Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 18 «Полянка»

**Картотека прогулок**

**Старший дошкольный возраст**

**Учитель-дефектолог Птиченко Ю.В.**

Норильск, 2022 год

***Осень***

1. **Наблюдение: Солнце — источник тепла и света**

**Цель:** закреплять представление о том, что Солнце является источником света и тепла; развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе.

**Исследовательская деятельность**

Предложить посмотреть на солнце и ответить на воп­росы.

♦ Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу?

♦ Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли гла­зам?

Положить два камешка. Один — на солнышко, другой — в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сде­лать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени.

**Подвижные игры.**

1. **«Ловишка, бери ленту»**

**Цель:** продолжать развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг.

1. **«Кто сделает меньше шагов?»**

**Цель:** повышение двигательной активности детей, закрепление основного движения – прыжка, улучшение здоровья.

1. **Пронеси - не урони**

**Цель:** упражнять детей в подлезании пол препятствие с предметом в руке, умении выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия. Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать самостоятельность.

**Индивидуальная работа по ФИЗО:** развитие движений.

**Цель:** развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.

**Индивидуальная работа РР:** «Составь предложение»

**Дидактическая задача:** закреплять умение дошкольников анализировать состав предложения называть количество слов и их последовательность.

**Трудовая деятельность:** уборка участка детского сада от опавших листьев.

**Цель:** развивать у детей трудовые умения и навыки, воспитывать ответственность и самостоятельность в процессе совместного труда

**Самостоятельная деятельность:** игры с выносным материалом*(футбол)*

**Цель:** развивать умение играть, соблюдая правила, проявлять инициативу и самостоятельность, умение аргументированно отстаивать свою позицию, в процессе самостоятельной деятельности.

**Выносной материал:** мячи, скакалки, материал для песочницы, веник, совочек

\*\*\*\*\*\*

1. **Наблюдение за ветром**

**Цель:** продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе.

**Подвижные игры**

1. **«Птичка и клетка»**

**Цель:** повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять бег - в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения.

1. **«Бездомный заяц»**

**Цель:** развивать умение прыгать на одной ноге, способствовать развитию скоростно-силовых способностей.

1. **«Охотники и звери»**

**Цель:** развивать умение детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей. Развивать ловкость, глазомер.

**Индивидуальная работа РР:** «Бросаемся слогами»

**Дидактическая задача:** закреплять умение детей делить слова на слоги.

**Индивидуальная работа ФИЗО**: «Пройди бесшумно».

**Цель:** учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и

координацией движений; использовать ходьбу как средство воспитания выносли­вости.

**Трудовая деятельность:** сбор мусора на участке (камешки, веточки)

**Цель:** развивать умения пользоваться орудием труда. Воспитывать трудолюбие.

**Самостоятельная деятельность:** игры с выносным материалом (волейбол)

Цель: развивать самостоятельность, инициативность, выносливость

**Выносной материал:** мячи, скакалки, материал для построек из песка, вертушки.

\*\*\*\*\*\*

1. **Наблюдение за водой**

**Цель:** формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период.

**Подвижные игры**

1. **«Поймай мяч».**

**Цель:** развивать умение ловить и передавать мяч.

1. **«Кто сделает меньше шагов?»**

**Цель:** повышение двигательной активности детей, закрепление основного движения – прыжка, улучшение здоровья.

1. **Пронеси - не урони**

**Цель:** упражнять детей в подлезании пол препятствие с предметом в руке, умении выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия. Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать самостоятельность

**Индивидуальная работа ФЭМП: «Назови «соседей» числа»**

**Дидактическая задача:** закреплять умение называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10

**Индивидуальная работа ФИЗО:** продолжительный бег в медленномтемпе.

**Цель:** развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание.

**Трудовая деятельность:** привлечь детей к оказанию посильной помощи в наведении порядка на участке

**Цель:** подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, к осознанию того, что труд может принести радость, чувство удовлетворения.

**Самостоятельная деятельность:** игры с использованием оборудования на участке.

**Цель:** развивать фантазию и воображение**.**

**Выносной материал:** материал для построек из песка, самокаты, мячи, скакалки, сосуд ля воды

**\*\*\*\*\*\***

1. **Наблюдение за облаками**

**Цель:** расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы.

**Подвижные игры**

1. **«Пожарные на ученье».**

**Цели:** закреплять умение лазать по стенке; развивать внимание.

1. **Ловишка, бери ленту»**

**Цель:** продолжать развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг.

1. **«Больная птица»**

**Цель:** развивать функцию равновесия в прыжках на одной ноге с продвижением вперед.

**Индивидуальная работа: «Какая профессия на земле самая важная?»*.***

**Цель:**расширять знания о представителях различных профес­сий; формировать словарный запас.

**Индивидуальная работа ФИЗО: «Попади в обруч».**

**Цель:** упражнять в метании в цель.

**Трудовая деятельность:** помощь детям младшей группы в уборке территории.  
**Цель**: развивать трудолюбие, желание помогать малы­шам.

**Самостоятельная деятельность:** игры с выносными игрушками.

**Цель:** закреплять умение детей задумывать сюжет для игры, распределять роли.

**Выносной материал:** мячи, скакалки, обручи, самокаты, формочки для постройки из песка, костюмы для сюжетно-ролевой игры разны профессий.

