**Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области**

 **Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |    |   |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности, объединение «Волшебный мир».**

**Воспитатель 1 категории: Зелюнко О.А.**

**Пояснительная записка.**

 Различные виды продуктивной рукотворной деятельности (выполнение поделок из бумаги, пластилина, природного материала, ткани, ниток и т.п.) чаще всего связывают с художественно-эстетическим развитием ребенка. Каковы бы ни были результаты детского труда, ребенка нужно похвалить, главным образом для поддержки в нем самоуважения, даже если с эстетической точки зрения его поделки не привлекательны.

 **Цель программы.**

 Через развитие ручной умелости  формировать убежденность ученика в своей компетентности, развивать сферу его чувств, эстетического вкуса, разума и творческих сил.

 **Задачи программы.**

 **2 класс**

 ***Обучающие:***\* закреплять и расширять знания, полученные на уроках трудового обучения, изобразительного искусства, математики, природоведения, литературы и т.д., и способствовать их систематизации;
\* знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения;
\* продолжать формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
\* совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги и других материалов;
\* приобретение навыков учебно-исследовательской работы.

 ***Воспитательные:***\* осуществлять трудовое, эстетическое воспитание школьников;
\* воспитывать в детях любовь к родной стране, ее природе и людям;
\* добиться максимальной самостоятельности детского творчества;
 воспитывать  уважение  к  труду  своих  товарищей**.**

 ***Развивающие:***
\* пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры;
\* развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;
\* формирование творческих способностей, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности;
\* развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях.

 **3 класс**

 ***Обучающие:***

-развитие воображения, фантазии, художественного вкуса;

-расширение методов познания окружающей действительности;

-формирование культуры личности ребёнка во всех проявлениях;

 ***Воспитательные:*** - осуществлять трудовое, эстетическое воспитание школьников;
 - воспитывать в детях любовь к родной стране, ее природе и людям;
 - добиться максимальной самостоятельности детского творчества;
 - воспитывать  уважение  к  труду  своих  товарищей**;**

-воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально – ценностного позитивного отношения

 к себе и окружающему миру.

 ***Развивающие:***
\* пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры;
\* развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;
\* формирование творческих способностей, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности;
\* развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
\* развивать способность к синтезу и анализу, гибкость и мобильность в поисках решений и генерирования идей.

 **Нормативно – правовое обеспечение программы.**

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Закон об « Образовании».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
4. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.

**Педагогическая целесообразность программы.**

 Ручной труд занимает равное по значению место среди дисциплин, призванных воздействовать на ум, волю, чувства детей, побуждать их к творческому самовыражению. Ручной труд является, прежде всего, средством развития сферы чувств, эстетического вкуса, разума и творческих сил, т. е. общего развития ребенка. Это и есть основная цель данного курса. При работе разрабатывается мелкая моторика рук, что помогает развитию интеллекта, способностей ребенка. Развивается  наблюдательность,  фантазия,  творческое  мышление  и  речь. Прививаются  навыки  трудовой  профессиональной  деятельности.

       Работа объединения имеет большое воспитательное значение. У детей развивается чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других. Это прекрасное средство развития конструкторского мышления детей. Они, видя готовые поделки, сравнивают их, находят достоинства и недостатки, критически подходят к своей работе, у них вырабатывается аналитический ум. Особенно важно, что дети познают значимость своего труда, его полезность для окружающих. На каждом занятии должны решаться задачи общеобразовательного и воспитательного характера, сообщаться сведения о материалах и инструментах. Для практической работы отводится большая часть времени – до 90%.

 **Принципы реализации программы.**

1.     Процессуальная и материальная доступность.

2.     Посильность.

3.     Направленность на формирование положительной мотивации.

**Формы работы, методы.**

Формы:

индивидуальная работа, работа в группе.

Методы:

 наглядности, показа, совместного труда с воспитанниками.

**Ожидаемые  результаты.**

 По  окончании  программы  обучения  воспитанники  должны  уметь:

* соблюдать  технику  безопасности;
* выполнять  основные  приёмы  при  аппликации  из  ткани  и  бумаги; при шитье и др.;
* составлять  рисунок  по  эскизу;
* вырезать бумагу по прямым линиям и с плавным закруглением очертаний предметов;
* размечать фигуры по шаблону;
* правильно наносить клей на бумагу;
* наклеивать фигуры на бумагу, ткань и др. по образцу;
* составлять орнамент из геометрических фигур;
* составлять композицию;
* размечать фигуры по линейке;
* доводить  работу  до  конца.

