**Конспект    НОД  в  подготовительной группе.**

**ТЕМА: « Что нам осень принесла?».**

Задачи:

* Продолжать закреплять представления детей о фруктах.
* Совершенствовать словарь прилагательных;
* Продолжать учить употреблять предлог «рядом» в     предложениях.
* Учить детей в образовании новых слов путём сложения с помощью соединительной гласной (о).
* Продолжать упражнять детей в согласовании прилагательных с существительными;
* Продолжать закреплять умение детей образовывать относительные прилагательные от существительных;
* Продолжать закреплять  умение детей в образовании множественного числа существительных в родительном падеже.
* Продолжать учить отвечать на вопрос полным предложением;
* Упражнять в согласовании слов в предложении;
* Воспитывать любовь к художественной литературе;
* Формировать умение делать умозаключения;
* Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательность.
* Продолжать развивать внимание, наблюдательность, наглядно - образное        мышление, усидчивость;
* Развивать умение спокойно общаться;
* Развивать умение слушать и слышать педагога;
* Формировать умение договариваться, помогать друг другу;
* Развивать воображение, фантазию, мышление, эстетический вкус;
* Воспитывать интерес к НОД через использование занимательных упражнений;
* Развивать мелкую моторику рук ;
* Упражнять в выполнении точности движений;
* Упражнять в согласовании слов и движений;
* Воспитывать желание выполнять физические движения.

***Словарная работа:***

Красно-жёлтый, жёлто-зелёный, жёлто-зелёный, жёлто-красный, грушевое дерево.

***Предварительная работа:***

* Игра: «Один - много»
* Игра: «Что из чего сделано?».
* Игра « Что с чем рядом?»
* Игра «Одень клоунов?»

***Оборудование***

Магнитная доска, картинки  с изображением фруктов, клей, кисточки,  конверты с частями фруктов, два листа бумаги формата А3  для коллективных работ.

Ход занятия

1. Оргмомент.

Л: Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Здравствуй, утро! *(ладошки вправо)*

Здравствуй, день! *(ладошки влево)*

Нам здороваться не лень! *(руки к груди прижимают и разводят)*.

( Выполнение детьми, действий по тексу)

Л: Ребята, скажите, какое  время года наступило?  (Осень)

Л: Всё лето солнышко  светило, дождик сад поливал, а теперь, с приходом осени пора и урожай собирать.

Осень добрая пришла,

Нам подарки принесла:

Яблоки душистые,

Груши золотистые.

Нам всё это, осень принесла!

Л: Ребята, я хочу с вами поиграть в одну интересную игру: «Что с чем рядом»? ( На доске 6-7 картинок.)

Посмотрите и скажите, что рядом с яблоком?  (лимоном, грушей, персиком, бананом, апельсином, ананасом).

Д: Рядом с яблоком груша и лимон.

Л: Дети, как одним словом  можно назвать яблоки, груши, персики, лимоны?

 Д: Фрукты.

Л: И сегодня, мы с вами вспомним всё, что знаем о фруктах.

Где растут фрукты?

Д: Фрукты растут в саду.

Л: Как называется дерево, на котором растут яблоки?

Д: Яблоня.

Л: Как называется дерево, на котором растут груши?

Д: Грушевое дерево.

Л: Апельсины, мандарины, персики, абрикосы.

Л: Вот и мы с вами отправимся в сад, где растут фруктовые деревья.

Ребята, посмотрите, кто нас встречает?

Д: Нас встречает ёж.

Л: Жил в саду колючий ёжик,

Был клубочком он колючим.

(Дети обнимают себя за плечи)

Не умел он хлопать - хлоп - хлоп-хлоп

Не умел он топать - топ-топ-топ

Не умел он прыгать - прыг-прыг-прыг

Только носом шмыгать - шмыг-шмыг-шмыг

А ребятки в сад пришли,

Ёжика в саду нашли,

Научили хлопать - хлоп-хлоп-хлоп

Научили топать – топ-топ-топ

Научили прыгать - прыг-прыг-прыг

Научили правильно дышать.

Л: Ребята, посмотрите, на спине у ёжика разные фрукты.    Я буду называть фрукт,  а вы будете передавать двумя пальчиками (большим и мизинцем) друг другу фрукт  и описывать, какой это фрукт. Говорим только по одному слову.

Л: Яблоко

Д: большое, круглое, полезное, вкусное, гладкое и т.д.

Вы отлично справились с этим заданием!

 Л: Ребята, когда фрукты созревают, они не всегда бывают одного цвета. Одна сторона бывает желтая, а другая красная. Посмотрите, вот какими  бывают яблоки, груши, персики.

Сегодня я научу вас, как правильно называть цвет таких фруктов. Если у яблока  одна сторона жёлтая, а другая зелёная, про такое яблоко говорят, что оно жёлто-зелёное. (Наглядный показ)

Л: Давайте пройдём к своим местам. У вас на столах лежат  по две половинки фрукта. Соберите,  пожалуйста, половинки  и посмотрите, какие фрукты у вас получились. Обратите внимание, у вас получились двухцветные фрукты.

А теперь вы попробуете назвать, какого цвета ваши фрукты.

Д: Жёлто-красная груша, жёлто-зеленое яблоко и т.д.

Л: Вы хорошо постарались, молодцы! Мы и дальше будем продолжать учиться называть такие сложные цвета.

Л: Осенью собирают большой урожай фруктов. Их складывают в большое хранилище,  чтобы фруктов хватило до следующего урожая.

Вы мне сейчас и скажите, каких фруктов собрали много. Я называю один фрукт, а вы много.

Яблоко - много яблок

Апельсин

Груша

Персик

Мандарин

Банан

Ананас

Киви

Лимон

Л: Молодцы! Нам этих запасов хватит до следующего года!

Л:   Из фруктов можно приготовить много разных блюд. Подумайте и скажите, что можно приготовить из фруктов?

Д: Компот, сок, варенье, пирог.

Л: Я буду называть фрукты, а вы скажите, что из него можно приготовить.

Яблоко

Груша

Апельсин

Персик

Банан

Фрукты

Д: Яблочный пирог, яблочный сок.

Д: Грушевый пирог, грушевое варенье.

Л:  Ребята, сегодня на занятии вы  вспомнили всё, что знаете о фруктах. Узнали что-то новое. И  я хочу вас попросить составить небольшой рассказ  о своём любимом фрукте. А чтобы вам было легче рассказывать, я вам предложу вот такую таблицу. Мы по таким таблицам уже работали в прошлом году.

1. Что это?
2. Какого цвета?
3. Где растёт?
4. Какой на вкус?
5. Какой на ощупь?
6. Что можно  приготовить?

 Л: Вот и подошло к концу наше занятие. Вы молодцы, очень хорошо поработали.