**Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области**

**Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности, объединение «Волшебный мир».**

**Воспитатель 1 категории: Зелюнко О.А.**

**Пояснительная записка.**

Различные виды продуктивной рукотворной деятельности (выполнение поделок из бумаги, пластилина, природного материала, ткани, ниток и т.п.) чаще всего связывают с художественно-эстетическим развитием ребенка. Каковы бы ни были результаты детского труда, ребенка нужно похвалить, главным образом для поддержки в нем самоуважения, даже если с эстетической точки зрения его поделки не привлекательны.

**Цель программы.**

Через развитие ручной умелости  формировать убежденность ученика в своей компетентности, развивать сферу его чувств, эстетического вкуса, разума и творческих сил.

**Задачи программы.**

**2 класс**

***Обучающие:***\* закреплять и расширять знания, полученные на уроках трудового обучения, изобразительного искусства, математики, природоведения, литературы и т.д., и способствовать их систематизации;  
\* знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения;   
\* продолжать формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;  
\* совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги и других материалов;  
\* приобретение навыков учебно-исследовательской работы.

***Воспитательные:***\* осуществлять трудовое, эстетическое воспитание школьников;  
\* воспитывать в детях любовь к родной стране, ее природе и людям;  
\* добиться максимальной самостоятельности детского творчества;  
 воспитывать  уважение  к  труду  своих  товарищей**.**

***Развивающие:***  
\* пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры;  
\* развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;  
\* формирование творческих способностей, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности;  
\* развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях.

**3 класс**

***Обучающие:***

-развитие воображения, фантазии, художественного вкуса;

-расширение методов познания окружающей действительности;

-формирование культуры личности ребёнка во всех проявлениях;

***Воспитательные:*** - осуществлять трудовое, эстетическое воспитание школьников;  
 - воспитывать в детях любовь к родной стране, ее природе и людям;  
 - добиться максимальной самостоятельности детского творчества;  
 - воспитывать  уважение  к  труду  своих  товарищей**;**

-воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально – ценностного позитивного отношения

к себе и окружающему миру.

***Развивающие:***  
\* пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры;  
\* развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;  
\* формирование творческих способностей, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности;  
\* развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;  
\* развивать способность к синтезу и анализу, гибкость и мобильность в поисках решений и генерирования идей.

**Нормативно – правовое обеспечение программы.**

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Закон об « Образовании».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
4. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.

**Педагогическая целесообразность программы.**

Ручной труд занимает равное по значению место среди дисциплин, призванных воздействовать на ум, волю, чувства детей, побуждать их к творческому самовыражению. Ручной труд является, прежде всего, средством развития сферы чувств, эстетического вкуса, разума и творческих сил, т. е. общего развития ребенка. Это и есть основная цель данного курса. При работе разрабатывается мелкая моторика рук, что помогает развитию интеллекта, способностей ребенка. Развивается  наблюдательность,  фантазия,  творческое  мышление  и  речь. Прививаются  навыки  трудовой  профессиональной  деятельности.

       Работа объединения имеет большое воспитательное значение. У детей развивается чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других. Это прекрасное средство развития конструкторского мышления детей. Они, видя готовые поделки, сравнивают их, находят достоинства и недостатки, критически подходят к своей работе, у них вырабатывается аналитический ум. Особенно важно, что дети познают значимость своего труда, его полезность для окружающих. На каждом занятии должны решаться задачи общеобразовательного и воспитательного характера, сообщаться сведения о материалах и инструментах. Для практической работы отводится большая часть времени – до 90%.

**Принципы реализации программы.**

1.     Процессуальная и материальная доступность.

2.     Посильность.

3.     Направленность на формирование положительной мотивации.

**Формы работы, методы.**

Формы:

индивидуальная работа, работа в группе.

Методы:

 наглядности, показа, совместного труда с воспитанниками.

**Ожидаемые  результаты.**

По  окончании  программы  обучения  воспитанники  должны  уметь:

* соблюдать  технику  безопасности;
* выполнять  основные  приёмы  при  аппликации  из  ткани  и  бумаги; при шитье и др.;
* составлять  рисунок  по  эскизу;
* вырезать бумагу по прямым линиям и с плавным закруглением очертаний предметов;
* размечать фигуры по шаблону;
* правильно наносить клей на бумагу;
* наклеивать фигуры на бумагу, ткань и др. по образцу;
* составлять орнамент из геометрических фигур;
* составлять композицию;
* размечать фигуры по линейке;
* доводить  работу  до  конца.