**Возраст детей, участвующих в данной программе.**

   Возрастные  границы  программы  довольно  подвижны,  что  зависит  как  от  индивидуальных  различий  между  детьми,  так  и  от  разнообразия  материала.  Программа рассчитана на детей  6 - 10 лет. Работу объединения организую с учётом опыта детей и их возрастных особенностей. С детьми, не имеющими навыков работы  с бумагой, тканью и другими материалами буду начинать с более простых поделок.

 **Формы подведения итогов реализации программы.**

Выставка готовых изделий в классе, на школьном уровне. Участие в городском конкурсе «Мне через сердце виден

 мир! »

 **Срок реализации программы:**

**2013 – 2017 учебный год.** Занятия в 1 классе проводятся 1 раз в неделю, 34 часа в год; во 2 классе проводятся 1 раз в неделю, 34 часа в год; в 3классе проводятся 1 раз в неделю, 34 часа в год; в 4классе проводятся 1 раз в неделю по 3 часа, 99 часов в год. Курс - 201 час.

 **Календарно-тематическое планирование 1 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Название поделки | Дата | Материалы |
| 1. | Вводное занятие.Беседа по ТБ.Экскурсия в осенний парк.  | Работа с ножницами.Сбор природного материала. | 20.09.2013.20.09.2013.01.10.2013. | Сбор листьев, цветов, каштанов, желудей.  |
| 2. | Поделки из осенних листьев, цветов. | Аппликация « Поздняя осень»Хитрая лиса.Бабочка-красавица. |  17.10.2013. | Сухие листья, клей, картон, ножницы,фломастеры. |
| 3. | Поделки из семян. | Божьи коровки.Гусеничка. Собачка. | 22.11.2013. | Скорлупа грецких орехов, каштаны, желуди, пластилин, зубочистки, гуашь, ножницы. |
| 4. | Работа с бумагой.Мастерская Деда Мороза.Работа с салфетками.Гофрированная бумага.Оригами. | Открытка. Аппликация ко дню Учителя. Коллективная.Елочка-елка, колкая иголка.Дед Мороз-красный нос.Маленькой елочке холодно зимой.(вытыканки)Гирлянды.Конкурс рисунка «Мой папа»Аппликация объемная. Изготовление открытки ко дню Защитника Отечества.Конкурс рисунка « Букет для мамы»Аппликация объемная. Изготовление открытки к Международному Женскому дню.Снежинки. (вырезание)Волшебные картинки.Мимоза.Аппликация. Объемная открытка ко дню Матери.Елочка- красавица.Яблоневый цвет.Щенок. Котенок.Лисичка.Объемная коллективная работа. Подводный мир. | 04.10.2013.  13.12.2013. 19.12.2013.  20.12.2013.07.02.2014.20.02.2014.07.03.2014.05.03.2014. 06.12.2013. 28.02.2014.14.03.2014. 28.11.2013. 18.12.2013. 10.04.2014.  31.01.2014. 16.01.2014. | Цветная бумага, гофрированная бумага, цветная бумага и картон, ножницы, клей, фломастеры.Альбомная бумага, краски акварельные, кисть, фломастеры, маркеры.Салфетки бумажные, ножницы, вода, трафареты картинок, клей.Цветная бумага, гофрированная бумага, цветная бумага и картон, ножницы, клей, фломастеры.Бумага белая и цветная, ножницы, клей. |
| 5. | Работа с пластилином. | Цветик- семицветик.Одуванчики.Осень наступила. | 08.11.2013.22.11.2013. | Пластилин, дощечки для лепки, зубочистки, палочки-шампура, ваза. |
| 6. | Работа с бросовым материалом. | Прощай, лето!Кормушки для птиц.Космический корабль.(3 Д пазл, коллектив.)Выжигание. Веселые картинки.Бисероплетение. Насекомые.Цветы из конфет. Ко дню защиты детей. | 20.09.2013.23.01.2014.04.04.2014.06.05.2014. 16.05.2014. 28.05.2014. | Набор для труда.Картон, коробочки, шпагат.Набор для труда.Выжигатель, дощечки, трафареты картинок.Бисер, проволока, ножницы.Конфеты, шпажки, клей, гофрированная бумага, ножницы. |
| 7.8.  | Работа с тканью, нитками.Работа с фетром. | Вышивание крестиком.Веселая кампания.Вышивание крестиком. Жираф.Изготовление игольниц.Сердечки ко дню Валентина.Коллективная работа. | 27.02.2014.13.03.2014. 03.04.2014.13.02.2014.19.03.2014. | Нитки мулине, пяльцы, ножницы, канва.Картон, ножницы, ткань, ленты, клей, наполнитель.Фетр, трафареты из бумаги, ножницы, клей, нитки мулине, картон. |

 Всего: 34 часа.

