчас будет возводить стены и строить дом. Чтобы всем семьям в доме было хорошо, уютно и комфортно жить, необходимо на брёвнышках (полосках цветной бумаги) написать те качества, которые нужны для строительства крепкой, дружной семьи. Время работы (3-5 минут).

*Проверка работы групп*.

Слово предоставляется детям.

Слово предоставляется взрослым.

Обратите внимание на совпадение, что обе наши группы считают, что в доме не обойтись без любви, понимания…

Конечно, в таком доме, где процветает добро, любовь, понимание, забота, (перечисляются, написанные качества) вы будете…..

(Ставится крыша дома «Счастливы вместе»).

1. Энергизатор «Тепло»

- А сейчас попрошу встать в пары родителей со своими детьми.

Вы построили дом, в котором уютно и тепло. Соберите в ладони своё тепло. Поделитесь своим теплом друг с другом.

Займите теперь места парами – дети и родители.

1. Родной дом для ребёнка - это то, место, где он развивается, творит, размышляет, получает нравственные основы, приобретает жизненный опыт.

 Личный пример родителей играет большую роль в формировании взглядов, влияет на поступки и поведение детей в обществе.

 Что видит ребёнок в семье, то он обязательно перенесёт в свою жизнь.

Вы поделились теплом друг с другом, родители и дети.

1. Работа в парах.

Чтобы ваши отношения стали ещё более тёплыми, предлагаю вам работу в парах – родители и дети.

Вы вместе построили такой прекрасный дом. Настало время озеленить придомовую территорию.

У вас на столах есть один лист зелёной бумаги и один фломастер. Возьмите фломастер так, чтобы он был одновременно в руке и у ребёнка, и у родителя. Держась за него вместе, нужно нарисовать дерево. Но… самое главное условие - вы не должны разговаривать между собой во время выполнения задания.

 (Время выполнения работы 1-2 минуты)

По окончанию работы участники прикрепляют свои деревья рядом с домом.

Вопросы родителям:

- Кто из Вас полностью управлял фломастером?

- Кто позволил управлять фломастером ребёнку?

- Кто выполнял задание одновременно?

Вопросы детям:

- Какие ощущения были у вас при выполнении задания?

- Легко ли вам было выполнить задание?

- Почему?

-Какой вывод мы можем сделать?

(Сложно работать в паре не разговаривая, не давая команд, не слыша друг друга).

Так и в жизни. Трудно без общения. Общение взрослых и детей в семье очень необходимо. В разнообразной совместной деятельности дети с родителями становятся сплочённее, лучше понимают друг друга.

1. В нашем классе было проведено анкетирование с детьми, чтобы увидеть, как организуется содержательное общение в семье.

С этой целью были заданы вопросы, которые предполагали ответы по выбору: ДА, НЕТ, ИНОГДА/ НЕ ВСЕГДА

 АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Вопросы | Ответы |  |  |
|  ДА |  НЕТ | ИНОГДА /НЕ ВСЕГДА |
| 1. | Есть ли в вашей семье взаимопонимание между детьми и взрослыми? |  |  |  |
| 2. | Хватает ли тебе внимания родителей? |  |  |  |
| 3. | Участвуешь ли ты вместе с родителями в хозяйственных делах? |  |  |  |
| 4. | Слушаешься ли ты родителей? |  |  |  |
| 5. | Советуешься ли ты с родителями, когда у тебя возникают проблемы? |  |  |  |
| 6. | Бываешь ли ты вместе с родителями в театрах, киноцентрах, музеях, на выставках, концертах? |  |  |  |
| 7. | Обсуждаешь ли ты с родителями прочитанные книги? |  |  |  |
| 8. | Ходишь ли ты вместе с родителями на прогулку, в туристические походы, на лыжах? |  |  |  |
| 9. | Есть ли у тебя секреты от родителей? |  |  |  |
| 10. | Принимаешь ли ты участие в подготовке к семейным праздникам? |  |  |  |
| 11. | Знают ли родители твоих друзей? |  |  |  |
| 12. | Бывают ли твои друзья у тебя дома? |  |  |  |

 ( Даются результаты опроса)

 - Давайте вернёмся к видеофрагменту, с которого мы начали родительское собрание.

 - Чего хотела девочка?

- Что мешало маме общаться с дочкой?

- Какой бы совет вы дали героям этого видеоролика?

 Когда есть желание и потребность в общении не стоит замыкаться.

Для гармонического развития личности ребёнку необходимо расти в тёплом семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания.

1. Наш класс – это тоже семья, но уже большая, школьная семья. Кроме учебных дел в школе мы крепко связаны друг с другом – ежедневным общением. Все мы разные. С разными интересами, возможностями и характерами. Давайте посмотрим на наш дом, построенный сегодня родителями и детьми.

- Как вы думаете, чтобы наша школьная семья была крепкой, нужны ли качества, которые вы выбрали?

- А какие совместные дела родителей и детей нашего класса в этом году помогут нам ближе общаться друг с другом и стать дружными?

 «Мозговой штурм». ( Из ряда предложенных детьми и родителями мероприятий голосованием выбираются коллективные дела на год. Выбираются ответственные за организацию).

1. Показ видеоролика

- А сейчас предлагаю посмотреть продолжение видеоролика.

( Фрагмент, где дочка выражает любовь к маме).

1. Энергизатор

Попрошу всех встать.

Дети и ваши родители, повернитесь лицом друг к другу и скажите самые важные для каждого из вас слова:

Я люблю тебя!

1. На память о нашей беседе всем семьям вручаются буклеты «Счастливы вместе» с памятками для родителей и детей.

 Спасибо всем за участие. До новых встреч.

Использованы материалы:

1. « Мама дома. Мамы нет» Автор стихотворения: Маша Рупасова.
2. **Ожегов**, С.И.; Шведова, Н.Ю. Толковый **словарь** русского языка. Издательство: М.: ИТИ Технологии; **Издание** 4-е, доп. Переплет: твердый; 944 страниц; 2006 г.
3. Толковый **словарь** русского языка: В 4 т. / Под ред. **Д. Н. Ушакова**.(Переиздавался в 1947-1948 гг.); Репринтное **издание**: М., 1995; М., 2000.
4. Список использованной литературы:
5. Родительские собрания. 3 класс./Авт.-сост.И.Ф.Яценко, С.И.Чупина. М: ВАКО,2014