**Перспективный план образовательной деятельности на**

**сентябрь месяц**

**Старшая группа компенсирующей направленности**

**№9 «Сказка»**

 **Воспитатели: Прохорова О.В.**

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
| **Неделя,****круг событий** | **Организованная деятельность** | **№ занятия** | **Тема, цель** | **Корректировка плана** |
| 1 неделя 19.09-23.09**«Осень. Признаки осени».**  | **Речевое развитие** | **1****2** | - Закрепление представле­ний об осени и ее приметах. Уточнение, расширение и активиза­ция словаря по теме «Осень». Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с су­ществительными в роде и числе в именительном падеже, состав­ление простых предложений и распространение их прилагатель­ными). Н.В. Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР - Расширение представле­ний об осенних изменениях в природе. Активизация словаря по теме «Осень». Совершенствование грам­матического строя речи (согласование прилагательных с сущест­вительными в роде, числе). Совершенствование навыка звукового анализа и синтеза слов (выделение начального согласного звука в словах). Н.В. Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР |  |
| **Познавательное развитие** | **1****1****1** | - Обобщить и систематизировать знания детей о осени как времени года, основных ее приметах. Расширить представления о воздухе. Е.Н. Краузе Конспекты занятий по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР стр 6. - Формирование навыков количественного и порядкового счета в пределах десяти с участием слухового, зрительного и двигательного анализаторов. Совершенствование навыка сравнения множеств, умения узнавать и различать плоские геометрические фигуры. Формировать представления о таком временном отрезке, как неделя, об очередности дней недели. Н.В. Нищева Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР ст. 199- Конструирование из природного материала «Осенняя картина для моей семьи». Учить детей создавать сюжетные композиции из природного материала засушенных листьев, развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе. (Взято с сайта nsportal.ru) |  |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **1****2****1** | **Рисование «Разноцветный дождь»** (Рисование акварелью по мокрой бумаге) Продолжать знакомить с техникой рисования по мокрой бумаге. Учить отображать состояние погоды (дождь), используя нетрадиционную технику. Развивать чувство цвета, передавать цвета и оттенки осени. Закреплять умение рисовать красками. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Д,Н, Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет». **Рисование**  **«Сказочный лес»** (Рисование гуашью). Знакомить детей с жанром пейзажа. Учить создавать в рисунке образ волшебного леса, используя необычное строение деревьев, сказочные узоры. Закреплять приемы рисования гуашью. Учить накладывать один цвет на другой по мере его высыхания. Развивать воображение и творческие способности. Д,Н, Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет». **Аппликация «Осенний букет»** (Цветная бумага и ветки деревьев. Коллективная работа). Учить детей обводить контуры силуэта простым карандашом. Познакомить с новым способом вырезания одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой, передавал плавные изгибы формы. Учить дополнять предмет графическим изображением (дорисовывать простым карандашом прожилки на листьях). Познакомить с возможностями искусства икебаны. Развивать умение красиво располагать вырезанные силуэты на ветке дерева. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Д,Н, Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет».  |  |
| **Физическое развитие** | **1****2****3** | **-**  Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге врассыпную; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча. Л. Пензулаева Физическая культура для старшей группы- Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге врассыпную; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча. Л. Пензулаева Физическая культура для старшей группы- Упражнять в построении в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках. Л. Пензулаева Физическая культура для старшей группы |  |
| **Деятельность в режимных моментах** |  | **Художественная литература по данной теме.**А. Пушкин «Осень», В. Сухомлинский «Как начинается осень», «Осенний наряд», А. Толстой «Осень». **Проект «Наш дом север»** - «Урай сегодня»Цель – закрепить название родного города, его улиц **Истоковедение** - Занятие «Дружная семья» *том 5 стр.163* |  |
| **Сентябрь** |
| **Неделя,****круг событий** | **Организованная деятельность** | **№ занятия** | **Тема, цель** | **Корректировка плана** |
| 2 неделя 26.09-30.09**«Деревья. Названия деревьев».** | **Речевое развитие** | **3****4** | **-** Расширение представле­ний об изменениях, происходящих в природе осенью. Активизация словаря по теме «Деревья осенью». Совершенствование навы­ков звукового и слогового анализа. Совершенствова­ние грамматического строя речи (образование существительных в форме родительного падежа с предлогом). Н.В. Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР- Беседа об осени с рассматриванием картины «Осень в лесу». Составление предложений по картинкам. Распространение предложений прилага­тельными. Уточнение и активизация словаря по теме «Осень. Деревья осенью». Со­вершенствование грамматического строя речи (составление про­стых предложений с опорой на картинки и их распространение). Н.В. Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР |  |
| **Познавательное развитие** | **2****2****2** | - Расширять знания детей о деревьях осенью, изменениях в природе, происходящих осенью, закреплять знания о временах года и последовательности месяцев в году. Е.Н. Краузе Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ОНР стр 6.- Формирование навыков количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепление количественных и порядковых числительных, «Сколько всего?», «Который по счету?». Формирование умения пользоваться сравнительными прилагательными (выше, ниже), навыка ориентировки на плоскости. Формирование представления о временных отрезках: неделя, об очередности дней недели. - Конструирование из бросового материала и бумаги «Дерево». Продолжать учить работать с бумагой. Закрепить умение работать с ножницами. Развивать умение доводить начатое дело до конца. |  |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **3****4****1** | **Рисование** **«Осенние деревья»** (Рисование гуашью) Программное содержание. Продолжать знакомить с разными видами деревьев. Продолжать учить рисовать по памяти два больших дерева разной формы. Учить рисовать ствол с расходящимися ветками, вписывать рисунок в лист. Учить рисовать листья дерева разными способами: примакиванием, тычком жесткой полусухой кисти, пятнами. Упражнять в смешивании красок для получения нужного цвета. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Д,Н, Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет». **Рисование «Листья деревьев».** Задачи: Учить рисовать с натуры силуэты листьев и аккуратно закрашивать их гуашевыми красками, плавно переходя от одного цвета к другому. Закреплять умение вписывать рисунок в лист. Продолжать учить закрашивать листья цветными карандашами, штрихуя в одном направлении без просветов и усиливая нажим в более темных местах. Развивать эстетическое восприятие. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Д,Н, Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет».**Лепка**  «Осеннее дерево» (Барельеф из пластилиновых колбасок). Учить детей выкладывать на картоне силуэт дерева из пластилиновых колбасок. Закреплять умение раскатывать тонкие колбаски и лепить мелкие детали: скатывать шарики из пластилина и украшать ими изделие. Развивать творчество. Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду 5-6 лет». |  |
| **Физическое развитие** | **4****5****6** | - Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин. Л. Пензулаева Физическая культура для старшей группы- Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин. Л. Пензулаева Физическая культура для старшей группы- Упражнять в ходьбе и беге между предметами, врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; развивать ловкость в беге, не задевать за предметы; повторить упражнения в прыжках; разучить игровые упражнения с мячом. Л. Пензулаева Физическая культура для старшей группы.  |  |
| **Деятельность по интересам** |  | **Художественная литература по данной теме.**И Токмакова «Деревья», К. Ушинский «Спор деревьев», К. Ушинский «Четыре желания».**В.Ч. Наш дом Север** – «Лес точно терем расписной…» Цель: познакомить с достопримечательностями (красивыми местами) родного города Истоковедение - «Родные люди», «Семья» том 5 стр.163 |  |