Конспект организационного собрания в первой младшей группе №12

Из опыта работы воспитателя

МАДОУ «Детский сад №4 общеразвивающего вида»

Прошевой О.А.

Цель: Создание условий для налаживания контакта между воспитателями ДОУ и родителями воспитанников, формирование положительного настроя у родителей на взаимодействие с детским садом.

Задачи:

1. Информирование родителей о работе ДОО

2. Знакомство с рабочей программой

3. Повысить уровень компетентности родителей в вопросах формирования навыков самообслуживания и культурно-гигиенических

4. Познакомить родителей с задачами, методами и приемами работы, дидактическими играми, способствующими развитию  речи, мелкой моторики рук детей с 2-3 лет

5. Выбор родительского комитета

Ход собрания.

Добрый вечер. Мы рады видеть Вас на нашей первой в этом году встрече и сегодняшнюю нашу встречу я хочу начать с шуточного стихотворения

Отвели бутуза в сад- мама рада, папа рад:

Не мешает им никто делать это, делать то!

Можно спать до 10, на прогулку не идти,

Нож забыть на видном месте, выпить кофе граммов 200,

Можно, не в ущерб хвосту, с антресолей слезть коту!

Можно час болтать с подружкой, можно печь полдня ватрушки,

Можно поваляться в ванной, или с книжкой на диване,

На базар сходить за сыром и убрать всю-всю квартиру!

Это и с бутузом можно только очень-очень сложно

Час прошел, и 2 и 3 что-то тягостно внутри.

Без бутуза в доме пусто, без бутуза в доме грустно…

Ну-ка папа, быстро в сад возвращай дитё назад!

…И опять дрожит весь дом…завтра снова поведем!

Вы привели своих детей в детский сад, и каждая мама видит и знает своего ребенка лучше всех, а каким вы его видите нам поможет узнать игра.

**Игра "Какой он – мой ребенок"**

Родителям предлагается расшифровать первую букву имени ребенка, назвать качества характера ребенка, начинающиеся на данную букву.

Вот и мы посмотрели на ваших детей вашими глазами, ведь в саду они другие, а у нас с Вами одна общая цель, сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным, познавательным и т. д

Уважаемые родители. Содержание программы по которой мы работаем охватывает пять направлений развития и образования детей в соответствии с ФГОС ДО:

1) Познавательное развитие

2) Речевое развитие

3) Социально - коммуникативное развитие

4) Художественно – эстетическое развитие

5) Физическое развитие.

Чему должен научиться ребёнок младшей группы к концу учебного года:

**Художественно – эстетическое развитие**

Правильно работать карандашом и кистью. Уметь проводить прямую линию, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся. Рисовать предмет округлой формы. Уметь ритмично наносить штриховку и мазки.

Лепить предметы, состоящие из 1-3 частей. Владеть навыком округлого раскатывания *(шар) и* прямого раскатывания, соединения, сплющивания, защипывания краев формы кончиками пальцев. Владеть навыком аккуратной работы с пластилином.

**Познавательное развитие**

Знать и называть основные детали строительного материала *(кубики, кирпичики, пластины).* Располагать кирпичи, пластины вертикально заборчики и дорожки, различать постройки по величине (большая – маленькая, длинная – короткая, высокая – низкая, узкая – широкая).

Уметь видеть один и много предметов, используя слова *«один»*, *«много»*, *«ни одного»*. Понимать вопрос *«сколько?»*

Сравнивать два предмета, разные по величине *(длине, высоте).*

Различать 4 цвета основного спектра *(синий, красный, желтый, зеленый,)* знать чёрный и белый и оттенки голубой, розовый.

Понимать слова: верхняя, нижняя, слева, налево, справа, направо.

Иметь элементарные представления о растениях и животных.

Различать и называть игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт ближайшего окружения.

Различать и называть части тела животного и человека.

**Речевое развитие**

Говорить не торопясь, внятно.

Отвечать на вопросы взрослого.

Рассказывать об увиденном в 2-4 предложениях.

Произносить все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных.

Согласовывать слова в роде, числе, падеже.

Употреблять предложения с однородными членами.

Уметь воспринимать небольшие потешки, сказки, рассказы без наглядного сопровождения.

Читать наизусть не большие потешки и стихотворениях.

Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.

**Физическое развитие.**

Ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, изменяя направление движения.

Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед.

Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди.

Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров.

Лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене.

Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелизать через бревно, лежащее на полу.

**Социально - коммуникативное развитие.**

Учить самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Складывать свою одежду перед сном на стульчик.

Замечать беспорядок в своей одежде.

Уметь пользоваться носовым платком и салфеткой по мере надобности без напоминания.

Самостоятельно мыть руки с мылом и вытирать их полотенцем.

Самостоятельно есть ложкой и держать ее за конец ручки.

Все занятия проходят в игровой форме. Дети стали более общительными, начинают учиться играть вместе, делиться игрушками. Все дети знают, где находится их шкафчик, полотенце, кроватка. Усвоили некоторые правила поведения в группе. Знают, что после того как помыли руки, нужно отжать водичку и только потом пойти к своему полотенцу. Практически все дети едят самостоятельно, с небольшой помощью взрослых. Научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки.

Как видите, научились мы многому, но еще больше нам предстоит узнать и самое главное научить детей самообслуживанию. И в этом процессе Вы должны принять самое активное участие. Часто бывает так, что ребенок в саду самостоятельно кушает, убирает игрушки, но после некоторого пребывания дома *(например после болезни или отпуска)* приходит в детский сад, и мы снова учим его есть, убираться и т. д. Выясняется, что дома Вы всё делали за него, потому что так быстрее, удобнее, аккуратнее и т. д

Вряд ли найдётся хоть одна мама, которая захочет в будущем видеть своего ребёнка беспомощным, неуверенным в себе. А ведь именно с раннего возраста начинают формироваться такие черты характера как воля, уверенность в себе, желание добиться успеха, активность и упорство в достижении поставленной цели. А происходит это именно с привития навыков самообслуживания.

Дайте детям возможность быть самостоятельными, разумеется, соответственно их возрасту. А что включает в себя понятие «самообслуживание» для детей раннего возраста?

Для ребёнка третьего года жизни самообслуживание включает в себя освоение следующих навыков:

- приёма пищи (есть ложкой, пить из чашки);

- раздевания и одевания (снимать, одевать обувь, трусики, колготки, шорты, брюки или юбку, шапку, варежки);

- гигиены тела (мыть руки и лицо, вытирать их полотенцем, пользоваться носовым платком и салфеткой);

- опрятности (пользоваться горшком).

Именно с развития этих несложных умений начинается путь к освоению более важных, в практическом отношении, навыков самообслуживания. Поэтому и начинать надо именно с них.

Как правило, к двум годам общая моторика у детей развита довольно хорошо, а вот развитие мелкой моторики более сложный процесс, требующий освоения.

**Вот несколько вариантов игр и занятий для детей, которые можно организовать дома для развития ручек малыша.**

Предложите ребёнку переложить из одной миски в другую, орехи, фасоль, шарики или бусины сначала одной рукой, затем ложкой, а затем с помощью пинцета. Позвольте ему отвинчивать и завинчивать крышки на пластиковых бутылочках и банках.

Предложите протолкнуть предметы в отверстия (например, монеты в копилку), нанизать предметы на шнурок (сделать бусы), или поиграйте в сюжетные игры «Кукла идёт в магазин» (используйте кошельки и сумки с различными типами застёжек), «Постираем кукле платье», «Кукла умывается» идр.

А теперь хотелось бы озвучить основные организационные моменты и правила внутреннего распорядка, актуальные на сегодняшний день.

Начнем с того, что нужно стараться приводить малышей в детский сад не позднее 08.30 утра и старайтесь придерживаться режима даже в выходные дни, не давайте детям долго отсыпаться, поздно ложиться, т. к. в начале недели им будет сложнее перестроиться на обычный режим. Если вы по каким-то причинам опаздываете, то, пожалуйста, до 8.00 проинформируйте нас о причинах отсутствия, т. к. в 8.40 мы передаем эту информацию на кухню.

Следующий, не менее важный, момент – приводить ребенка в детский сад здоровым! В случае недомогания ребенка, вы должны оставить его дома, вызвать врача, и, уже здорового, привести со справкой.

Бывает так, что у ребенка поднялась температура в то время, когда он находился в группе. В этом случае, мы вам сообщаем, вы его забираете и приводите, обязательно, со справкой.

Теперь – об одежде. Приводить малыша нужно в удобной для него одежде с удобными застежками. Обязательно, каждый день должно быть запасное белье *(его количество зависит от индивидуальных особенностей малыша)*. Также, желательно приносить запасные футболки или кофточки на случай, если во время приема пищи малыш облился.

Родители, и другие лица, которые по их поручению приводят ребенка в детский сад, должны передавать ребенка воспитателю; вечером при уходе детей воспитатель обязан передать ребенка родителям или другому взрослому человеку (по доверенности).

В период карантина у детей ежедневно измеряют температуру, осматривает зев, кожу. Дети с повышенной температурой и явными признаками ОРВИ в группу не допускаются.

Родители могут оказывать посильную помощь детскому саду в починке мебели, игрушек, изготовлении пособий, в ремонте детского сада, участвовать в мероприятиях по благоустройству территории.

Оплату за детский сад необходимо вносить до 20 числа текущего месяца.

Вот, пожалуй, все основные требования, которых, мы надеемся, вы будете стараться придерживаться. Остальные моменты мы сможем обсудить с вами в рабочем порядке.

Ваше желание нам помочь в воспитании и организации интересной жизни детей даёт возможность надеяться, что никто не останется в стороне. В этом нам очень поможет родительский комитет.

*Выборы родительского комитета*

Вот и подошло к концу наше родительское собрание. Хотим вам выразить благодарность за помощь и сотрудничество.

Хочется видеть каждого ребенка, идущего в наш детский сад счастливым и веселым!

Всего вам доброго!