**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад комбинированного вид №36 п. Октябрьский**

 **МО Ейский район**

**Конспект НОД Аппликация «Сказочная птица» Подготовительная к школе группа.**

**Подготовила воспитатель: Орехова Г.Б.**

**Пос. Октябрьский**

**2017 год.**

**Программные задачи:**

-Учить детей соотносить реальные и сказочные образы птиц. Замечать характерные особенности в отличии от реального изображения.

- Продолжать учить различает и называет геометрические фигуры, уметь создавать предметное изображение, составлять узоры из геометрических фигур, владеет приемами симметричного вырезания предметов из бумаги, сложенной гармошкой.

- Продолжать развивать навык детей в правильной передаче пропорции фигуры тела птицы, в правильном положении головы, хвоста, тела, крыльев птицы.

- Развивать воображение, образное мышление, творческую самостоятельность, эмоциональную отзывчивость, чувство прекрасного.

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Иван-царевич и серый волк», «Жар-птица», «Конёк- горбунок», рассматривание иллюстраций с изображением птиц (сказочных и реальных).

**Материалы**: геометрические фигуры: прямоугольники и квадраты из цветной бумаги, клейстер, кисточка, салфетка на каждого ребенка. Презентация «Сказочные птицы», Образец выполненной работы.

**Методы и приемы**:

Наглядный – рассматривание разнообразных птиц, показ выполнения работы.

Словесный , - беседа, объяснение выполнения работы.

Игровой – пальчиковая гимнастика, физкультминутка.

Практический - выполнение работы детьми.

**Ход –**

Дети входят в группу, здороваются с гостями, садятся.

(В группе слышны голоса птиц)

**В.** Ребята, что вы сейчас слышите?

**Д**. Пение птиц.

В. Правильно ребята – это пение птиц и как красиво они поют.

**В.** А каких птиц вы знаете?

**Д.** Сорока, ворона, ласточка, скворец, голубь.

**В.** А чем отличаются птицы друг от друга?

**Д**.Окрасом перьев, размером, птицы бывают зимующие, перелетные, водоплавающие.

**В.** Молодцы! Вы знаете много о птицах. А сейчас я вам загадаю загадки, а вы отгадывайте, если вы правильно отгадаете, отгадка появится на экране:

- Не сидит она на месте

На хвосте разносит вести.

**Слайд № 1(Сорока)**

- Друг синиц и голубей.

Серый, шустрый….

**Слайд №2( Воробей)**

-По ночам летает на охоту

Днем не видит, да и спать охота.

**Слайд №3 (Сова)**

-В замечательной стране

На земле, иль на луне

Поселилась чудо-птица-

Настоящая царица.

Удивляют красотой

Перья, хвостик золотой

Светом радужным искрится.

А зовут её...

**Слайд №4( Жар- птица)»**

Чтение стиха с демонстрацией изображения Сказочной птицы:

Что за чудо, красота!

Птица прямо чудеса!

Ярко-желтая сама

Расписная, как живая

Птица счастья и добра!

**В.** Ребята вы послушали такие красивы стихи о птицах. Давайте, ребята поиграем в игру «Птичка».

**Пальчиковая гимнастика «Птичка»**

**Я пройдусь по лесам** (Изобразить деревья «идущие» пальцами обеих рук)

**Много птиц увижу там**. (Изобразить птицу: перекрестить ладони, держа их тыльной стороной наружу. Зацепить большие пальцы друг за друга, как крючки.)