\*\*\*\*\*\*

1. **Наблюдение за камнями**

**Цель:** знакомить с разнообразием камней и их свойствами.

**Исследовательская деятельность**

Рассмотреть камень через лупу. Что видно? *(Трещины, узо­ры, кристаллики.)*

**Подвижные игры**

1. **«Гори – гори ясно с платочком».**

**Цель:** развивать выдержку и ориентировку в пространстве.

1. **«Ручеёк».**

**Цель:**упражнять в ходьбе парами.

1. **«Колечко».**

**Цель:**развивать внимание и выдержку.

**Индивидуальная работа** **«Назови овощи».**

**Цель:**закреплять названия овощей и ловить мяч.

**Индивидуальная работа ФИЗО:** улучшение техники бега (легкость, быстрота, сгибание ног вколенях).

**Цель:** развивать координацию движений.

**Трудовая деятельность:** сбор камней на участке и выкладывание из них компози­ции.

**Цели:** развивать умение трудиться сообща; развивать творческое воображение.

**Самостоятельная деятельность:** игры с песком

**Цель:**учить договариваться о совместных действиях.

**Выносной материал:** материал для построек из песка, самокаты, лейки, спортивный инвентарь, лупа

\*\*\*\*\*\*

1. **Наблюдение за листопадом**

**Цель:** расширять знания о сезонных изменениях в природе; развивать способность выражать наблюдаемое в своей речи

**Подвижные игры.**

**1.«Мяч водящему».**

**Цель:**упражнять в подбрасывании и ловле мяча обеими руками

**2. «День и ночь»**

**Цель:** развивать ловкость, внимание, умение быстро бегать, действовать согласно правилам игры.

**3. «Охотники и звери»**

**Цель:** развивать умение детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей. Развивать ловкость, глазомер.

**Индивидуальная работа: «Угадай, какое число пропущено»**

**Дидактическая задача:** закреплять умение определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.

**Индивидуальная работа ФИЗО: развитие движений.**

**Цель:** развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.

**Трудовая деятельность:** сбор осенних листьев для занятий ручным трудом.

**Цель:** развивать умение отбирать красивые и пригодные для труда листья.

**Самостоятельная деятельность: игры со скакалками.**

**Цель**:упражнять в прыжках.

**Выносной материал:** скакалки, мячи, материал для постройки из песка, грабли для сбора листьев на участке

\*\*\*\*\*\*

1. **Наблюдение за голубями**

**Цель:** продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу.

**Подвижные игры:**

**1. «Краски»**

**Цель:**совершенствовать навыки детей бегать с ускорением. Развивать быстроту реакции, ловкость, внимательность.

**2. «Бездомный заяц»**

**Цель:** развивать умение прыгать на одной ноге, способствовать развитию скоростно-силовых способностей.

**3.** **«Пройди бесшумно».**

**Цель**:использовать ходьбу как средство воспитания выносли­вости.

**Индивидуальная работа: «Считаем по порядку»**

**Дидактическая задача:** закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?»,

**Индивидуальная работа ФИЗО: продолжительный бег в медленном темпе.**

**Цель:** развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание.

**Трудовая деятельность:** **собрать мелкий мусор на участке.**

**Цель:** учить помогать дворнику.

**Самостоятельная деятельность**: игры с мячами.

**Цель:**закреплять умение бросать и ловить мяч.

**Выносной материал**: скакалки, мячи, самокаты, мешки лопатки для труда, материал для игр с песком.

**\*\*\*\*\*\***

1. **Наблюдение за собакой**

**Цель:** учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями осеннего сезона; воспитывать интерес к жизни животных, любовь, стремление помогать в трудных условиях.

**Подвижные игры:**

1. **«Пожарные на ученье».**

**Цели:** закреплять умение лазать по стенке; развивать внимание.

1. **«Назови фрукты»**

**Цель:** закреплять названия овощей и ловить мяча.

1. **«Ручеёк».**

**Цель:**упражнять в ходьбе парами.

**Индивидуальная работа: «Каких предметов больше?»**

**Дидактическая задача:** упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10

**Индивидуальная работа ФИЗО: «Попади в обруч».**

**Цель:**упражнять в метании в цель.

**Трудовая деятельность:** **Подмести дорожки на участке.**

**Цель:**учить доводить начатое дело до конца.

**Самостоятельная деятельность:** игры с использованием оборудования на участке.

**Цель:**учить играть группами по совместным интересам.

**Выносной материал:** веники, совки, материал для игр с песком, предметы для индивидуальной работы, счет в пределах десять, мячи . скакалки, самокаты.

**\*\*\*\*\***

1. **Наблюдение** **за небом и облаками**

**Цель:** продолжить закреплять знания о явлениях неживой природы. Уточнить понятие «туча».

**Подвижные игры**

1. **«Кто сделает меньше шагов?»**

**Цель:** повышение двигательной активности детей, закрепление основного движения – прыжка, улучшение здоровья.

1. **«Зайцы в огороде»**

**Цель:** упражнять движение – лазанье

1. **«Кто дольше на одной ноге»**

**Цель:** развивать функцию равновесия.

**Индивидуальная работа: «Два светофора»**

**Цель:** уточнить представления о назначении разных светофоров на пешеходном переходе.

**Индивидуальная работа ФИЗО:** развитие движений (бег), легкость, быстрота, сгибание ног в коленях

**Цель:**развивать координацию движений.

**Трудовая деятельность:** **рисование овощей мелом на асфальте.**

**Цель:** развивать моторику рук.

**Самостоятельная деятельность:** игры с использованием мячей и скакалок.

**Цель:**учить играть группами по совместным интересам

**Выносной материал:** спортивный инвентарь для совместных игр, материал для построек из песка, мелки.

\*\*\*\*\*

1. **Наблюдение за дождливой погодой**

**Цель:** познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени - дождливой погодой; актуализировать знания об одежде, название и назначение предметов одежды.

**Подвижные игры**

1. **«Гори – гори ясно».**

**Цель:**упражнять в быстром беге.

1. **«Донеси мешочек»**

**Цель:** развивать функцию равновесия, формировать правильную осанку.

1. **«Не попадись»**

**Цель:** учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.

**Индивидуальная работа: беседа «Кто регулирует движение транспорта»**

**Цель:** закрепить знание о сигналах светофора, уточнить представление о труде работников дорожно-патрульной службы, которые регулируют движение транспорта и пешеходов

**Индивидуальная работа ФИЗО: перебрасывание друг другу мяча сверху.**

**Цель:**развивать быстроту, ловкость.

**Трудовая деятельность:** уборка сухой травы, листьев.

**Цель:**развивать трудолюбие, желание помогать взрослым.

**Самостоятельная деятельность:** игры с использованием оборудования на участке.

**Цель:**развивать навыки безопасного лазания.

**Выносной материал:** мячи, мешочки с песком, шнур, материал для построек из песка, наглядный материал ПДД – регулировщик

**\*\*\*\*\***

1. **Наблюдение за изменением температуры воздуха.**

**Цель:** продолжать учить детей пользоваться термометром, определять изменения температуры в зависимости от погоды.

**Подвижные игры**

1. **«Третий лишний».**

**Цель:** упражнять в быстром беге.

1. **«С кочки на кочку».**

**Цель:** развивать навыки прыжков в длину.

1. **«Зайцы в огороде»**

**Цель:** упражнять движение – лазанье

**Индивидуальная работа ФИЗО: перебрасывание мяча друг другу снизу.**

**Цель:**развивать ловкость, выносливость

**Индивидуальная работа: «Чудо-дерево»**

**Дидактическая задача:** упражнять в словообразовании, закрепить названия листьев.

**Трудовая деятельность:** **сбор опавшей листвы в кучу.**

**Цель:**воспитывать желание трудиться.

**Самостоятельная деятельность:** игры с песком

**Цель:** учить возводить коллективные постройки, обыгрывать их.

**Выносной материал:** листья разных деревьев, мячи, материал для игр с песком

1. **Наблюдение за грузовым транспортом**

**Цель:** совершенствовать умение различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение.

**Беседа: «Опасные предметы на дороге»**

**Цель:** дать представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стекла, это опасно для водителей и пешеходов.

**Подвижные игры**

1. **«Игра в номера».**

**Цель:** развивать быстроту реакции.

1. **Пронеси - не урони**

**Цель:** упражнять детей в подлезании пол препятствие с предметом в руке, умении выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия. Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать самостоятельность.

1. **«Охотники и звери»**

**Цель:** развивать умение детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей. Развивать ловкость, глазомер.

**Индивидуальная работа: «Хорошо – плохо»**

**Дидактическая задача:** закрепление умение у детей умения строить сложные по конструкции предложения, установление причинно-следственных связей, активизация словаря по теме «Осень».

**Индивидуальная работа ФИЗО:** игровые упражнения со скакалкой.

**Цель:**закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.

**Трудовая деятельность:**  сбор камушков на участке.

**Цель:**вызвать желание сделать участок чище.

**Самостоятельная деятельность: игры с выносными игрушками.**

**Цель:** развивать умение самостоятельно решать конфликтные ситуации.

**Выносной материал:** 2 мнемотаблицы*,* мячи, скакалки, материал для игр с песком, мелки для художественного творчества, иллюстрации «Опасные предметы на дороге»

1. **Наблюдение за красотой природы осенью**

Цель: развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее.