**Возраст детей, участвующих в данной программе.**

   Возрастные  границы  программы  довольно  подвижны,  что  зависит  как  от  индивидуальных  различий  между  детьми,  так  и  от  разнообразия  материала.  Программа рассчитана на детей  6 - 10 лет. Работу объединения организую с учётом опыта детей и их возрастных особенностей. С детьми, не имеющими навыков работы  с бумагой, тканью и другими материалами буду начинать с более простых поделок.

**Формы подведения итогов реализации программы.**

Выставка готовых изделий в классе, на школьном уровне. Участие в городском конкурсе «Мне через сердце виден

мир! »

**Срок реализации программы:**

**2013 – 2017 учебный год.** Занятия в 1 классе проводятся 1 раз в неделю, 34 часа в год; во 2 классе проводятся 1 раз в неделю, 34 часа в год; в 3классе проводятся 1 раз в неделю, 34 часа в год; в 4классе проводятся 1 раз в неделю по 3 часа, 99 часов в год. Курс - 201 час.

**Календарно-тематическое планирование 1 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Название поделки | Дата | Материалы |
| 1. | Вводное занятие.  Беседа по ТБ.  Экскурсия в осенний парк. | Работа с ножницами.  Сбор природного материала. | 20.09.2013.  20.09.2013.  01.10.2013. | Сбор листьев, цветов, каштанов, желудей. |
| 2. | Поделки из осенних листьев, цветов. | Аппликация « Поздняя осень»  Хитрая лиса.  Бабочка-красавица. | 17.10.2013. | Сухие листья, клей, картон, ножницы,  фломастеры. |
| 3. | Поделки из семян. | Божьи коровки.  Гусеничка.  Собачка. | 22.11.2013. | Скорлупа грецких орехов, каштаны, желуди, пластилин, зубочистки, гуашь, ножницы. |
| 4. | Работа с бумагой.  Мастерская Деда Мороза.  Работа с салфетками.  Гофрированная бумага.  Оригами. | Открытка. Аппликация ко дню Учителя. Коллективная.  Елочка-елка, колкая иголка.  Дед Мороз-красный нос.  Маленькой елочке холодно зимой.(вытыканки)  Гирлянды.  Конкурс рисунка «Мой папа»  Аппликация объемная. Изготовление открытки ко дню Защитника Отечества.  Конкурс рисунка « Букет для мамы»  Аппликация объемная. Изготовление открытки к Международному Женскому дню.  Снежинки. (вырезание)  Волшебные картинки.  Мимоза.  Аппликация. Объемная открытка ко дню Матери.  Елочка- красавица.  Яблоневый цвет.  Щенок. Котенок.  Лисичка.  Объемная коллективная работа. Подводный мир. | 04.10.2013.    13.12.2013.  19.12.2013.    20.12.2013.  07.02.2014.  20.02.2014.  07.03.2014.  05.03.2014.    06.12.2013. 28.02.2014.  14.03.2014.  28.11.2013.  18.12.2013.  10.04.2014.    31.01.2014.  16.01.2014. | Цветная бумага, гофрированная бумага, цветная бумага и картон, ножницы, клей, фломастеры.  Альбомная бумага, краски акварельные, кисть, фломастеры, маркеры.  Салфетки бумажные, ножницы, вода, трафареты картинок, клей.  Цветная бумага, гофрированная бумага, цветная бумага и картон, ножницы, клей, фломастеры.  Бумага белая и цветная, ножницы, клей. |
| 5. | Работа с пластилином. | Цветик- семицветик.  Одуванчики.  Осень наступила. | 08.11.2013.  22.11.2013. | Пластилин, дощечки для лепки, зубочистки, палочки-шампура, ваза. |
| 6. | Работа с бросовым материалом. | Прощай, лето!  Кормушки для птиц.  Космический корабль.  (3 Д пазл, коллектив.)  Выжигание. Веселые картинки.  Бисероплетение. Насекомые.  Цветы из конфет. Ко дню защиты детей. | 20.09.2013.  23.01.2014.  04.04.2014.  06.05.2014.  16.05.2014.  28.05.2014. | Набор для труда.  Картон, коробочки, шпагат.  Набор для труда.  Выжигатель, дощечки, трафареты картинок.  Бисер, проволока, ножницы.  Конфеты, шпажки, клей, гофрированная бумага, ножницы. |
| 7.  8. | Работа с тканью, нитками.  Работа с фетром. | Вышивание крестиком.  Веселая кампания.  Вышивание крестиком. Жираф.  Изготовление игольниц.  Сердечки ко дню Валентина.  Коллективная работа. | 27.02.2014.  13.03.2014.  03.04.2014.  13.02.2014.  19.03.2014. | Нитки мулине, пяльцы, ножницы, канва.  Картон, ножницы, ткань, ленты, клей, наполнитель.  Фетр, трафареты из бумаги, ножницы, клей, нитки мулине, картон. |

Всего: 34 часа.