**Все порхают**. (Помахать руками, как крыльями)

**И поют** (изобразить двумя руками открывающиеся клювы)

**Гнёзда тёплые все вьют**.(Сложить ладони в виде чаши)

**В.**  Скажите, ребята, а где можно встретить этих птиц?

**Д.** В поле, в лесу, в огороде.

**В.** Молодцы ребята вы правильно все сказали. А где можно встретить Жар-птицу или сказочную птицу?

**Д.** В сказке.

**В.** Назовите сказки, где встречается Жар- птица?

**Д.** «Жар- птица», «Конек-горбунок», «Иван-царевич и серый волк».

**В.** Вы все правильно назвали молодцы. Скажите чем отличаются сказочные птицы от обычных птиц?

**Д.** Цветом перьев хвоста и крыльев. Необычный хвост, крылья. Может быть корона.

**Воспитатель:** Что общего у птиц и сказочных птиц?

**Д.** У птиц есть голова, туловище, хвост, крылья, лапы.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами сделаем эту Сказочную птицу. Но сначала немного отдохнем:

**Физкультминутка:**

**Птички в гнездышке сидят** (присесть)

**И на улицу глядят** («козырек»)

**Погулять они хотят** (шагаем)

**И тихонько все летят** (махать руками)

**В.** А сейчас тихонько садимся за столы.

**В.** Сегодня мы будем делать аппликацию сказочной птицы

**Объяснение выполнения работы:**

**В.** Для создания аппликации сказочной птица нам будут нужны заготовки геометрических фигур.

**В.** Ребята на столе у вас лежат геометрические фигуры разного цвета. Назовите эти фигуры.

**Д.** Прямоугольники и квадрат.

**В.** Скажите из каких геометрических фигур можно вырезать голову и туловище сказочной птицы и как?

**Д.** Туловище для птицы можно вырезать из прямоугольника .

**Д.** Голову можно вырезать из квадрата.

**В**. Как сделать из прямоугольника – два треугольника?

**Д**. Нужно прямоугольник разрезать по диагонали

**В.** Молодцы ребята все правильно. Из треугольников выполняем крылья и хвост, сделав зигзагообразные или волнистые надрезы по краю.

**В.** Располагаем основные детали на листе и наклеиваем

*(Показ этапов работы)*

**В**.Чтобы выполнить украшения для головы, крыльев и хвоста, надо цветную полоску сложить несколько раз пополам или гармошкой и вырезать фигуру в виде капельки.

**В.**Элементы украшения могут быть разного размера, формы, цвета. И можно наклеивать друг на друга.

**В.** Наклеиваем фигурные украшения на крылья, хвост, голову, получилась **сказочная птица**.

**В.**Теперь попробуйте создать свою **сказочную птицу**.

**Самостоятельная работа детей.**

В процессе работы проследить за соблюдением пропорций частей птицы, за тем, чтобы украшение хвоста выполнялось мелкими деталями, чтобы дети использовали все приемы аппликации.

(Итог. Организация выставки).

**В.** Ребята, у нас получилась целая стая Сказочных птиц. Давайте рассмотрим птиц, полюбуемся ими и скажем, кому какая птица понравилась, и объясним почему?

**Д.** Мне понравилась сказочная птица Кати, у неё очень красивые крылья и хвост. Мне очень понравилась птица Лизы, у нёё красивая корона и хвост.

**В.**Ребята, Сказочная птица-это птица Счастья которая несет на своих крыльях удачу в делах, радость, покой и мир в дом- все самое лучшее. Вы можете подарить её, как символ удачи, кому вам хочется.

ЧУДЕСА случаются с каждым

В этом мире, хотя бы ОДНАЖДЫ...

Нужно просто вокруг посмотреть

И поймать свое СЧАСТЬЕ успеть

Оно рядышком бродит украдкой,

Страшной тайной... Волшебной загадкой!

Та ЗАГАДКА любому под силу!

ТАЙНА счастья блуждает по миру,

Рядом с нами она... БЛИЗКО ОЧЕНЬ!

Утром, вечером, днем... Даже ночью!

Пошире окно свое отворите,

Птицу счастья в дом свой впустите.

**В.** Ребята, помните, что, чем больше мы дарим счастья другим, тем больше его становится у нас! Мы желаем всем счастья, здоровья, любви! И чтоб в каждый дом прилетела птица счастья. И сегодня этих сказочных птиц вы возьмете домой и они, принесут в ваш дом?

**Д.** Счастье, любовь и благополучие.