 **Календарно-тематическое планирование 2 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Название поделки | Дата | Материалы |
| 1. | Вводное занятие.Беседа по ТБ.Экскурсия в осенний парк.  | Работа с ножницами, колющими предметамиСбор природного материала.Обработка природного материала. | 04.09.2014.11.09.2014. | Инструктаж.Сбор листьев, цветов, каштанов, желудей.Засушивание. |
| 2. | Поделки из осенних листьев, цветов. | Аппликация « Совушка »« Цветочное настроение»« Птица счастья»« Фея- Осень!» | 16.10.2014.09.10. 2014.05.02.2015.18. 09.2014. | Сухие листья, клей, картон, ножницы,фломастеры. |
| 3. | Поделки из семян. |  « Филин »« Мы едем, едем, едем»« Виноград» | 06.11.2014.23.10.2014.13.11.2014. | Скорлупа грецких орехов, каштаны, желуди, пластилин, зубочистки, гуашь, ножницы. |
| 4. | Работа с бумагой.Мастерская Деда Мороза.Работа с салфетками.Гофрированная бумага.Оригами. | Панно. Аппликация ко дню Учителя. Коллективная.Снежинки.(вырезание)Гирлянды.(вытыканки).«Снежная баба и снеговик»«Зимние чудеса»Аппликация объемная. Изготовление открытки ко дню Защитника Отечества.Аппликация объемная. Изготовление открытки к Международному Женскому дню.Волшебные картинки.Аппликация. Объемная открытка ко дню Матери.Объемное торцевание (коллективная). Ананас.Панно. Цветы.«Заяц»,« Свинка»,« Соловей». | 02.10.2014.04.12.2014.11.12.2014.18.12.2014.26.02.2015.19.02.2015.05.03.2015.25.12.2014.12.03.2015.20.11.2014.15.01.2015.02.04.2015.22.01.2015.29.01.2015. | Цветная бумага, гофрированная бумага, цветная бумага и картон, ножницы, клей, фломастеры.Альбомная бумага, краски акварельные, кисть, фломастеры, маркеры.Салфетки бумажные, ножницы, вода, трафареты картинок, клей.Цветная бумага, гофрированная бумага, цветная бумага и картон, ножницы, клей, фломастеры.Бумага белая и цветная, ножницы, клей. |
| 5. | Работа с пластилином. | Объемная. «Тигренок»« Кактусенок»«Картинки» | 27.11.2014. | Пластилин, дощечки для лепки, зубочистки, палочки-шампура. |
| 6. | Работа с бросовым материалом. | Кормушки для птиц.Космический корабль.(3 Д пазл, коллектив.)Выжигание. Веселые картинки.Бисероплетение. Насекомые.Цветы из конфет. Ко дню защиты детей. | 25.09.2014.23.01.2015.09.04.205.21.05.2015.14.05.2015.28.05.2015. | Картон, коробочки, шпагат.Набор для труда.Выжигатель, дощечки, трафареты картинок.Бисер, проволока, ножницы.Конфеты, шпажки, клей, гофрированная бумага, ножницы. |
| 7.8.  | Работа с тканью, нитками и без.Работа с фетром. | Вышивание крестиком.Веселая кампания.Пэчворк. «Рыбка».« Бабочка»« Грибы»Сердечки ко дню Валентина.Коллективная работа.Панно. | 07.05.2015.16.04.2015.12.02.2015.23.04.2015. | Нитки мулине, пяльцы, ножницы, канва.Пенопласт, лоскутки, кдей.Фетр, трафареты из бумаги, ножницы, клей, нитки мулине, картон. |

 Всего: 34 часа.

 **Календарно-тематическое планирование 3 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Название поделки | Дата | Материалы |
| 1. | Вводное занятие.Беседа по ТБ.Экскурсия в осенний парк.  | Работа с ножницами, колющими предметамиСбор природного материала.Обработка природного материала. | 05.09.2015.12.09.2015. | Инструктаж.Сбор листьев, цветов, каштанов, желудей.Засушивание. |
| 2. | Поделки из осенних листьев, цветов. | Аппликация «Фея - Осень!»Аппликация «Веселые человечки!» | 19.09.2015.26.09.2015. | Сухие листья, клей, картон, ножницы,фломастеры. |
| 3. | Поделки из семян.Поделки из овощей. |  « Виноград»Мультипликационные герои. Смешарики. Лосяш, Копатыч. | 10.10.2015.17.10.2015. | Скорлупа грецких орехов, каштаны, желуди, пластилин, зубочистки, гуашь, ножницы.Свежие овощи, пластилин и т.д. |
| 4. | Работа с бумагой.Мастерская Деда Мороза.Оригами.Работа с салфетками.Гофрированная бумага. | Панно. Аппликация ко дню Учителя. Коллективная.Объемные игрушки из полосок. Зайчонок.Веселая птичка.Силуэтное вырезание.Гирлянды.Красавицы-снежинки.Елочное настроение. Объемные из гофрированной бумаги Панно «Зимние фантазии»Фигура « Двойной квадрат,Двойной треугольник» Приемы складывания.Создание поделок по схеме.Тюльпан, журавлик.Объемные «Астры» «Одуванчики»Аппликация объемная. Изготовление открытки ко дню Защитника Отечества.Аппликация объемная. Изготовление открытки к Международному Женскому дню.Торцевание. «Колокольчики мои, цветики степные…» | 03.10.2015.24.10.2015.07.11.2015.28.11.2015.05.12.2015.12.12.2015.19.12.2015.26.12.2015.16.01.2016.23.01.2016.30.01.2016. 06.02.2016.27.02.2016. 20.02.2016. | Цветная бумага, гофрированная бумага, цветная бумага и картон, ножницы, клей, фломастеры.Цветная бумага, гофрированная бумага и картон, ножницы, клей, фломастеры.Цветная бумага, гофрированная бумага и картон, ножницы, клей, фломастеры.Бумага белая и цветная, ножницы, клей.Салфетки бумажные, ножницы, вода, трафареты картинок, клей.Альбомная бумага, краски акварельные, кисть, фломастеры, маркеры.Цветная бумага, гофрированная бумага, цветная бумага и картон, ножницы, клей, фломастеры. |
| 5. | Работа с пластилином. | « Кактусенок»Пластилиновые фантазии. | 05.03.2016.12.03.2016. | Пластилин, дощечки для лепки, зубочистки, палочки-шампура. |
| 6. | Работа с бросовым материалом. | Аппликация из крупыЦветы из конфет ко дню матери. Тебе, любимая!Гусеничка на листе (пробки)Выжигание. «Веселые картинки»Бисероплетение. Насекомые. | 19.03.2016.21.11.2015.26.03.2016.09.04.2016.16.04.2016. | Картон, коробочки, шпагат.Конфеты, шпажки, клей, гофрированная бумага, ножницы.Пробки от бутылок, цветная бумага.Выжигатель, дощечки, трафареты картинок.Бисер, проволока, ножницы. |
| 7. | Работа с тканью, нитками и без. | Вышивание крестиком. |  23.04.2016. | Нитки мулине, пяльцы, ножницы, канва. |
| 8. | Работа с фетром. | Панно. Ежик Пых. Сердечки ко дню Валентина. | 30.04.2016.13.02.2016. | Фетр, трафареты из бумаги, ножницы, клей, нитки мулине, картон. |
| 9. | Энкаустика. | Знакомство с новой техникой.Весенний букет.Мир аквариума. | 07.05.2016.14.05.2016.21.05.2016. | Картон белый, восковые карандаши, утюг. |
| 10 | Декупаж. | Технология выполнения. Закладка для книг. | 14.11.2015. | Цветная бумага. Декупажные карты. |

 Всего: 34 часа в год.