**Календарно-тематическое планирование 2 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Название поделки | Дата | Материалы |
| 1. | Вводное занятие.  Беседа по ТБ.  Экскурсия в осенний парк. | Работа с ножницами, колющими предметами  Сбор природного материала.  Обработка природного материала. | 04.09.2014.  11.09.2014. | Инструктаж.  Сбор листьев, цветов, каштанов, желудей.  Засушивание. |
| 2. | Поделки из осенних листьев, цветов. | Аппликация  « Совушка »  « Цветочное настроение»  « Птица счастья»  « Фея- Осень!» | 16.10.2014.  09.10. 2014.  05.02.2015.  18. 09.2014. | Сухие листья, клей, картон, ножницы,  фломастеры. |
| 3. | Поделки из семян. | « Филин »  « Мы едем, едем, едем»  « Виноград» | 06.11.2014.  23.10.2014.  13.11.2014. | Скорлупа грецких орехов, каштаны, желуди, пластилин, зубочистки, гуашь, ножницы. |
| 4. | Работа с бумагой.  Мастерская Деда Мороза.  Работа с салфетками.  Гофрированная бумага.  Оригами. | Панно. Аппликация ко дню Учителя. Коллективная.  Снежинки.(вырезание)  Гирлянды.  (вытыканки).  «Снежная баба и снеговик»  «Зимние чудеса»  Аппликация объемная. Изготовление открытки ко дню Защитника Отечества.  Аппликация объемная. Изготовление открытки к Международному Женскому дню.  Волшебные картинки.  Аппликация. Объемная открытка ко дню Матери.  Объемное торцевание (коллективная). Ананас.  Панно. Цветы.  «Заяц»,« Свинка»,  « Соловей». | 02.10.2014.  04.12.2014.  11.12.2014.  18.12.2014.  26.02.2015.  19.02.2015.  05.03.2015.  25.12.2014.  12.03.2015.  20.11.2014.  15.01.2015.  02.04.2015.  22.01.2015.  29.01.2015. | Цветная бумага, гофрированная бумага, цветная бумага и картон, ножницы, клей, фломастеры.  Альбомная бумага, краски акварельные, кисть, фломастеры, маркеры.  Салфетки бумажные, ножницы, вода, трафареты картинок, клей.  Цветная бумага, гофрированная бумага, цветная бумага и картон, ножницы, клей, фломастеры.  Бумага белая и цветная, ножницы, клей. |
| 5. | Работа с пластилином. | Объемная. «Тигренок»  « Кактусенок»  «Картинки» | 27.11.2014. | Пластилин, дощечки для лепки, зубочистки, палочки-шампура. |
| 6. | Работа с бросовым материалом. | Кормушки для птиц.  Космический корабль.  (3 Д пазл, коллектив.)  Выжигание. Веселые картинки.  Бисероплетение. Насекомые.  Цветы из конфет. Ко дню защиты детей. | 25.09.2014.  23.01.2015.  09.04.205.  21.05.2015.  14.05.2015.  28.05.2015. | Картон, коробочки, шпагат.  Набор для труда.  Выжигатель, дощечки, трафареты картинок.  Бисер, проволока, ножницы.  Конфеты, шпажки, клей, гофрированная бумага, ножницы. |
| 7.  8. | Работа с тканью, нитками и без.  Работа с фетром. | Вышивание крестиком.  Веселая кампания.  Пэчворк. «Рыбка».  « Бабочка»  « Грибы»  Сердечки ко дню Валентина.  Коллективная работа.  Панно. | 07.05.2015.  16.04.2015.  12.02.2015.  23.04.2015. | Нитки мулине, пяльцы, ножницы, канва.  Пенопласт, лоскутки, кдей.  Фетр, трафареты из бумаги, ножницы, клей, нитки мулине, картон. |

Всего: 34 часа.

