МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5 СТ. ЗЕЛЕНЧУКСКОЙ»



**Конспект**

 **непосредственно образовательной деятельности**

**в средней группе**

**«Удивительная соль»**

Подготовила:

воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 5

ст. Зеленчукской»

Чапурина Е.Н.

2022 г.

Тема: «Удивительная соль»

Цель: расширять представления детей о соли и ее свойствах через исследовательскую деятельность.

 Задачи:

Образовательные:

- способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах соли;

- формировать представление, что соль интересный материал для опытов;

- на основе исследовательской деятельности дать детям возможность выявить основные свойства соли (белого цвета, похожа на порошок, без запаха, растворяется в воде, солёная вода, состоит из белых кристаллов);

- помочь раскрыть перед детьми удивительный мир экспериментирования;

- закрепить правила поведения при проведении опытов.

Развивающие:

- развивать умение устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного эксперимента;

- развивать коммуникативные навыки в процессе экспериментирования.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира, открывая новое в новом; воспитывать интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

- воспитывать умение соблюдать правила техники безопасности.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Материал и оборудование: проектор, мультимедийная презентация, шкатулка, соль, мешочки и тарелочки с солью, чайные ложечки, лупы, контейнера с водой, трубочки, пипетки, салфетки, губки, стаканы с водой, белые халаты и шапочки для педагога и детей.

Предварительная работа.

Беседа с детьми «Что такое соль?

Чтение художественной литературы, где речь идет о соли; пословицы, поговорки о соли, русская народная сказка «Соль».

Наблюдение «Как мама использует соль?».

Ход занятия.

Под песню «Улыбка» (слова М. Пляцковского, музыка В. Шаинского),

дети входят в зал.

Ребята, давайте поприветствуем друг друга.

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Ребята, тетушка Сова прислала нам вот, такую красивую шкатулку. В ней что - то лежит. Давайте посмотрим, что там. Какой – то мешочек в ней. Потрогайте, какой на ощупь ваш мешочек. А теперь понюхайте, пахнет? Значит там находится вещество без запаха, мелкое на ощупь, что же это может быть?. А в этом нам поможет тетушка Сова.

На экране появляется тетушка Сова.

 тетушка Сова: Здравствуйте ребята! Я очень рада встрече с вами.

 Чтобы узнать что находится в мешочках, вам нужно

 Отгадать загадку. Слушайте внимательно.

Без неё, ребята повар просто, как без рук,

И становится вся пища несъедобной вдруг!

Если в ранку попадёт – испытаешь боль

Вы конечно догадались - Ну конечно – (соль).

Вы, конечно, догадались, ну, конечно, это – соль.

Слайд 2

Для чего нужна соль, мы сейчас узнаем.

Слайд 3

Соль - полезное ископаемое, природный элемент. Соль бывает каменная, морская и поваренная.

Без соли человек жить не может, это плохо влияет на его здоровье.

Слайд 4

 Соль используют в народной медицине (ингаляции, промывание носа, солевые компрессы при ушибах, полоскание горла).

Слайд 5

Соль – чистящее средство.

Слайд 6

В приготовлении пищи: мы каждый день с вами солим пищу. Поэтому соль используется в кулинарии, в приготовлении различных продуктов питания.

Слайд 7

В консервировании овощей: соль в жизни людей была важным продуктом.

Слайд 8

На улице: На улице для безопасности человека дворники и специальные машины посыпают солью дорожки и лёд. Это нужно для того, чтобы человек идя по дорожке, не поскользнулся, не упал.

Слайд 9

А еще полезна соль животным.

Сегодня всем нам предстоит, стать учеными.

В лабораторию **пойдем**, и чудо-опыт **проведем**.

(дети одевают халаты и шапочки)

Раз, два, три покружись

В лаборанта превратись.

Ребята, проходите и садитесь за столы.

Прежде чем начать наши исследования, давайте вспомним правила проведения опытов.

При работе с солью:

1. Не трогать руками глаза.

2. Соблюдать тишину

3. Не толкать соседа во время работы

4. Выполнил и положи на место

И так внимание.

Опыт №1 «Из чего состоит соль».

Перед вами тарелочка с солью. Давайте мы её рассмотрим. (дети рассматривают соль)

Что вы можете сказать о её внешнем виде?

- Соль похожа на порошок.

- Белого цвета.

- А теперь давайте соль рассмотрим в лупу.

Что вы видите? Ребята, соль состоит из белых кристаллов.

«Соль сыпучая, без запаха»

Возьмите трубочку, и подуйте тихонько на соль через трубочку.

Подвиньте пожалуйста к себе контейнер, возьмите пипетки и капните на соль. Что произошло?

Дети: соль впитала воду.

А как вы думаете, почему соль не растворилась от воды, а впитала её? (соли много, воды мало). Возьмите баночку с водой и насыпьте в неё ложечку соли, размешайте, что произошло с солью? (растворилась)

А как вы думаете какой стал вкус у воды? Давайте проверим. Возьмите ложечку, наберите немного воды и попробуйте на вкус.

 Какая вода (солёная)

Ребята, цвет воды изменился? (нет)

 Молодцы. Что, же мы узнали о соли?

Вывод: Вывод: соль рассыпается, она сыпучая, белого цвета, не имеет запаха, состоит из маленьких кристаллов.

Она солёная, впитывает не большое количество воды, растворяется в воде и меняет вкус воды.

Ребята, давайте подойдем к экрану. Дети подходят к экрану. (Сказка)

А сейчас ребята я хочу рассказать вам сказку.

Сказка называется «Два ослика»

Шли домой два ослика они несли два мешка. Один нёс мешок с солью, а другой нес мешок с губками. Одному ослику было очень тяжело идти, а другому легко. Путь к дому проходил через реку, и осликом пришлось переплывать на другой берег реки. Вошли они в воду и поплыли.

Мешки промокли. Одному ослику было легко, а другому очень тяжело доплыть до берега. Когда ослики пришли домой, то оказалось, что только один ослик принес весь груз.

А вот принес груз, и почему только он мы с вами узнаем в нашей лаборатории.

Опыт №2

Возьмите мешочки с солью в одну руку, а в другую губку. Что легче соль или губка? Возьмите мешочки с солью и опустите их в воду.

Пусть наши мешочки немного полежат в воде.

Что произошло с солью воде? (она растворилась). А теперь возьмите губку и намочите его в этой воде. А теперь проверьте, что тяжелее мешочки или губки? Давайте подумаем какому ослику было легко плыть. Почему? (соль в мешках растворилась).

Какому ослику было плыть тяжело?

Мы с вами уже знаем, что, когда соль растворяется в воде, вода становится соленой. Значит, губка впитала воду и стала тяжелой.

Ребята, а скажите мне, нужна ли людям соль? (да) Сейчас мы проверим. Предлагаю вам поиграть в игру  «Соль полезна для того, чтобы ….» (с мешочком в ней соль, передавать и говорить)

Игра  «Соль полезна для того, чтобы ….»

1. Чтобы консервировать овощи

2. Чтобы использовать в медицине

3. Чтобы посолить суп

5. Чтобы добавить в жареную картошку

6. Чтобы посолить салат

7. Чтобы засолить грибы

8. Соль нужна для животных

9. Чтобы посыпать дорожки зимой

Ребята, мы с вами сегодня много нового узнали про соль? Что именно вам запомнилось на занятии? Рассказы детей. Молодцы, мне очень понравилось, как вы сегодня поработали. В знак благодарности тетушка Сова подарила нам микроскоп.

На этом наше занятие закончено.