**Подвижные игры**

1. **«Лесные тропинки».**

**Цель**:разнообразить движения в зависимости от усло­вий.

1. **«Кого назвали, тот ловит мяч»**

**Цель:** развивать умение детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка.

1. **«Совушка»**

**Цель:** совершенствовать навыки детей бегать в разных направлениях с выполнением движений, развивать равновесие.

**Индивидуальная работа: «Мой любимый овощ»**

**Дидактическая задача:** развивать связную речь. Закреплять знания детей об овощах.

**Индивидуальная работа ФИЗО: развитие движений.**

**Цель:**закреплять умение бросать мяч в цель.

**Трудовая деятельность:**  уборка участка.

**Цели:** развивать умение выполнять трудовые действия; приучать работать в коллективе.

**Самостоятельная деятельность: игры с использованием мячей, скакалок.**

**Цель:**закреплять ранее полученные навыки использования мяча и скакалки.

**Выносной материал:** мячи, скакалки, материал для игр с песком

\*\*\*\*\*

1. **Наблюдение за погодой**

**Цель:** развивать умение самостоятельно выявлять признаки глубокой осени; устанавливать причинно-следственные и временные связи; продолжать знакомить с многообразием явлений природы.

**Подвижные игры**

1. **«Лиса и зайцы».**

**Цель:**развивать представление об образе жизни и по­вадках животных; развивать двигательные умения.

1. **«Хищник — добыча».**

**Цели:** упражнять в установлении связи «хищник — добыча»; развивать быстроту бега, ловкость.

1. **«Найди свой дом».**

**Цели:** развивать физические качества - быстроту, ловкость;совершенствовать ориентировку в пространстве.

**Индивидуальная работа ФЭМП: «Встань на свое место».**

**Дидактическая задача:** упражнять в порядковом счете, в счете по осязанию.

**Индивидуальная работа ФИЗО: Общеразвивающие упражнения.**

**Цель:** поддерживать интерес к общеразвивающим упраж­нениям, изменять исходное положение, темп и амплитуду движения.

**Трудовая деятельность:** уборка участка детского сада от опавших листье

**Цель:** воспитывать экологическую культуру.

**Самостоятельная деятельность: игры с использованием оборудования на участке.**

**Цель:**учить играть группами по совместным интересам.

**Выносной материал:** инструменты для трудовой деятельности, мячи, скакалки, материал для игр с песком, мелки, вертушки.

\*\*\*\*\*\*

1. **Наблюдение за небом, воздухом**

**Цель:** обобщить знания о воздухе и его свойствах (невидимость, прозрачность, движение, перемещение).

Подвижные игры

1. **«Перебежки».**

**Цель:**учить не наталкиваться во время бега на других, уметь ловко

1. **«Третий лишний».**

**Цель:**развивать внимание, быстроту реакции.

1. **«Не попадись»**

**Цель:** учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.

**Индивидуальная работа: «Цифры»**

**Дидактическая задача:** развивать у детей чувства единства, сплоченности, умение действовать в коллективе, снятие телесных барьеров

**Индивидуальная работа ФИЗО:** развитие движений

**Цель:**закреплять навыки приседания из положения ноги врозь, перенося массу тела с одной ноги на другую, не подни­маясь.

**Трудовая деятельность:** сбор опавшей листвы в кучу.

**Цель:**воспитывать желание трудиться.

**Самостоятельная деятельность:** игры с выносными игрушками.

**Цель:**развивать умение самостоятельно решать конфликтные ситуации.

**Выносной материал:** спортивный инвентарь, материал для игр с песком, самокат, вертушки.

1. **Рассматривание веток**

**Цель:** уточнить знания о расположении веток деревьев без листвы; расширять знания о состоянии растений осенью (прекращение роста, пожелтение и опадение листвы, наличие плодов и семян).

**Исследовательская деятельность**

Рассмотреть через лупу ветки деревьев. Чем они покрыты?

**Подвижные игры.**

1. **«Лиса и зайцы».**

**Цель:**развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки.

1. **«Лягушка и цапля»**

**Цель:** развивать умение детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Развивать ловкость, быстроту движений.

1. **«Кто самый меткий?»**

**Цель:** учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Развивать глазомер, моторику рук.

**Индивидуальная работа «Дотронься до…»**

**Дидактическая задача:** снять телесный барьер, развивать умение быстро ориентироваться внутри группы, визуальной память и включению зрительных анализаторов.

**Индивидуальная работа ФИЗО: упражнение на развитие равновесия.**

**Цель**:учить сохранять правильное положение туловища, головы, действовать уверенно.

**Трудовая деятельность:** сбор листьев для изготовления поделок

**Цель:**продолжать прививать трудовые умения и навыки.

**Самостоятельная деятельность:** игры с использованием оборудования на участке.

**Цель:**развивать навыки безопасного лазания.

**Выносной материал:** мешочки с песком, материал для игр с песком,лупу для исследовательской деятельности, перчатки, мешочки.

\*\*\*\*\*\*

1. **Наблюдение за характером дождя**

**Цель:** показать, что «у природы нет плохой погоды», она прекрасна во всех ее проявлениях.

Подвижные игры

1. **«Жмурки»**

**Цель:** учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий.

1. **«Волк во рву»**

Цель: развивать умение детей перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк.

1. **«Охотники и звери»**

**Цель:** развивать умение детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей. Развивать ловкость, глазомер.

**Индивидуальная работа РР: «Закончи слово»**

**Дидактическая задача:** развивать умение детей делить слова на слоги.

**Индивидуальная работа ФИЗО:** ходьба по бревну.

**Цель:** добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдая равновесие.

**Трудовая деятельность:** сбор камушков на участке.

**Цель:**вызвать желание сделать участок чище.

**Самостоятельная деятельность:** игры с использованием мячей, скакалок.

**Цель:**закреплять ранее полученные навыки использования мяча и скакалки.

**Выносной материал:** мячи, скакалки, материал для игр с песком.

**\*\*\*\*\***

**18.** **Наблюдение за изменением температуры воздуха   
и его причина**

**Цель:** обобщить наблюдения за погодой и показаниями термометра.

**Подвижные игры.**

1. **«Стоп»**

**Цель:** учить детей бросать мяч о стену так, чтобы он, коснувшись стены, отскочил от неё. Ловить мяч на лету двумя руками, бросать мяч, стараясь запятнать игроков. Развивать глазомер, ловкость, быстроту реакции.

1. **«Быстро возьми, быстро положи»**

**Цель:**совершенствовать навыки детей бега в быстром темпе, развивать ловкость.

1. **«Кто дольше на одной ноге»**

**Цель:** развивать функцию равновесия.

**Индивидуальная работа РР: «Угадай слово»**

**Дидактическая задача:** развивать умение детей делить слова на слоги.

**Индивидуальная работа ФИЗО:** прыжки со скакалкой.

**Цель:**учить прыгать одновременно на обеих ногах.

**Трудовая деятельность:** смести песок с оборудования

**Цель:** развивать умение ответственно, относиться к поручению воспитателя.

**Самостоятельная деятельность:** игры с воздушными шарами.

**Цель:**поднять эмоциональное настроение детей.

**Выносной материал:** воздушные шары, материал для игр с песком, мел для рисования на асфальте, мячи скакалки.

**\*\*\*\*\***

**19. Наблюдение за погодой**

**Цель:** закреплять представления об изменениях в природе осенью.

**Подвижные игры**

1. **«Горелки».**

**Цель:**упражнять в беге по сигналу воспитателя.

1. **«Бой петухов»**

**Цель:** развивать статическое равновесие, стоя на одной ноге.

1. **«Ручеёк».**

**Цель:**упражнять в ходьбе парами

**Индивидуальная работа ФЭМП: «Сколько?»**

**Дидактическая задача:** развивать мышления.

**Индивидуальная работа ФИЗО: прыжки на одной ноге.**

**Цель:**упражнять энергично, отталкиваться и правильно приземляться.

**Трудовая деятельность:** **собрать веточки на участке.**

**Цель:**воспитывать желание трудиться в коллективе.

**Самостоятельная деятельность:** **игры с выносными игрушками.**

**Цель:**развивать умение уступать товарищам по игре.

**Выносной материал:** материал для игр с песком, мячи, скакалки, самокаты.

\*\*\*\*\*\*

**20. Наблюдение «Осень золотая».**

**Цель:** обобщить и систематизировать знания детей об осени (закрепить понятия: ранняя, золотая, поздняя)

**Подвижные игры.**

1. **«Догони свою пару»**

**Цель:**учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. Способствовать проявлению выносливости.

1. **«Кто сделает меньше шагов?»**

**Цель:** повышение двигательной активности детей, закрепление основного движения – прыжка, улучшение здоровья.

1. **«Кто самый меткий?»**

**Цель:** учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Развивать глазомер, моторику рук.

**Индивидуальная работа: «Вежливые слова»**

**Дидактическая задача:** развивать умение находить общий язык со сверстниками, развивать добрые, тёплые отношения между детьми.

**Индивидуальная работа ФИЗО:** выполнение упражнений на сохранение равновесия.

**Цель:**воспитывать выносливость.

**Трудовая деятельность:** уборка участка младшей группы.

**Цель:**воспитывать желание помочь малышам.

**Самостоятельная деятельность:** игры с выносным материалом

**Цель:** развивать умение играть группами по совместным интересам.

**Выносной материал:** материал для игр с песком, мячи . скакалки. Шайба для игрв в классики, резинка.

\*\*\*\*\*\*

**21. Рассматривание пожелтевшей листвы**

**Цель:** развивать умения самостоятельно выделять признаки осени, устанавливать причинно-следственные и временные связи, выявлять особенности приспособления растений к зиме; воспитывать познавательный интерес к природным явлениям.

**Подвижные игры**

1. **«Ловишки с мячом»**

**Цель:** закреплять умение детей бегать врассыпную по площадке, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень – ребёнка. Развивать умение действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать выдержку.

1. **«Больная птица»**

**Цель:** развивать функцию равновесия в прыжках на одной ноге с продвижением вперед.

1. **«Кого назвали, тот ловит мяч»**

**Цель:** развивать умение детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка.

**Индивидуальная работа РР**: **«Говори наоборот»**

**Цель:** развивать мышление, активизировать словарный запас. Закреплять в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.

**Индивидуальная работа ФИЗО: «Сбей кеглю»**

**Цели:** учить бросать мяч в цель; развивать меткость, внимание.

**Трудовая деятельность:** развешивание кормушек на территории детского сада.

**Цели:**учить выполнению трудовых действий.

**Самостоятельная деятельность:** игры с выносными игрушками.

**Цель:** развивать дружеские взаимоотношения.

**Выносной материал:** кормушки, материал для игр с песком, лупа, кегли, мячи, скакалки.

**\*\*\*\*\*\***

**22. Наблюдение за первыми заморозками**

**Цель:** продолжать знакомить с многообразием и красотой природных явлений; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи (если температура воздуха опускается ниже нуля, то замерзает почва, появляется изморозь, изменяется высота стояния солнца, следовательно, изменяется температура воздуха).

**Подвижные игры**

1. **«Летают, прыгают, плавают».**

**Цели:** упражнять детей в беге; закреплять названия рыб, птиц, зверей.

1. **«Перелет птиц».**

**Цель:** развивать умение детей выполнять действия по сигналу.

1. **«Удочка».**

**Цель:**упражнять в прыжках на месте в высоту.

**Индивидуальная работа РР: «Скажи наоборот»**

**Дидактическая задача:** расширить словарь антонимов у детей.

**Индивидуальная работа ФИЗО «Не сбей флажок».**

**Цель:**учить ходить змейкой между предметами, не сби­вая их.

**Трудовая деятельность:** уборка участка детского сада.

**Цель:**учить рационально, организовывать свой труд, работать в коллективе дружно.

**Самостоятельная деятельность:** игры с использованием оборудования на участке.

**Цель:**развивать воображение и фантазию.

**Выносной материал:** мячик, кегли, материал для игр с песком.

\*\*\*\*\*\*

**22. Нахождение примет наступающей зимы**

**Цель:** развивать умение самостоятельно выявлять признаки глубокой осени; устанавливать причинно-следственные и временные связи, выявлять особенности приспособления растений к зиме; обратить внимание на красоту этого времени года; развивать любознательность, творческое воображение, связную речь, логическое мышление; воспитывать экологическую культуру, любовь к природе и доброе отношение друг к другу.

**Подвижные игры.**

1. **«Раз, два, три - беги!»**

**Цель:**развивать быстроту бега, ловкость, слаженность кол­лективных действий, смекалку.

1. **«Чья команда забросит в корзину больше мячей?»**

**Цель:** развивать умение детей бросать мяч в цель в горизонтальном направлении двумя руками от груди.

1. **«Штандер».**

**Цель:**упражнять в ходьбе большими шагами.

**Индивидуальная работа ФЭМП: «Сосчитай, не ошибись»**

**Дидактическая задача:** закрепить знания о том, что число предметов не зависит, от их размеров.

**Индивидуальная работа ФИЗО: Выполнение упражнений на сохранение равновесия.**

**Цель:**воспитывать выносливость.

**Трудовая деятельность: собрать выносной материал**

**Цель:** развивать умение работать сообща, добиваться цели общими усилиями.

**Самостоятельная деятельность: сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»**

**Цель:** побуждать детей по-своему обустраивать собственную игру, самостоятельно подбирать и создавать недостающие для игры предметы

**Выносной материал:** предметы одежды, обозначающие внешний знак роли для сюжетно-ролевой игры, мячи.

**\*\*\*\*\*\***

**23. Наблюдение за одеждой взрослых и детей.**

**Цель:** продолжать формировать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе (холод заставляет диких животных отрастить длинную шерсть, появление снега приводит к изменению окраски зверей для защиты от врагов; человек тоже готовится к холодной зиме – одежда, пища, жилище); закрепить знания о классификации одежды по сезонам.

**Подвижные игры**

1. **«Северный и южный ветер»**

**Цели:** упражнять в беге; развивать быструю реакцию, внимание, движения; воспитывать выносливость; ориентироваться в пространстве.

1. **«Бездомный заяц»**

**Цель:** развивать умение прыгать на одной ноге, способствовать развитию скоростно-силовых способностей.

1. **Пронеси - не урони**

**Цель:** упражнять детей в подлезании пол препятствие с предметом в руке, умении выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия. Развивать ловкость, координацию движений, воспитывать самостоятельность.

**Индивидуальная работа: «Пусть всегда будет»**

**Дидактическая задача:** содействовать улучшению общения со сверстниками.

**Индивидуальная работа ФИЗО: Развитие движений.**

**Цели**:совершенствовать приемы метания предметов в гори­зонтальную цель; развивать глазомер, координацию движений, ловкость

**Трудовая деятельность: привлечь детей к оказанию посильной помощи в наведении порядка на площадке ( камни, палочки, веточки, бумажки**

**Цель:**  воспитывать желание трудиться с желанием.

**Игровая ситуация «Блиц-опрос»**

**Цель:** выявить полноту и точность представлений детей о работе кафе

**Самостоятельная деятельность:** сюжетно-ролевая игра «Кафе»

Цель: воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением товарищей по игре, справедливо решать споры.

**Выносной материал:** предметы одежды, обозначающие внешний знак роли для сюжетно-ролевой игры; лопаты, ведра, грузовой транспорт.

**\*\*\*\*\*\***

**24. «Наблюдение за тренировкой спортсменов на стадионе».**

**Цель:** формировать у детей интерес к ЗОЖ, развивать умение анализировать и доказывать аргументированно свою точку зрения.

**Подвижные игры**

1. **«Весёлые соревнования»**

**Цель:** развивать умение детей выполнять задание точно, качественно. Развивать у детей координацию движений, ловкость, быстроту, умение передавать эстафету.

1. **«Дорожка препятствий»**

**Цель:** развивать умение детей преодолевать полосу препятствий на скорость, выполнять задания точно, качественно. Развивать у детей координацию движений, ловкость, быстроту, умение передавать эстафету.

1. **«Волк во рву».**

**Цель:**упражнять в прыжках в длину с разбега.

**Индивидуальная работа ФЭМП: «Торопись, да не ошибись»**

**Дидактическая задача:** закрепить знания состава чисел первого десятка.

**Индивидуальная работа ФИЗО: Развитие движений.**

**Цель:**закреплять навыки метания предметов на дальность.

**Трудовая деятельность:** привлечь детей к сбору игрушек

**Цель:** развивать умение трудится сообща

**Самостоятельная деятельность: подвижные игры по выбору детей**

**Цель:** развивать инициативность, самостоятельность

**Выносной материал:** лопатки, совочки, ведерки, эмблемы для соревнований

**\*\*\*\*\*\***

**25. Наблюдение за маршрутным такси**

**Цель:** актуализировать представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей.

**Подвижные игры.**

1. **«Краски»**

**Цель:** совершенствовать навыки детей бегать с ускорением. Развивать быстроту реакции, ловкость, внимательность.

1. **«Лягушка и цапля»**

**Цель:** развивать умение детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Развивать ловкость, быстроту движений.

1. «**Мяч вдогонку»**

**Цель:** развивать умение бросать мяч партнеру и ловить двумя руками

**Индивидуальная работа ПДД: «Красный – зеленый»**

**Дидактическая задача:** развивать умение классифицировать действия примерных пешеходов (зеленый круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения по иллюстрациям.

**Индивидуальная работа ФИЗО: Прыжки на одной ноге.**

**Цель:** упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться.

**Трудовая деятельность:** **Уборка мусора на участке.**

**Цель*:*** воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы.

**Самостоятельная деятельность:** **Игры по желанию детей**

**Цель**: учить детей находить занятия по интересам.

**Выносной материал:** лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки.

\*\*\*\*\*\*

**26.****Наблюдение за работой дворника**

**Цель:** продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей

**Подвижные игры**

1. **«Пожарные на ученье».**

**Цели:** закреплять умение лазать по стенке; развивать внимание.

1. **Ловишка, бери ленту»**

**Цель:** продолжать развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг.

1. **«Больная птица»**

**Цель:** развивать функцию равновесия в прыжках на одной ноге с продвижением вперед.

**Индивидуальная работа «Мешочек настроения»**

**Дидактическая задача:** развивать умения выражать свои эмоции с помощью мимики и жестов; воспитание эмоциональной отзывчивости.

**Индивидуальная работа ФИЗО: Прыжки в длину с места.**

**Цели:** упражнять в прыжках, отталкиваясь двумя ногами; совершенствовать координацию движений.

**Трудовая деятельность: уборка на участке.**

**Цель**:учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности.

**Самостоятельная деятельность: сюжетно-ролевая игра «Гипермаркет»**

**Цель:** Развивать творческое воображение, способность совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; продолжать формировать умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих.

**Выносной материал:** лопатки, совочки, метёлки, предметы одежды, обозначающие внешний знак роли для сюжетно-ролевой игры

***Зима***

1. **Осмотр участка**

**Цель:**отметить изменения, произошедшие на участке.

Каким участок был осенью? Каким стал теперь? Почему он кажется больше? Почему стало светлее?

**Подвижные игры**

1. **«Птичка и клетка»**

**Цель:** повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять бег - в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения.

1. **«Кто сделает меньше шагов?»**

**Цель:** повышение двигательной активности детей, закрепление основного движения – прыжка, улучшение здоровья.

1. **«Картошка».**

**Цель:**упражнять в построении в круг

**Индивидуальная работа РР: «Похожие слова»**

**Дидактическая задача:** расширить словарь синонимов, развивать умения определять схожие по смыслу слова.

**Индивидуальная работа по ФИЗО:** развитие движений.

**Цели:** совершенствовать приемы метания предметов в гори­зонтальную цель;

развивать глазомер, координацию движений, ловкость; формировать позитивное отношение к физическим упражнениям

**Трудовая деятельность:** сгребание снега в определенное место для постройки ле­дяных фигур.

**Цель:**учить работать сообща, добиваться цели общими уси­лиями.

Самостоятельная деятельность: игры с выносными игрушками.

**Цель:**развивать умение задумывать сюжет для игры, распределять роли.

**Выносной материал:** лопатки, ведерки, санки ледянки, носилки для снега

\*\*\*\*\*\*

1. **Наблюдение за зимними изменениями**

**Цели:** формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растет, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы.

**Подвижные игры**

1. **«Северный и южный ветер»**

**Цели:** упражнять в беге; развивать быструю реакцию, внимание, движения; воспитывать выносливость; ориентироваться в пространстве.

1. **«Бездомный заяц»**

**Цель:** развивать умение прыгать на одной ноге, способствовать развитию скоростно-силовых способностей.

1. **«Пожарные на учении»**

**Цель:** совершенствовать у детей навыки лазания по лестнице установленным способом (произвольно или чередующимся шагом); не пропускать перекладин; спускаться до конца, не спрыгивать.

**Индивидуальная работа ФЭМП: «12 месяцев»**

**Дидактическая задача:** закрепить понятие о месяцах.

**Индивидуальная работа по ФИЗО: «Перейти речку».**

**Цель:**упражнять в ходьбе по бордюру прямо и боком.

**Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек от снега.

**Цель:**учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности.

**Самостоятельная деятельность**: игры со снегом и формочками

**Цель:** развивать самостоятельность и творческую активность.

**Выносной материал:** лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега.

\*\*\*\*\*\*\*

**3.Наблюдение за снегопадом**

**Цели:** уточнить представления о свойствах снега;закрепить знания о сезонном явлении - снегопаде.

**Исследовательская деятельность**

Из какого снега можно лепить? Попробовать слепить ком снега.

**Подвижные игры**

1. **«Уголки»**

**Цель:** развивать умение детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего; развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве.

1. **«Кто сделает меньше прыжков»**

**Цель:** развивать умение детей прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги; развивать силу толчка, укреплять мышцы ног.

1. **«Снежная карусель»**

**Цель:** развитие чувства ритма, умения ориентироваться в пространстве.

**Индивидуальная работа РР:** «**Лови да бросай - цвета называй»**

**Дидактическая задача:** упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет.

**Индивидуальная работа по ФИЗО:** Развитие движений.

**Цель:**обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия.

**Трудовая деятельность:** сбор снега в кучу для постройки столовой для голубей.

**Цель:**продолжать развивать умение работать сообща

**Самостоятельная деятельность:** игровая деятельность со снегом и выносными игрушками.

**Цель:** развивать умение детей использовать предметы по назначению, применять их для самостоятельных построек; развивать творческие способности детей.

**Выносной материал:** лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега.

**\*\*\*\*\*\*\***

1. **Наблюдение за состоянием природы**

**Цели:** развивать умение видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне.

**Подвижные игры**

1. **«Ловишка, бери ленту»**

**Цель:** продолжать развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг.

1. **«Кто сделает меньше прыжков»**

**Цель:** развивать умение детей прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги; развивать силу толчка, укреплять мышцы ног.

1. **«Снежинки и ветер»**

**Цель:** развитие воображения ребенка, внимательности, умения играть в коллективе.

**Индивидуальная работа: «Что и когда я чувствую»**

**Дидактическая задача:** корректировать нежелательные черты характера, поведения детей; развивать умения выражать свои чувства, правильно оценивать отношение к себе других людей.

**Индивидуальная работа по ФИЗО:** **«Великаны и карлики»**

**Цель:** развивать умение чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.

**Трудовая деятельность:** **разгребание снега на участке. Предложить сделать снеговые дорожки на участке**

**Цель:** формирование трудовых навыков

**Самостоятельная деятельность:** игра в снежки.

**Цель:**закреплять навыки в метании предметов.

**Выносной материал:** лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега.

**\*\*\*\*\*\*\***

1. **Наблюдение за работой дворника**

**Цели:**продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде.

**Подвижные игры**

1. **«Мы - веселые ребята»**

**Цель:** развивать умение четко говорить текст в игре, соблюдать пра­вила игры.

1. **«Кто сделает меньше шагов?»**

**Цель:** повышение двигательной активности детей, закрепление основного движения – прыжка, улучшение здоровья.

1. **«Перелёт птиц»**

**Цель:** развивать умение детей бегать свободно по площадке, имитируя полёт птиц, запрыгивать на бордюр, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Развивать умение детей действовать по сигналу.

**Индивидуальная работа «Комплименты»**

**Дидактическая задача:** развивать эмоциональную чувствительность, отрабатывать навыки вербального общения.

**Индивидуальная работа по ФИЗО:** **«Попади в цель».**

**Цель:**развивать глазомер и силу броска.

**Трудовая деятельность:** **сгребание снега в определенное место для постройки ле­дяных фигур.**

**Цель:**учить работать сообща, добиваться цели общими уси­лиями.

**Самостоятельная деятельность:** игры с ледянками и санками.

**Цель:**развивать навыки безопасного катания.

**Выносной материал:** санки, совочки, ведерки, формочки для снега.

**\*\*\*\*\*\***

1. **Наблюдение - за снегопадом**

**Цели:** формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении - снегопаде; развить чувство прекрасного.

**Исследовательская деятельность**

Поймать летящую снежинку на чистый лист бумаги, рас­смотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья).

**Подвижные игры**

1. **«Жмурки».**

**Цель:**закреплять умение ориентироваться в пространстве.

1. **«Совушка».**

**Цели:** развивать умение внимательно, слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.

1. **«Игра в номера».**

**Цель:**развивать быстроту реакции.

**Индивидуальная работа РР: «Подбери признак»**

**Дидактическая задача:** упражнять детей в подборе слов-признаков к словам-предметам.

**Индивидуальная работа ФИЗО:** **развитие движений.**

**Цели:** продолжать отработку техники прыжка в длину с места; использовать зрительные ориентиры.

**Трудовая деятельность: Постройка фигур из снега на участке.**

**Цели:** развивать умение строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения.

**Самостоятельная детальность:** **игры с ледянками и санками.  
Цель:**учить играть группами по интересам.

**Выносной материал:** лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега.

**\*\*\*\*\*\*\***

1. **Наблюдение за проезжающим транспортом**

**Цель:** закрепить умения детей различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль) развивать интерес к профессии водителя; закрепить умение анализировать, делать выводы.

**Подвижные игры**

1. **«Ловишки»**

**Цель:** развивать умение детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро; развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.

1. **«Кто сделает меньше прыжков»**

**Цель:** развивать умение детей прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги; развивать силу толчка, укреплять мышцы ног.

1. **Снежная карусель»**

**Цель:** развитие чувства ритма, умения ориентироваться в пространстве.

**Индивидуальная работа: «Позвони другу»  
Дидактическая задача:** развивать умение вступать в процесс общения; развивать диалогическую речь.

**Индивидуальная работа по ФИЗО: метание снежков вдаль и в цель**

**Цель:** развивать координацию движений.

**Трудовая деятельность: сметание снега с оборудования**

**Цель: развивать трудовые навыки**

**Самостоятельная деятельность: игры по желанию детей**

Рисуем на снегу – предложить детям выполнить рисунки палочкой на снегу

**Цель:** развивать умение заполнять контур цветной водой; развивать воображение, поддерживать интерес к рисованию, творческой деятельности.

**Выносной материал:** лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, цветная вода

**\*\*\*\*\*\***

1. **Наблюдение за крышами домов**

**Цель:** актуализировать знания детей, что шапки снега могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма), подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность.

**Подвижные игры**

1. **«Мы весёлые ребята»**

**Цель:** развивать умение детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием; развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.

**«С кочки на кочку»**

**Цель:** развивать умение детей перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге; развивать силу толчка, умение сохранять равновесие на кочке, ловкость.

**«Ветер и снежинки»**

**Цель:** развивать умение детей согласованно двигаться по сигналу воспитателя: кружиться как снежинка, качаться вправо-влево.

**Трудовая деятельность: смести снег с крылечка**

**Цель:** воспитывать трудолюбие.

**Индивидуальная работа ФЭМП: «Назови число»**

**Дидактическая задача:** упражнять в увеличении или уменьшении чисел на 1.

**Индивидуальная работа ФИЗИ: развитие движений**

**Цель:** совершенствовать умение двигаться приставным шагом.

**Самостоятельная деятельность: Сюжетно-ролевая игра**

**«Спасатели»**

**Цель:** развивать умение детей коллективно возводить постройки необходимые для игры

**Выносной материал:** лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега.

\*\*\*\*\*\*

1. **Наблюдение за снегоуборочной машиной**

**Цель:** расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых.

Подвижные игры

1. **«Северный и южный ветер»**

**Цели:** упражнять в беге; развивать быструю реакцию, внимание, движения; воспитывать выносливость; ориентироваться в пространстве.

1. **«Не попадись»**

**Цель**: развивать умение детей перепрыгивать черту на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.

1. **«Круги»**

**Цель:** закрепить умение ходить по кругу, узнавать своих товарищей, развивать внимание.

**Индивидуальная работа РР:**  **«Составь предложение по картинке»**

**Дидактическая задача:** упражнять детей в составлении распространенных предложений по картинке.

**Индивидуальная работа ФИЗО:** **«Резвый мешочек»**

**Цель:** упражнять в подпрыгивании на двух ногах.

**Трудовая деятельность: сбор снега для постройки зимнего городка**

**Цель:** совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща.

**Самостоятельная деятельность: катание на санках.**

**Цель:** закреплять навык катания друг друга попрямой

**Сюжетно-ролевая игра «Магазин»**

**Цель:** развивать умение самостоятельно осуществлять процесс купли-продажи, вступать в ролевой диалог.

**Выносной материал:** лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега.

**\*\*\*\*\*\*\***

1. **Наблюдение**

**«Снежинки очень красивы».**

**Цель**: показать, что падающие снежинки можно рассмотреть на темном фоне: они имеют строение узора из шести лучиков; все снежинки разные и красивые, их интересно рисовать (воспитатель рисует с детьми снежинки на свежевыпавшем снегу).

**Подвижные игры**

1. **«Золотые ворота»**

**Цель:** совершенствовать легкий бег, развивать ловкость.

1. **«Игровая»**

**Цель:** развивать у детей умение действовать по сигналу, самостоятельному выбору движений, упражнять в построении в круг, ходьбе со сменой направления.

1. **«В ногу»**

**Цель:** развивать, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в метании.

**Индивидуальная работа: «Правильно пойдешь – клад найдёшь»**

**Дидактическая задача:** упражнять умение двигаться в заданном направлении

**Индивидуальная работа по ФИЗО: развитие движений**

**Цель:** учить ориентироваться на участке, находить спрятанный предмет по словесному описанию

**Трудовая деятельность: строительство снежного городка для кукол**

**Цель:** воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.

**Самостоятельная деятельность детей:** игры с выносным материалом

**Цель**: развивать инициативу самостоятельность

**Выносной материал:** лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега.

\*\*\*\*\*\*

1. **Наблюдение «Получаем талую воду».**

**Цель:** показать и рассказать детям, что снег, принесенный в теплое помещение, постепенно тает, из него образуется талая вода, она содержит мусор, грязь, поэтому снег брать в рот не следует, но талой водой хорошо поливать комнатные растения.

Организуя наблюдение, воспитатель предлагает принести в группу много снега, разложить его тарелки и наблюдать, что с ним будет.

**Подвижные игры**

1. **«Уголки»**

Цель: развивать умение детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего

1. **Игра в снежки.**

**Цель:** закреплять навыки в метании предметов.

**«Снежинки и ветер»**

Цель: развитие воображения ребенка, внимательности, умения играть в коллективе.

**Индивидуальная работа ФЭМП «Что за чем»**

**Дидактическая задача:** закреплять временные понятия в активном словаре ребенка

**Индивидуальная работа по ФИЗО:** развитие движений.

**Цель:**закреплять навыки в прыжках с высоты 20 см.

**Трудовая деятельность:** смести снег с оборудования, лавочек

**Цель:** развивать умение доводить начатое дело до конца.

**Самостоятельная деятельность:** игры по желанию детей

**Цель:** развивать умение детей находить занятия по интересам.

**Выносной материал:** лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега.

\*\*\*\*\*\*

1. **Наблюдение за полярной ночью**

**Цель:** конкретизировать и уточнить о полярной ночи ( когда солнце в течении 24 часов не появляется из – за горизонта. Начинается полярная ночь 30 ноября и продлится 45 суток до 13 января

**Подвижные игры**

1. **«Кто самый меткий?».**

**Цели:** упражнять в метании предметов; развивать глазомер

1. **«Кто дольше на одной ноге»**

**Цель:** развивать функцию равновесия.

1. **«Угадай, чей голос»**

**Цель:** развивать слуховые качества, физические качества.

**Индивидуальная работа:** **«Зарисуй дерево».**

**Цель:**закреплять умение рисовать разнообразные деревья на снегу.

**Индивидуальная работа ФИЗО:** «Донеси мешочек».

**Цель:**упражнять в соблюдении равновесия.

**Трудовая деятельность:** **Лепка из снега «Угощения к чаю»**- развивать умение детей коллективно выполнять работу, распределять задачи, лепить из снега крупные фигуры (конфеты, пироги, кексы и т.д.) – развивать воображение, воспитывать ответственность за общее дело.

**Самостоятельная деятельность:** **игры по желанию детей**

**Цель:**развивать умение детей находить занятия по интересам.

**Выносной материал:** мешочки с песком, лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега.

\*\*\*\*\*\*\*

1. **Наблюдение за метелью**

**Цель:**дать представление о движении снега в ветреную погоду.

Подвижные игры:

1. **«Метелица».**

**Цель:**выполнять движения согласно содержанию игры.

1. **«С кочки на кочку».**

**Цель:** упражнять в прыжках с продвижением вперед.

1. **«Статуи»**

**Цель:** развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам.

**Индивидуальная работа РР: «Назови три предмета»**

**Дидактическая задача:** закреплять умение называть предметы одежды и обуви; использовать обобщающие слова. Развивать умение классифицировать, расширять активный словарь

**Индивидуальная работа ФИЗО:** **«Парный бег»**

**Цель:** развивать детей в беге парами.

**Трудовая деятельность:** расчистка участка от снега для подвижных игр

**Цель**: развивать умение собирать снег на носилки, ссыпать в опреде­ленное место.

**Самостоятельная деятельность:** игры со снегом.

**Цель:** развивать умение играть группами по совместным интересам.

**Выносной материал:** носилки для снега, санки ледянки, лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега.

\*\*\*\*\*\*\*\*

1. **Наблюдение за снежинками**

**Цели:** обращать внимание на то, что снежинки бывают раз­ными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную актив­ность.

**Исследовательская деятельность**

Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега?

**Подвижные игры**

1. **«Северный и южный ветер»**

**Цели:** упражнять в беге; развивать быструю реакцию, внимание, движения; воспитывать выносливость; ориентироваться в пространстве.

1. **«Не попадись»**

**Цель**: развивать умение детей перепрыгивать черту на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.

1. **«Круги»**

**Цель:** закрепить умение ходить по кругу, узнавать своих товарищей, развивать внимание.

**Индивидуальная работа ФЭМП: «Угадайте, какое число пропущено?»**

**Дидактическая задача:** закрепить знания и последовательности чисел

**Индивидуальная работа ФИЗО: «Пройди осторожно».**

**Цель:**развивать умение ходить «змейкой» между предметами, не сби­вая их.

**Трудовая деятельность:** **постройка лабиринта.**

**Цели:** приучать доводить дело до конца; воспитывать умение действовать сообща

**Самостоятельная деятельность:** сюжетно-ролевая игра «супермаркет»

**Цель:** развивать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры.

**Выносной материал:** санки ледянки, лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега.

1. **Наблюдение за морозным деньком**

**Цель**: актуализировать знания детей о зиме

Подвижные игры

1. **«Дорожка препятствий»**

**Цель:** развивать умение детей преодолевать полосу препятствий на скорость, выполнять задания точно, качественно. Развивать у детей координацию движений, ловкость, быстроту, умение передавать эстафету.