**Календарно-тематическое планирование 3 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Название поделки | Дата | Материалы |
| 1. | Вводное занятие.  Беседа по ТБ.  Экскурсия в осенний парк. | Работа с ножницами, колющими предметами  Сбор природного материала.  Обработка природного материала. | 05.09.2015.  12.09.2015. | Инструктаж.  Сбор листьев, цветов, каштанов, желудей.  Засушивание. |
| 2. | Поделки из осенних листьев, цветов. | Аппликация «Фея - Осень!»  Аппликация «Веселые человечки!» | 19.09.2015.  26.09.2015. | Сухие листья, клей, картон, ножницы,  фломастеры. |
| 3. | Поделки из семян.  Поделки из овощей. | « Виноград»  Мультипликационные герои. Смешарики. Лосяш, Копатыч. | 10.10.2015.  17.10.2015. | Скорлупа грецких орехов, каштаны, желуди, пластилин, зубочистки, гуашь, ножницы.  Свежие овощи, пластилин и т.д. |
| 4. | Работа с бумагой.  Мастерская Деда Мороза.  Оригами.  Работа с салфетками.  Гофрированная бумага. | Панно. Аппликация ко дню Учителя. Коллективная.  Объемные игрушки из полосок. Зайчонок.  Веселая птичка.  Силуэтное вырезание.  Гирлянды.  Красавицы-снежинки.  Елочное настроение. Объемные из гофрированной бумаги  Панно «Зимние фантазии»  Фигура « Двойной квадрат,  Двойной треугольник» Приемы складывания.  Создание поделок по схеме.  Тюльпан, журавлик.  Объемные «Астры» «Одуванчики»  Аппликация объемная. Изготовление открытки ко дню Защитника Отечества.  Аппликация объемная. Изготовление открытки к Международному Женскому дню.  Торцевание. «Колокольчики мои, цветики степные…» | 03.10.2015.  24.10.2015.  07.11.2015.  28.11.2015.  05.12.2015.  12.12.2015.  19.12.2015.  26.12.2015.  16.01.2016.  23.01.2016.  30.01.2016.  06.02.2016.  27.02.2016.  20.02.2016. | Цветная бумага, гофрированная бумага, цветная бумага и картон, ножницы, клей, фломастеры.  Цветная бумага, гофрированная бумага и картон, ножницы, клей, фломастеры.  Цветная бумага, гофрированная бумага и картон, ножницы, клей, фломастеры.  Бумага белая и цветная, ножницы, клей.  Салфетки бумажные, ножницы, вода, трафареты картинок, клей.  Альбомная бумага, краски акварельные, кисть, фломастеры, маркеры.  Цветная бумага, гофрированная бумага, цветная бумага и картон, ножницы, клей, фломастеры. |
| 5. | Работа с пластилином. | « Кактусенок»  Пластилиновые фантазии. | 05.03.2016.  12.03.2016. | Пластилин, дощечки для лепки, зубочистки, палочки-шампура. |
| 6. | Работа с бросовым материалом. | Аппликация из крупы  Цветы из конфет ко дню матери. Тебе, любимая!  Гусеничка на листе (пробки)  Выжигание. «Веселые картинки»  Бисероплетение. Насекомые. | 19.03.2016.  21.11.2015.  26.03.2016.  09.04.2016.  16.04.2016. | Картон, коробочки, шпагат.  Конфеты, шпажки, клей, гофрированная бумага, ножницы.  Пробки от бутылок, цветная бумага.  Выжигатель, дощечки, трафареты картинок.  Бисер, проволока, ножницы. |
| 7. | Работа с тканью, нитками и без. | Вышивание крестиком. | 23.04.2016. | Нитки мулине, пяльцы, ножницы, канва. |
| 8. | Работа с фетром. | Панно. Ежик Пых.  Сердечки ко дню Валентина. | 30.04.2016.  13.02.2016. | Фетр, трафареты из бумаги, ножницы, клей, нитки мулине, картон. |
| 9. | Энкаустика. | Знакомство с новой техникой.  Весенний букет.  Мир аквариума. | 07.05.2016.  14.05.2016.  21.05.2016. | Картон белый, восковые карандаши, утюг. |
| 10 | Декупаж. | Технология выполнения. Закладка для книг. | 14.11.2015. | Цветная бумага. Декупажные карты. |

Всего: 34 часа в год.

**Календарно-тематическое планирование в 4 классе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Название поделки | Дата | Часы | Материалы |
| 1. | Вводное занятие.  Беседа по ТБ.  Экскурсия в осенний парк. | Работа с ножницами, колющими предметами  Сбор природного материала.  Обработка природного материала. | 03.09.2016.  10.09.2016. | 1  3 | Инструктаж.  Сбор листьев, цветов, каштанов, желудей.  Засушивание. |
| 2. | Поделки из осенних листьев, цветов. | Аппликация «Фея - Осень!»  Аппликация «Павлин» | 17.09.2016.  24.09.2016. | 3  3 | Сухие листья, клей, картон, ножницы,  фломастеры. |
| 3. | Поделки из семян.  Поделки из овощей. | «Тыква» (Горох)  «Георгины» (шишки)  По замыслу | 01.10.2016.  08.10.2016.  15.10.2016. | 3  3  3 | Семена гороха, шишки, пластилин, зубочистки, гуашь, ножницы.  Свежие овощи, пластилин и т.д. |
| 4. | Работа с бумагой.  Мастерская Деда Мороза.  Оригами.  Работа с салфетками. | Панно. Аппликация ко дню Учителя. Коллективная.  Объемные игрушки из полосок. Лебедь.  Объемные игрушки из полосок. Жуки.  Цветы из конфет ко дню матери. Тебе, любимая!  Силуэтное вырезание.  Гирлянды.  Красавицы-снежинки.  Елочное настроение. Объемные из гофрированной бумаги  Панно «Зимние фантазии»  Фигура «Конверт» Приемы складывания. Пароход. Подводная лодка.  Создание поделок по схеме.  Объемная «Пудель» | 22.10.2016.  12.11.2016.  19.11.2016.  26.11.2016.  03.12.2016.  10.12.2016.  17.12.2016.  24.12.2016.  14.01.2017.      21.01.2017.  28.01.2017. | 3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3  3 | Цветная бумага, гофрированная бумага, цветная бумага и картон, ножницы, клей, фломастеры.  Цветная бумага, гофрированная бумага, цветная бумага и картон, ножницы, клей  Цветная бумага, гофрированная бумага, цветная бумага и картон, ножницы, клей.  Пластилин, дощечки для лепки, зубочистки, палочки-шампура, конфеты.  Цветная бумага, гофрированная бумага и картон, ножницы, клей, фломастеры.  Цветная бумага, гофрированная бумага и картон, ножницы, клей, фломастеры.  Цветная бумага, гофрированная бумага и картон, ножницы, клей, фломастеры.  Бумага белая и цветная, ножницы, клей.  Салфетки бумажные, ножницы, вода, трафареты картинок, клей. |
| 5. | Работа с фетром. | Цветы из фетра.  Сердечки ко дню Валентина. | 04.02.2017.  11.02.2017. | 3  3 | Фетр, трафареты из бумаги, ножницы, клей, нитки мулине, картон. |
| 6. | Аппликация объемная. | Изготовление открытки ко дню Защитника Отечества.  Изготовление открытки к Международному Женскому дню. | 18.02.2017.  25.02.2017. | 3  3 | Альбомная бумага, краски акварельные, кисть, фломастеры, маркеры. |
| 7. | Работа с пластилином. | Пластилиновые фантазии. | 04.03.2017. | 3 | Пластилин, дощечки для лепки, зубочистки, палочки-шампура. |
| 8. | Работа с бросовым материалом. | Выжигание по желанию.  Бисероплетение. Насекомые.  Пайетки. Картины.  Пайетки. Картины. | 11.03.2017.  01.04.2017.    08.04.2017.  15.04.2017. | 3  3  3  3 | Выжигатель, дощечки, трафареты картинок.  Бисер, проволока, ножницы.  Набор. |
| 9. | Работа с тканью, нитками. | Вышивание крестиком. | 22.04.2017. | 3 | Нитки мулине, пяльцы, ножницы, канва. |
| 10. | Декупаж. | Технология выполнения. Украшение тарелки. | 29.04.2017. | 3 | Цветная бумага. Декупажные карты. |
| 11. | Энкаустика. | Знакомство с новой техникой.  Горы.  Мир аквариума. | 06.05.2017.  13.05.2017.  20.05.2016. | 3  3  3 | Картон белый, восковые карандаши, утюг. |
| 12. | Гофрированная бумага. | Торцевание «Одуванчики» | 27.05.2017. | 3 | Цветная бумага, гофрированная бумага, цветная бумага и картон, ножницы, клей, фломастеры. |
| 13. | Выставка,  награждение | - | 28.05.2017. | 2 | - |

**Всего: 99 часов**

**Литература:**

1.     Журнал «Ребенок и творчество» «2008 – 2010г.

2.     Журнал «Дошкольник. Младший школьник» 2003 – 2004г.

3.     Журнал «Дошкольная педагогика» - 2005 г.

4.     Журнал «Учимся играя» - 2011г.

5. Проснякова Т. Н Программа «Художественное творчество» [http://stranamasterov.ru](http://stranamasterov.ru/)

6. Проснякова Т. Н Забавные фигурки. Модульное оригами», М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2011. -104 с.: ил.- (Золотая библиотека увлечений)

7. Проснякова Т. Н Книги серии «Любимый образ» М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА