**ЧДОУ «Детский сад № 131 ОАО «РЖД»**

**интерактивная папка**

**ЛЭПБУК**

**«МАТЕМАТИКА –**

**ЭТО ИНТЕРЕСНО»**

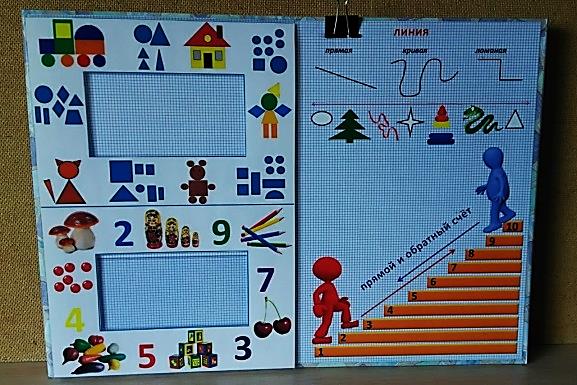
**Выполнила: воспитатель**

**Скорынина**

**Наталья Юрьевна**

**ПАСПОРТ.**

**ЛЭПБУК «МАТЕМАТИКА – ЭТО ИНТЕРЕСНО».**



*обратная сторона папки*

Тематическая папка предназначена для индивидуальных и подгрупповых занятий, а так же для самостоятельной деятельности детей.

***Возрастная группа***: 5-7 лет.

***Цель:*** формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

***Задачи:***

1. Закреплять представление о числе и количестве.
2. Закреплять умение считать до 10 в прямом и обратном порядке, в количественном и порядковом счёте.
3. Развивать представление о составе числа в пределах первого десятка.
4. Закреплять умение составлять, анализировать и решать простые арифметические задачи.
5. Закреплять понятия <, >, =.
6. Формировать представление о времени и единицах его измерения.
7. Совершенствовать знания о геометрических фигурах.
8. Закрепить знания о прямой, кривой и ломаной линии.
9. Развивать ориентировку на плоскости, умение обследовать, сопоставлять, сравнивать, группировать, упорядочивать.
10. Работать над умением самостоятельно решать поставленные задачи.
11. Развивать активный словарный запас, память, воображение, комбинаторные способности, мелкую моторику.
12. Воспитывать отзывчивость, уверенность в себе и своих силах.

**СОДЕРЖИМОЕ ПАПКИ:**



*разворот папки*

**1. Игра «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПАЗЛЫ»** -

для того, чтобы получилась картинка, необходимо собрать полоски с цифрами по порядку.



**2. Игра «СОСЕДИ ЧИСЛА»** - подать мячики с цифрами клоуну, в зависимости от центрального мяча и написанной на нём цифре.



**3. Игра «ЦВЕТ И ФОРМА»** - разложить геометрические фигуры по цвету и форме.

**4. Игра «СРАВНИ»** - ребёнку нужно правильно рассадить «пассажиров» (цифры) в вагонах, сравнивая их между собой.



5. **Игра «КОТОРЫЙ ЧАС?»** - взрослый (ребёнок) выставляет время на часах с подвижными стрелками, дети называют время.



**6. Игра - головоломка «ТАНГРАММ»** - воссоздание силуэта предмета на плоскости из геометрических фигур по образцу или замыслу.



**7. Игра «ЗАБЕЙ ГОЛ»** - чтобы «забить гол», нужно правильно решить пример, который записан над воротами и показать ответ на мяче, двигая полоски с цифрами. В игре принимают участие 2 человека.

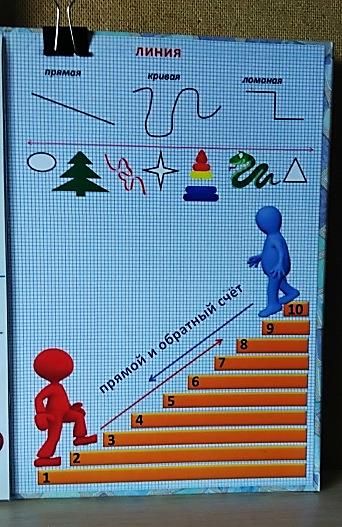
**8. «ЗАГАДКИ»** - чтобы узнать какая цифра живёт в доме и на каком этаже, нужно отгадать загадку и открыть ставни или двери. Смотрим, как выглядит цифра, выкладываем, подбираем такую же из набора.



**9. «ПЕРФОКАРТЫ»** *(в рамку перфокарты вставляется лист для работы)*:

а) соединить предмет с теми фигурами, из которых он составлен;

б) соединить цифру и соответствующее ей количество предметов.



**10. «ЛИНИИ»** - определить, какие виды линий использовались в рисунках.

**11. «ВЕСЁЛЫЕ ЧЕЛОВЕЧКИ»** - прямой и обратный счёт. Подняться и спуститься по лесенке, шагая пальчиками.

***Приятного и полезного использования!***