1. **«Весёлые соревнования»**

**Цель:** развивать умение детей выполнять задание точно, качественно. Развивать у детей координацию движений, ловкость, быстроту, умение передавать эстафету.

1. **«Горелки»**

**Цель:** развивать умение детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость.

**Индивидуальная работа РР:** «Подбери признаки»

**Дидактическая задача:** активизировать словарь признаков по теме.

**Индивидуальная работа ФИЗО: «Сбей флажок»**

**Цель:** развивать умение метать снежки в цель; развивать меткость, внимание.

**Трудовая деятельность: лепка из снега  «Веселые снеговики»**

**Цель:** развивать умение детей планировать свою работу, располагать шары из снега в определённой последовательности;

**Самостоятельная деятельность:** игры с использованием построек из снега.

**Цель:**развивать навыки безопасного лазания.

**Выносной материал:** флажки, санки ледянки, лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега.

1. **Наблюдение за снегом и льдом**

**Цели***:* формировать реалистическое понимание неживой при­роды; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).

**Опыт «лед – силач»** - налить воду в бутылку и поставить в сугроб в конце прогулки рассмотреть бутылку она треснула – объем льда всегда больше, чем объем воды, из которой он получился; учить делать вывод.

**Подвижные игры.**

1. **«Птичка и клетка»**

**Цель:** повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять бег - в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения.

1. **«Бездомный заяц»**

**Цель:** развивать умение прыгать на одной ноге, способствовать развитию скоростно-силовых способностей.

1. **«Летает-не летает»**

Цель: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.

**Индивидуальная работа РР:** разучивание скороговорки.

Пришел Прокоп, кипит укроп, Ушел Прокоп, кипит укроп. Как при Прокопе кипел укроп, Так без Прокопа кипит укроп.

**Цель:**выработать правильное произношение.

**Индивидуальная работа ФИЗО:** **развитие движений**

**Цель:** упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения.

**Трудовая деятельность:** уборка участка от снега.

**Цель:** закреплять представления о защитных свойствах снега.

**Самостоятельная деятельность: игры по желанию детей**

**Цель:** учить детей играть дружно, делиться игрушками. Кататься на санках

аккуратно, соблюдая элементарные правила безопасности

**Выносной материал**  санки ледянки, лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега.

\*\*\*\*\*\*

1. **Наблюдение за погодой «Зимушка – зима»**

**Цель** – систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, уметь красиво рассказать о ней.

Подвижные игры

1. **«Хейро».**

**Цель:** познакомить с правилами игры, учить выполнять действия по сигналу, упражнять в беге с увертыванием; развивать ловкость и координацию движений.

1. **«Прыжки через нарты».**

**Цель:** учить детей прыгать через препятствие; приземляться на двух ногах; соблюдать технику безопасности при прыжке.

1. **Малоподвижная игра «Затейники»**

**Цель:** развивать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.

**Индивидуальная работа: «Игра-ситуация»**

**Дидактическая игра:** развивать умение вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и пантомимику.

**Индивидуальная работа ФИЗО: «Ходьба с перешагиванием через снежные кирпичики».**

**Цель:** упражнять в ходьбе прямо, боком; развивать координацию движений.

**Трудовая деятельность:** **сбор выносного материала.**

**Цель:** развивать умение у детей привычку аккуратно собирать выносной материал после прогулки; воспитывать ответственное отношение к поручениям, самостоятельность.

**Самостоятельная деятельность: Предложить выполнить рисунки палочкой на снегу «Рисуем чум».**

**Цель:** развивать воображение, поддерживать интерес к рисованию, творческой деятельности.

**Выносной материал:**  санки ледянки, лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега.

\*\*\*\*\*\*\*

1. **Наблюдение за деревьями и кустарниками**

**Цель:**расширять и углублять знания о растениях

Подвижные игры:

1. **«Коршун и наседка»**

**Цель:**развивать умение детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.

1. **«Быстро возьми»**

**Цель:**развивать умение детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.

1. **«Статуи»**

**Цель:** развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам.

**Индивидуальная работа ФЭМП:**  **«Что шире, что уже»**

**Дидактическая задача:** упражнять в сравнении предметов по длине, ширине.

**Индивидуальная работа ФИЗО:** **«Парный бег»**

**Цель:** развивать детей в беге парами.

**Трудовая деятельность:** расчистка участка от снега для подвижных игр

**Цель**: развивать умение собирать снег на носилки, ссыпать в опреде­ленное место.

**Самостоятельная деятельность:** игры со снегом.

**Цель:** развивать умение играть группами по совместным интересам.

**Выносной материал:** носилки для снега, санки ледянки, лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега.

\*\*\*\*\*\*

1. Наблюдение за луной

**Цели:** продолжать расширять знания о неживой природе, небесных светилах; формировать у детей умение **видеть** красоту окружающей природы, желание познать ее тайны.

**Подвижные игры**

1. **«Больная птица»**

**Цель:** развивать функцию равновесия в прыжках на одной ноге с продвижением вперед.

1. **«Совушка»**

**Цель:**развивать умение детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.

1. **«Перемена мест»**

**Цель:** учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строится в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять    боковой  галоп, бег с прямыми ногами.

**Индивидуальная работа РР**: **«Говори наоборот»**

**Цель:** развивать мышление, активизировать словарный запас. Закреплять в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.

**Индивидуальная работа ФИЗО:** **«Кто бросит дальше снежок?»**

**Цель:** учить правилам очередности в игре, требующим одинако­вых действий с одним общим предметом.

**Трудовая деятельность:** **лепка различных форм из снега**

**Цель:** продолжать учить правильно, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий.

**Самостоятельная деятельность:** **игры по желанию детей**

**Цель:**развивать умение детей находить занятия по интересам.

**Выносной материал:** санки ледянки, лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега.

\*\*\*\*\*\*

1. **Наблюдения** **за** **звездами**.

**Цель**: обогащение представлений о погоде, зимнем небе, появлении луны, **звезд**.

1. **«Северный и южный ветер»**

**Цели:** упражнять в беге; развивать быструю реакцию, внимание, движения; воспитывать выносливость; ориентироваться в пространстве.

1. **«Бездомный заяц»**

**Цель:** развивать умение прыгать на одной ноге, способствовать развитию скоростно-силовых способностей.

1. **«Пожарные на учении»**

**Цель:** совершенствовать у детей навыки лазания по лестнице установленным способом (произвольно или чередующимся шагом); не пропускать перекладин; спускаться до конца, не спрыгивать.

**Индивидуальная работа ФЭМП: «12 месяцев»**

**Дидактическая задача:** закрепить понятие о месяцах.

**Индивидуальная работа по ФИЗО: «Перейти речку».**

**Цель:**упражнять в ходьбе по бордюру прямо и боком.

**Трудовая деятельность:** Расчистка дорожек от снега.

**Цель:**учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности.

**Самостоятельная деятельность:** катание на санках

**Цель:** учить выполнять повороты при спуске.