 **Календарно-тематическое планирование в 4 классе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Название поделки | Дата | Часы | Материалы |
| 1. | Вводное занятие.Беседа по ТБ.Экскурсия в осенний парк.  | Работа с ножницами, колющими предметамиСбор природного материала.Обработка природного материала. | 03.09.2016.10.09.2016. | 13 | Инструктаж.Сбор листьев, цветов, каштанов, желудей.Засушивание. |
| 2. | Поделки из осенних листьев, цветов. | Аппликация «Фея - Осень!»Аппликация «Павлин» | 17.09.2016.24.09.2016. | 33 | Сухие листья, клей, картон, ножницы,фломастеры. |
| 3. | Поделки из семян.Поделки из овощей. |  «Тыква» (Горох)«Георгины» (шишки)По замыслу | 01.10.2016. 08.10.2016.15.10.2016. | 333 | Семена гороха, шишки, пластилин, зубочистки, гуашь, ножницы.Свежие овощи, пластилин и т.д. |
| 4. | Работа с бумагой.Мастерская Деда Мороза.Оригами.Работа с салфетками. | Панно. Аппликация ко дню Учителя. Коллективная.Объемные игрушки из полосок. Лебедь.Объемные игрушки из полосок. Жуки.Цветы из конфет ко дню матери. Тебе, любимая!Силуэтное вырезание.Гирлянды.Красавицы-снежинки.Елочное настроение. Объемные из гофрированной бумаги Панно «Зимние фантазии»Фигура «Конверт» Приемы складывания. Пароход. Подводная лодка.Создание поделок по схеме.Объемная «Пудель» |  22.10.2016.12.11.2016.19.11.2016.26.11.2016.03.12.2016.10.12.2016.17.12.2016. 24.12.2016.14.01.2017.   21.01.2017. 28.01.2017. | 333333333333 | Цветная бумага, гофрированная бумага, цветная бумага и картон, ножницы, клей, фломастеры.Цветная бумага, гофрированная бумага, цветная бумага и картон, ножницы, клейЦветная бумага, гофрированная бумага, цветная бумага и картон, ножницы, клей.Пластилин, дощечки для лепки, зубочистки, палочки-шампура, конфеты.Цветная бумага, гофрированная бумага и картон, ножницы, клей, фломастеры.Цветная бумага, гофрированная бумага и картон, ножницы, клей, фломастеры.Цветная бумага, гофрированная бумага и картон, ножницы, клей, фломастеры.Бумага белая и цветная, ножницы, клей.Салфетки бумажные, ножницы, вода, трафареты картинок, клей. |
| 5. | Работа с фетром. | Цветы из фетра.Сердечки ко дню Валентина. |  04.02.2017. 11.02.2017. | 33 | Фетр, трафареты из бумаги, ножницы, клей, нитки мулине, картон. |
| 6. | Аппликация объемная. | Изготовление открытки ко дню Защитника Отечества.Изготовление открытки к Международному Женскому дню. |  18.02.2017. 25.02.2017. | 33 | Альбомная бумага, краски акварельные, кисть, фломастеры, маркеры. |
| 7. | Работа с пластилином. | Пластилиновые фантазии. |  04.03.2017. | 3 | Пластилин, дощечки для лепки, зубочистки, палочки-шампура. |
| 8. | Работа с бросовым материалом. | Выжигание по желанию.Бисероплетение. Насекомые.Пайетки. Картины.Пайетки. Картины. |  11.03.2017. 01.04.2017.  08.04.2017.15.04.2017. | 3333 | Выжигатель, дощечки, трафареты картинок.Бисер, проволока, ножницы.Набор. |
| 9. | Работа с тканью, нитками.  | Вышивание крестиком. |  22.04.2017. | 3 | Нитки мулине, пяльцы, ножницы, канва. |
|  10. | Декупаж. | Технология выполнения. Украшение тарелки. | 29.04.2017. | 3 | Цветная бумага. Декупажные карты. |
| 11. | Энкаустика. | Знакомство с новой техникой.Горы.Мир аквариума. | 06.05.2017.13.05.2017.20.05.2016. | 333 | Картон белый, восковые карандаши, утюг. |
| 12. | Гофрированная бумага. | Торцевание «Одуванчики» | 27.05.2017. | 3 | Цветная бумага, гофрированная бумага, цветная бумага и картон, ножницы, клей, фломастеры. |
| 13. | Выставка,награждение | - | 28.05.2017. |  2 |  - |

 **Всего: 99 часов**

 **Литература:**

1.     Журнал «Ребенок и творчество» «2008 – 2010г.

2.     Журнал «Дошкольник. Младший школьник» 2003 – 2004г.

3.     Журнал «Дошкольная педагогика» - 2005 г.

4.     Журнал «Учимся играя» - 2011г.

5. Проснякова Т. Н Программа «Художественное творчество» [http://stranamasterov.ru](http://stranamasterov.ru/)

6. Проснякова Т. Н Забавные фигурки. Модульное оригами», М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2011. -104 с.: ил.- (Золотая библиотека увлечений)

7. Проснякова Т. Н Книги серии «Любимый образ» М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА