Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Нижнеалькеевская средняя общеобразовательная школа»

 Алькеевского МР РТ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:МО классных руководителей МБОУ «Нижнеалькеевская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского МР РТ МО кл.руководителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол №1 от 05 сентября 2022г. |  ПРИНЯТО:Педагогическим советом МБОУ «Нижнеалькеевская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского МР РТПредседатель педагогического совета:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол №2 от 02 сентября 2022г. | УТВЕРЖДАЮ:Директор МБОУ ««Нижнеалькеевская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского МР РТДиректор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № 119 от 02 сентября 2022г. |

**Рабочая программа воспитания**

**учащихся 4в класса**

**на 2022-2023 учебный год**

**«Нижнеалькеевская средняя общеобразовательная школа»**

**Алькеевского МР РТ**

Классный руководитель:

.

 **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

**Цель:**создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

**Задачи**:

* воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
* воспитание нравственности на основе народных традиций;
* развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
* формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
* создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

**2.НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

* **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
* **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
* **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
* **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**-трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

* **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
* **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

 **Целевые ориентиры результатов воспитания.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

**Целевые ориентиры результатов воспитания**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.  |
| **Трудовое** **воспитание** |
| Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям.Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. |
| **Экологическое** **воспитание** |
| Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. |
| **Ценности научного познания** |
| Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания. |

**3.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРҢАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школа – территория здоровья» , «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», « Школьный музейный уголок», «Точка роста» , «Шахматная площадка»

 **Модуль «Урочная деятельность»**

**Направления работы:**

1. Подготовка уроков по всем учебным предметам с учетом воспитательного потенциала темы урока, содержательных компонентов, мотивации учащихся, психолого-педагогической поддержки (формирующая оценка, комфортная атмосфера взаимоотношений, разноуровневый подход, адресная помощь).
2. Организация сотрудничества на уроке «ученик-ученик», «учитель-ученик», «групповая работа».
3. Отбор учебных текстов проблемно-нравственного характера, гражданско-патриотического направления, эмоционально-чувственного восприятия.
4. Применение технологий проблемно-дискуссионного обучения, поисково-исследовательского и информационно-познавательного метода.
5. Организация на уроке взаимооценки, взаимопомощи, наставничества.

**Формы организации деятельности:**

* Учебные занятия урочной деятельности по всем учебным предметам
* Воспитательный потенциал патриотического и духовно-нравственного направления на уроках литературного чтения, окружающего мира, музыки, изобразительного искусства.
* Художественно-эстетическое направление на уроках музыки, изобразительного искусства, технологии.
* Физическое воспитание и культура здорового образа жизни на уроках физической культуры и окружающего мира.
* Уроки технологии и окружающего мира – воспитательный ресурс формирования семейных ценностей, бытовых жизненных отношений.
* Уроки математики – потенциал формирования доверия и уважения к теориям и научным смыслам математического обоснования явлений окружающего мира.
* Уроки русского языка – потенциал культурного языкового развития, воспитания уважения к главному национальному и многонациональному признаку – языку народа.

**Виды мероприятий и событий:**

|  |  |
| --- | --- |
| 11 | Регламенты урока, нормы поведения и формы комфортного общения |
| 22 | Формы сотрудничества на уроке в группе, в команде, в паре с учеником, в паре с учителем. |
| 33 | Система оценки количественная и качественная, оперативная обратная связь, положительная динамика индивидуальных достижений  |
| 44 | Критериальная оценка проверочных работ как продукт совместной деятельности учителя и учащихся |
| 55 | Отбор текстов, учебных заданий с образцами героических поступков, проявления человеколюбия, сострадания, достоинства и чести.  |
| 66 | Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем |
| 77 | Игры, сценические постановки на уроках познавательной активности, диалогового характера, смыслового рассуждения |
| 88 | Метод исследования на уроках математики и окружающего мира в реальных ситуациях и учебно-познавательных задачах. |
| 99 | Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, ролевые игры, урок-путешествие. |
| 110 | Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания. |
| 111 | Интеграция предметного содержания в целях усиления воспитательного значения исторических событий, художественных и музыкальных произведений.  |

 **Модуль «Внеурочной деятельности»**

**Направления работы:**

1. Организация кружковой работы по разным направлениям деятельности учащихся.
2. Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности как компонента Содержательного раздела ООП начального общего образования.
3. Подготовка интегративных курсов на основе метапредметного содержания литературного чтения и искусства (музыка и изобразительное искусство), окружающего мира и физической культуры, технологии и математики.
4. Организация курсов краеведческого направления.
5. Развитие разных направлений детской деятельности на основе интересов учащихся, самостоятельного выбора, инициативы в определении творческих дел.
6. Разработка плана внеурочной деятельности и расписания кружковой работы.

Формы организации деятельности:

* Курсы внеурочной деятельности в форме кружков, клубных студий, секций с определением объема часов, продолжительности и регламентов режима проведения в соответствии с расписанием.
* Проекты социального, патриотического и экологического направления, которые входят в календарный план воспитательной работы школы.
* Детские объединения, команды, группы, организованные для олимпиадного движения, спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей.

Виды мероприятий и событий:

|  |  |
| --- | --- |
| 11 | «Умелые руки» |
| 42 | ВД «Разговор о важном»1,2,4 клссы |
| 53 | ВД «Правильное питание» 1класс |

 **Модуль «Классное руководство»**

**Направления работы:**

1. Формирование классного коллектива, как малой социальной группы через коллективную и индивидуальную работу.
2. Обеспечение включенности учащихся в воспитательные мероприятия класса и школы на основе приоритетов рабочей программы воспитания.
3. Взаимодействие с родителями учащихся с учетом изучения индивидуальных особенностей ребенка.
4. Привлечение к работе с классом библиотекаря, педагогов дополнительного образования для решения вопросов самореализации учащихся.

**Формы организации деятельности:**

* Классные часы.
* Коллективные мероприятия на уровне класса по плану работы классного руководителя.
* Общешкольные традиционные мероприятия по календарному плану воспитательной работы школы.
* Мониторинговые исследования личностных результатов младших школьников
* Индивидуальная работа с учащимися и родителями.
* Родительские собрания.
* Сотрудничество с коллегами для решения вопросов воспитания и социализации учащихся.

**Виды мероприятий и событий:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Работа с классом** |
| 1. | Составление карты интересов учащихся и увлечений |
| 2. | Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования |
| 3. | Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.) |
| 4. | Классные часы организационно-содержательного значения |
| 5. | Кинопросмотры коллективные и обсуждение поднятых проблем  |
| 6. | Традиционные школьные мероприятия – Календарный план воспитательной работы для 1-4 классов |
| 7. | Мероприятия класса: утренники, игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции. |
| 8. | Организация самоуправления: назначение ответственных за определенные функции в коллективе, определение регламентов планирования, отчетности и анализа состояния дел в классном коллективе. |
|  | **Индивидуальная работа с учащимися** |
| 1. | Поддержка индивидуальных достижений учащихся в урочной и внеурочной деятельности и в разных сферах самореализации учащихся: публичная оценка, моральное стимулирование. |
| 3. | Занятия с детьми «группы риска». |
| 4. | Поддержка особо мотивированных учащихся в конкурсах, олимпиадах школы, сети Интернет. |
|  | **Работа с родителями** |
| 1. | Родительские собрания. |
| 2. | Выбор родительского комитета и организация его работы. |
| 3. | Родительская группа в социальных сетях, оперативная связь с родителями в режиме офлайн и онлайн. |
| 4. | Работа с информацией официального сайта школы. |
| 7. | Подготовка Плана воспитательной работы в классе. |

**Модуль «Основные школьные дела»**

**Направления работы:**

1. Организация долгосрочных проектов с включением социальной среды и всех участников образовательных отношений.
2. Проведение цикла традиционных мероприятий
3. Участие в значительных событиях всероссийского уровня и международного значения.
4. Участие в организованных детских движениях спортивного, экологического, патриотического направления.
5. Проведение коллективных творческих дел и общешкольных праздников с торжественными ритуалами и символами, церемониями награждения, поощрения учащихся, родителей, учителей.

**Формы организации деятельности:**

* Торжественные праздники, связанные с государственными датами общенародных событий историко-культурного значения: линейки, концерты, митинги, беседы, презентации, конференции.
* Социальные проекты благотворительного, экологического, гражданского направления.
* Трудовые десанты.
* Детские праздничные утренники, спортивные соревнования и конкурсы.
* Общешкольные линейки в честь событий, связанных с началом и окончанием учебного года, поздравлений с достижениями и победами учащихся.

**Виды мероприятий и событий:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Торжественные линейки «Первый звонок» и «Последний звонок» для учащихся начальных классов |
| 2. | Акции «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «День защитника Отечества», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества» |
| 3. | Праздничные даты «День Знаний», «День учителя». |
| 4. | Конкурсы рисунков, чтецов в рамках тематических праздников - «День матери», «День добрых дел». |
| 6. | Социально значимые акции «Чистый класс», акция «Покормите птиц зимой» |
| 7. | Уроки здоровья и день здоровья. Веселые старты. Месячник по ПДД «Внимание - дети!»  |

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

* внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
* организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.
* литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
* выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
* внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

 **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

 -церемония поднятия и спуска флагов РФ и РТ

* оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, Республики Татарстан, Алькеевского района (флаг, герб);
* изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики Республики Татарстан, Алькеевского района на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
* карты России, Республики Татарстан, Алькеевского района (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов села, Алькеевского района, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;
* художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, Республики Татарстан, Алькеевского района, села Базарные Матаки, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры
* портреты выдающихся государственных деятелей России, Республики Татарстан, Алькеевского района в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества РФ, РТ, Алькеевского района, Нижнеалькеевского СП.
* «места гражданского почитания» - памятники-обелиски Алькеевского района
* «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
* размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
* благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;
* создание и поддержание в школьной библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие; акция «Подари книге вторую жизнь»;
* благоустройство кабинетов;
* событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
* совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
* акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

 **3.6. Модуль «Работа с родителями»**

**Направления работы:**

1. Выбор родительского комитета в классе.
2. Планирование работы с младшими школьниками на текущий учебный год с привлечением родителей.
3. Организация совместной деятельности детско-взрослого характера в области гражданско-правового воспитания, спортивно-массовой оздоровительной работы, экологического движения, общественно-полезного труда.
4. Введение активных форм родительского взаимодействия со школой (клубная работа, общественный контроль, открытые уроки).
5. Мониторинговые исследования родительской общественности по проблемам семейного воспитания, уровня удовлетворенности работой школы.
6. Ведение консультационной линии по индивидуальным запросам родителей.

Формы организации деятельности:

* Проведение родительских собраний на уровне школы и класса в очном режиме и в дистанционном формате на площадках ZOOM.
* Оперативное взаимодействие с родителями в группе социальных сетей.
* Материал для родителей информационного и просвещенческого характера: памятки по обеспечению безопасности детей, организации питания, школьные правила для учащихся.
* Активные мероприятия, события, проекты в начальной школе.

Виды мероприятий и событий:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Торжественные школьные линейки «День Знаний».  |
| 2. | Праздники общероссийские: концерты, конкурсы, соревнования, игры. |
| 3. | Правовые десанты по безопасности жизни и здоровья младших школьников. |
| 4. | Тематические родительские собрания. |
| 5. | Заседания родительского комитета класса. |
| 6. | Родительский всеобуч, индивидуальные консультации для родителей |
| 7. | Мероприятия детско-взрослого сообщества: «Веселые старты», «Составление семейного древа», экскурсии, поездки, походы. |

**3.5. Модуль «Самоуправление»**

**Направления работы:**

1. Организация работы в классе по делегированию отдельных полномочий учащимся, определение поручений кратковременных.
2. Создание временных групп и команд учащихся для выполнения работы по классу или по школе.
3. Подготовка структуры органов самоуправления в классе.
4. Проведение организационных мероприятий для формирования лидеров и исполнителей с чередованием данных поручений, обязанностей.

**Формы организации деятельности**

* Проведение линеек, организационных собраний, дискуссий.
* Составление правил командной работы и выполнения поручений.
* Подготовка коллективного планирования работы класса на четверть, на год, разработка сценариев мероприятий.

**Виды мероприятий и событий:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Классные часы по организационным вопросам классного коллектива. |
| 2. | Коллективные дела и распределение поручений: экскурсия, уборка школьного двора, подготовка праздников. |
| 3. | Классное собрание учащихся «Мои обязанности» |
| 4. | Общешкольные и классные линейки.  |
| 6. | Трудовые десанты, социально значимые акции как коллективные дела  |

 **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

**Направления работы:**

1.Выбор родительского комитета в классе.

2.Планирование работы с младшими школьниками на текущий учебный год с привлечением родителей.

3.Организация совместной деятельности детско-взрослого характера в области гражданско-правового воспитания, спортивно-массовой оздоровительной работы, экологического движения, общественно-полезного труда.

4.Введение активных форм родительского взаимодействия со школой (клубная работа, общественный контроль, открытые уроки).

5.Мониторинговые исследования родительской общественности по проблемам семейного воспитания, уровня удовлетворенности работой школы.

6.Ведение консультационной линии по индивидуальным запросам родителей.

**Формы организации деятельности:**

* Проведение родительских собраний на уровне школы и класса в очном режиме и в дистанционном формате на площадках ZOOM.
* Оперативное взаимодействие с родителями в группе социальных сетей.
* Материал для родителей информационного и просвещенческого характера: памятки по обеспечению безопасности детей, организации питания, школьные правила для учащихся.
* Активные мероприятия, события, проекты в начальной школе.

**Виды мероприятий и событий:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Торжественные школьные линейки «День Знаний».  |
| 2. | Праздники общероссийские: концерты, конкурсы, соревнования, игры. |
| 3. | Правовые десанты по безопасности жизни и здоровья младших школьников. |
| 4. | Тематические родительские собрания. |
| 5. | Заседания родительского комитета класса. |
| 6. | Родительский всеобуч, индивидуальные консультации для родителей |
| 7. | Мероприятия детско-взрослого сообщества: «Веселые старты», «Составление семейного древа», экскурсии, поездки, походы. |

 **Модуль «Профилактика и безопасность»**

**Содержание деятельности**

В основе профилактической работы – формирование классного коллектива младших школьников. Беседы о правах и обязанностях учащихся, ответственность за проступки, вопросы школьной дисциплины, взаимоуважения реализуются классными руководителями, учителями.

В работу по обеспечению безопасного поведения в школе, дома, в общественных местах включаются родители учащихся. Регулярно проводятся инструктажи, размещаются памятки о противопожарной безопасности, о соблюдении правил дорожного движения, об угрозах терроризма. В каникулярные периоды обсуждаются правила поведения на воде, на льду, соблюдение требований к езде на велосипеде, роликах, самокате. Дважды в год проводятся плановые эвакуации, тренировки с целью формирования навыков поведения при пожаре и других форс-мажорных ситуациях.

Здоровое питание, проблемы коронавирусной инфекции, активный образ жизни, режим труда и отдыха, компьютерные игры, обращение с мобильными устройствами – эти темы обсуждаются в профилактическом формате в виде беседы, анализа реальной ситуации, деловой игры, тренинга, инструктажа.

**Виды мероприятий и событий:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Познавательные викторины по ПДД, о здоровом образе жизни «Азбука здоровья», «Всероссийский Интернет-урок» |
| 2. | Беседы, конкурсы, игровые программы, профилактические программы, классные часы. Встречи с интересными людьми: врачами, инспекторами ОПДН, уполномоченным по правам ребенка. |
| 3. | Информационные стенды для ознакомления учащихся и родителей с правилами, нормами, требованиями безопасного поведения. |
| 4. | Обследовать материально-бытовые условия учащихся из многодетных семей.Обследовать материально-бытовые условия учащихся из многодетных семей.Обследовать материально-бытовые условия учащихся из многодетных семей.Сбор информации о детях и семьях, стоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных. Обследование материально-бытовых условий обучающихся из многодетных семей, «группы риска».  |
| 5. | Вручение буклетов, памяток для детей и родителей по профилактике правонарушений |

**Модуль «Социальное партнерство»**

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, РТ, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы. (социальные партнеры указаны в п. 1.3.4. «Социокультурный контекст»)

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

* участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
* участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
* проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
* открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
* социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профессиональноепросвещение(профинформация ипрофпропаганда) | Профессиональнаядиагностика | Профессиональноеконсультирование |
| Научно организованное информирование о содержании трудовой деятельности, путях приобретения профессий, потребностях рынка труда, ознакомление с профессиями и специальностями, учреждениями, организациями, а также требованиях профессий к индивидуально-психологическим особенностям личности. | Изучение индивидуальныхпсихологическихособенностей различнымиспособами (использованиеанкет, опросников,традиционных имодифицированных методикпо самоопределению учащихся | Непосредственная помощь школьнику в выборе конкретной профессии на основе изучения личности, ее возможностей и сопоставления полученной информации с требованиями профессии для обеспечения максимального учета объективных и субъективных условий профессионального выбора |

Задача совместной деятельности педагога и родителя - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Этапы, содержание профориентационной работы в школе

(с учетом психологических и возрастных особенностей школьников)

|  |
| --- |
| Работа с учащимися |
| - формирование у младших учащихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;- постепенное расширение представлений о мире профессионального труда. |
| Работа с родителями. |
| -родительские собрания;-индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;-анкетирование родителей учащихся;-привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами;-привлечение родителей учащихся для работы руководителями кружков, спортивных секций,художественных студий, ученических театров, общественных ученических организаций. |

**Модуль «Детские общественные объединения»**

 Действующее на базе школы детские общественные объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 92-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Названиеобъединения | Направления работы |
| 1 | Отряд ЮИД«Светофор» | *Пропагандистская деятельность* предполагает разъяснительную работу для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановки спектаклей, создания агитбригад, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие на профилактических мероприятиях, конкурсах и др.Информационная деятельность направлена на информирование участников образовательного процесса и образовательного сообщества о проблемах детского дорожно-транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация работы по результатам работы отряда ЮИД, создание стенда «ЮИД в действии», стенгазеты «Юный инспектор движения», листков «За безопасность движения», размещение значимой информации на сайте образовательного учреждения и другой информационной работы Шефская деятельность предусматривает разъяснительнуюработу по пропаганде основ безопасного поведения на улицахи дорогах для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста, правил дорожного движения в МБОУ «Нижнеалькеевская средняя общеобразовательная школа», в МБДОУ села Нижнее Алькеево , с использованием различных наглядных средств, а также организация среди дошкольников и школьников конкурсов рисунков по теме безопасностидорожного движения, разучивание песен и стихов.Патрульная деятельность предполагает участие впатрулировании и рейдах вместе со взрослыми в целяхпредотвращения нарушений со стороны детей и подростковПравил дорожного движения; информирование родителей онарушении школьниками Правил дорожного движения. |
| 2 | Отряд ДЮП («003») | Изучение истории создания и развития пожарной охраны, а также роли и места общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности Алькеевского района, Республики Татарстан. Сбор материалов по истории пожарной охраны и о ветеранах пожарной охраны.2.1.2. Обучение членов ДЮП основам пожарной профилактики, порядку действий при пожаре и использования первичных средств пожаротушения, а также правилам техники безопасности в пожарной охране.2.1.3. Ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением, системами противопожарной защиты (наружным и внутренним противопожарным водопроводом, системами автоматического обнаружения и тушения пожара).2.1.4. Физическое развитие детей и привитие им психологической устойчивости к действиям в экстремальных условиях пожара. Проведение соревнований по пожарно-прикладному спорту.2.1.5. Приобщение детей к пропагандистской и агитационно-массовой работе (проведение конкурсов, олимпиад, викторин, кинолекториев, выставок детского творчества) противопожарной направленности.2.1.6. Посещение пожарно-технических заведений, в селе Базарные Матаки 2.1.7. Создание в школах экспозиций и организация встреч с заслуженными работниками и ветеранами пожарной охраны, мастерами пожарно-прикладного спорта.2.1.9. Организация шефской работы членов ДЮП среди учащихся младших классов, а также детей в дошкольных учреждениях. |
| 3 | ВВПОД«Юнармия» имени Фаика Махмутова | Военно-патриотическое: организация мероприятий военно-патриотической направленности, обеспечение участия в нихюнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военно-прикладными видами спорта, в том числе подготовка команд к военно-спортивной игре «Зарница»; акция «Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка», благоустройство территорий памятников –обелисков на территории **Нижнеалькеевского СП, встречи с ветеранами тыла, проживающими в Нижнеалькеевском СП** Личностное развитие: курс лидерского мастерства; курс этикета; юнармейский центр; курс финансовой грамотности.Военно-историческое: деятельность школьного краеведческого музея, исследовательская деятельность совместно с школьным музеем, посещение музеев Алькеевского района:  Историко – краеведческий музей им. С.М. Лисенкова . Художественно-эстетическое развитие: смотр-конкурспатриотической песни |
| 5 | ПервичноеотделениеОбщероссийскойобщественно-государственнойдетско-юношескойорганизации -РоссийскогоДвиженияШкольников(РДШ). | «Личностное развитие»организация творческой деятельности учащихся -создание условий для всестороннего гармоничноголичностного развития учащихся, способствующиереализации потенциала активности каждого ученика«Гражданская активность»формирование активной жизненной позиции школьников,осознанного ценностного отношения к истории своей страны,города, района, народа;- стимулирование социальной деятельностишкольников, направленная на оказание посильнойпомощи нуждающимся категориям населения;- организация акций социальной направленности;- создание условий для развития детской инициативы;- оказание помощи в проведении мероприятийэкологической направленности;«Информационно-медийное» обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры |
| 6 | ДетскоеОбщественное объединение школьников«СОЗВЕЗДИЕ » | Направления деятельности:- Труд (учёба+общественный труд)- Забота (тимуровская и вожатская работы)- Мир (изучение и сохранение окружающего мира)- Гармония (спорт и досуг)- Профильное (профильные отряды: тимуровские, ЮИД, ДЮППоддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях. |
| 7 | ОППН « Наш голос » | - пропаганда правовых знаний и здорового образа жизни среди учащихся;- оказание правовой помощи учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, - содействие возникновению ощущения собственной значимости у трудных подростков;- проведение мероприятий, направленных на профилактику и пресечение правонарушений среди учащихся;- проявление заботы о престарелых одиноких людях;- оказание содействия в улучшении качества знаний неуспевающим и отстающим учащимся. Основными задачами:  - укрепление общественного порядка в МБОУ «Нижнеалькеевская средняя общеобразовательная школа» , борьба с правонарушениями, работа по воспитанию учащихся в духе уважения законов РФ и РТ; - повышение роли патриотического воспитания учащихся МБОУ «Нижнеалькеевская средняя общеобразовательная школа» в таких ее направлениях, как профилактика правонарушений;- повышение качества правовой и физической подготовки членов ОППН осуществляющих дежурство по охране общественного порядка в школе. |

Воспитание в детском общественном объединении «СОЗВЕЗДИЕ » осуществляется через:

\*организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

\*заседания, встречи членов детского общественного объединения «СОЗВЕЗДИЕ» , школьной думы МБОУ «Нижнеалькеевская средняя общеобразовательная школа» для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе;

\*поддержку и развитие в детском объединении «СОЗВЕЗДИЕ» его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.

**Модуль « Школа - территория здоровья»**

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. А систематичекая работа при этом будет направлена на:

* развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
* профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
* формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
* формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
* формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Мероприятия |
| Организация физкультурно-оздоровительной работы | * работа с учащимися всех групп здоровья на **уроках** физкультуры, секциях;
* организация физкультминуток на уроках, динамических перемен;
* организация работы объединений дополнительного образования «Мини-футбол», «Волейбол» и др.
* Дни здоровья;
* проведение бесед , классных часов о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни;
* Организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов;
* профилактические беседы, встречи с представителями ЦРБ, ФАП
* рейды: «Чистый класс»; «Внешний вид»;
* участие в конкурсах: Веселые старты»; «Папа, мама, я - спортивная семья»; «Президентские игры и состязания»
* экскурсии
* -сдача нормативов ГТО
* акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам -проведение турниров по шахматам, волейболу, баскетболу, мини-футболу
* соревнования по легкой атлетике
* лыжные соревнования
 |
| Реализация системы двигательнойактивности учащихся как компонентавоспитательной работы школы | * организация динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне;
* подвижные игры на перемене в начальной, основной школе;

-утренняя зарядка |
| Организация правильного (здорового)питания | * проведение внеклассных мероприятий, лекториев, акций по формированию правильного (здорового) питания
* реализация мероприятий в рамках курса «Разговор о правильном питании»;
* контроль за качеством питания и питьевым режимом;
* проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций о необходимости правильного рационального питания школьника с приглашением специалистов ЦРБ
* деятельность бракеражной комиссии
* комиссия родительского контроля за качеством питания
 |
| Организация работы по профилактикеупотребления ПАВ | * тематические классные часы направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека;
* День трезвости
* -День отказа от курения
* регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с фельдшерами ФАП.

сотрудниками правоохранительныхорганов, МВД, ПДН, КДН Алькеевского муниципального района;-психологами ППС * проведение дней здоровья;
* участие в спортивных мероприятиях;
* участие в олимпиадах и конкурсах;
* контроль за условиями проживания и воспитания в семьях СОП
 |
| Создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации | -обучение безопасному поведению учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;-безопасность дорожного движения;-организация деятельности отряда ЮИД «Светофор»;-совместные мероприятия ГИБДД ; -безопасность на водоемах;-пожарная безопасность;-тренировочные эвакуации совместно с представителями пожарной части;пожарной части-инструктажи по ТБ;- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;- антиэкстремистское мышление антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;- выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации. |

 **Модуль «Школьный театр»** «Школьный спортивный клуб», «Музей».

Концерты, театральные постановки, балы и массовки

 «Школьный театр» дает возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую из многочисленных концертов, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников высокого уровня подготовки и качества проведения. Театральная деятельность — путь ребенка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа.

Цель модуля: создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

Задачи школьного театрального сообщества совпадает с идеей организации целостного образовательного пространства школы как культурного мира, в котором он, школьный театр, становясь художественно-эстетическим образовательным действом, проявляет свою неповторимость и глубину, красоту и парадоксальность.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Мероприятия |
| Концерты | Концерт ко Дню учителяКонцерт ко Дню пожилыхКонцерт ко Дню защитников ОтечестваКонцерт к Международному женскому дню 8 марта |
| Театральные постановки, представления | Новогодние представления – интерактивная постановка и массовка, флеш-моб, Интерактивный Новогодний концерт, Науруз–массовое представление. |
| Конкурсы | Конкурс чтецов, вокалистов, танцоров, КВН, Созвездие-Йолдызлык. |

**Модуль «Школьный спортивный клуб»**

Программа вариативного модуля призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

**Цель программы**: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

**Задачи:**

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоро­вья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;

- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;

- формирование у учащихся устойчивого интереса к за­нятиям спортивными играми;

- обучение технике и тактике спортивных игр;

- развитие физических способностей (силовых, скорост­ных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);

- формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;

- воспитание моральных и волевых качеств.

Материал программы предполагает изучение основ трёх спортивных игр: баскетбола, волейбола, футбола и даётся в трёх разделах: основы знаний, общая физическая подготовка и специальная техническая подготовка.

 **Модуль «Школьный музейный уголок»**

 Программа модуля «Школьный музей» предполагает создание в школе системы этнокультурного воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота.

Программа реализуется через **духовно-нравственное и патриотическое воспитание**, направленное на формирование **общечеловеческих ценностей**, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

**Цели программы:**

- Вовлечение детей в общественно полезную научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.

- Развитие творческих способностей детей, формирование их гражданского сознания и патриотизма на основе краеведения и музееведения.

- Личностное развитие каждого ребенка.

**Работа школьного музея** возможна на разных уровнях взаимодействия.

**Классный уровень:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы \ виды организации деятельности** | **Содержание деятельности** |
| Музейные уроки  | Организация и проведение Музейных уроков  |
| Школьный урок  | - Подготовка и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве. |
| Классные часы | Подготовка и проведение классных часов на базе музея, либо с использование материалов музея |

 **Модуль «Шахматная площадка»**

Данная программа направлена на интеллектуальное развитие детей, способствует совершенствованию психических процессов, становление которых особенно активно в дошкольном возрасте. Кроме того, программа направлена на организацию содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности, развитие внимания, фантазии, умения импровизировать и анализировать происходящее с тобой и вокруг тебя, – все это впоследствии служит наиболее полному раскрытию в каждом ребенке его индивидуальности.

 Цель программы: Формирование первоначальных знаний, умений и навыков шахматной игры, создание условий для развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

***Задачи: обучающие****:*

* Научить обучающихся следить за развитием событий на шахматной доске.
* Научить играть шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил.
* Научить решать шахматные задачи в 1-2 хода.

***развивающие:***

* Развивать мыслительную деятельность (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции).
* Развивать интеллектуальные способности.
* Расширить кругозор обучающихся.

***воспитательные:***

* Воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность.
* Формировать способности к самооценке и самоконтролю.

Формировать чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности.

 Предполагает Дидактические задания и игры. Проведение соревнований и участие в

 конкурсах.

 **Приложение к Рабочей программе воспитания**

Календарный план воспитательной работы 1в, 2в, 3в классов МБОУ «Нижнеалькеевской СОШ» на 2022-2023 учебный год (I полугодие)

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль** |  **Дела, события, мероприятия.**  |
|  **Уровень НОО (1-4класс)** |
| **Сентябрь «Месячник безопасности детей».** |
| Классное руководство | «Правила поведения в школе»«Правила поведения в столовой».«Как обезопасить себя от коронавируса СOVID - 19». «Правила пожарной безопасности».«Правила пожарной эвакуации».«Правила дорожного движения».  |
|  Урочная деятельность | Акция «Нет - терроризму».Классный час «Единый День солидарности в борьбе стерроризмом.  Памяти Беслана».Классный час «Школа пешехода» - по ПДД «Вспомним правила движения».  |
| Внеурочная деятельность | Внеурочная деятельность «Разговор о важном».Внеурочная деятельность «Правильное питание».Кружок «Безопасные дороги!( ПДД)». |
| Взаимодействие с родителями |  Родительское собрание. Повестка дня:1. Анализ воспитательный работы класса за 2021-2022 учебный год. План работы на новый 2022-2023 учебный год.2. Социально-значимая деятельность обучающихся.3. Внеурочная занятость обучающихся.4.Охват горячим питанием.5.Обеспечение учебными пособиями.6.Инструкции: а) Правила поведения в школе, на улицах, на дорогах. Безопасный путь в школу.  б) Соблюдение закона №71. в)Безопасный интернет, недопустимость телефонов в школе. г) Соблюдении мер профилактики ОРВИ и COVID-19. |
| Самоуправление | Выборы актива классного ученического самоуправления.Оформление классного уголка. |
| Профориентация | Экскурсия в школьную библиотеку. |
| Детские общественные объединения | Линейка, посвященная ко дню рождения СНТ.День Здоровья.Акция «Бумажный бум» по сбору макулатуры и пластик. |
| Основные школьные дела | Праздник «День Знаний».Общешкольная линейка.Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом:- Минута молчания в память о жертвах террора.-Конкурсы рисунков «Я рисую этот мир».Заполнение «Листков здоровья» в классных журналах. |
| Профилактика | 1. Заполнение «Листка здоровья»,социального паспорта класса.2.Вакцинация против гриппа.3. Закон №71.4. Инструктаж по ТБ. |
| **Октябрь «Месячник экологических знаний и пожилого человека».** |
| Классное руководство | Беседа: «Как я помогаю своим близким». Классный час « День Учителями ».Классный час: «Учеба в школе – ответственный труд».Беседа по охране жизни и здоровья обучающихся в период осенних каникул. |
|  Урочная деятельность |  Экскурсия в природу. Сбор осеннего букета.Конкурс поделок «Овощная фантазия» и рисунков «Золотая осень». |
| Внеурочная деятельность | Внеурочная деятельность «Разговор о важном».Внеурочная деятельность «Мир творчества».Кружок «Безопасные дороги по ПДД». Театральный кружок.Кружок «Туризм». |
| Взаимодействие с родителями | Работа c семьями по вопросам воспитания, обучения детей. Родительское собрание. Тема:  «Чтение без принуждения». Итоги 1 четверти. |
| Самоуправление | Проверка у учащихся наличие книг и тетрадей перед уроками. |
| Профориентация |  |
| Детские общественные объединения | Акция «Поздравительная открытка ко Дню пожилого человека».Акция «Бумажный бум» по сбору макулатуры и пластик. |
| Основные школьные дела | 1 октября - День пожилых людей.Праздничный концерт ко Дню Учителя.27 октября – день школьных библиотек. |
| Профилактика | Инструктаж «Правила поведения школьников на период осенних каникул». |
| **Ноябрь «Месячник правовых знаний».**  |
| Классное руководство | Классный час на тему: «Всероссийский День правовой помощи детям».Час общения «Международный день толерантности».Классный час «Любовь начинается с близких».Классный час « Мама –первое слово». |
| Урочная деятельность |  Природные изменения в окружающей природе с приходом осени. |
| Внеурочная деятельность | Внеурочная деятельность «Разговор о важном».Внеурочная деятельность «Мир творчества».Кружок «Безопасные дороги ( ПДД)».Театральный кружок.Кружок «Туризм». |
| Взаимодействие с родителями | Памятка для родителей «Сохрани жизнь ребёнку» (ежеквартально). |
| Самоуправление | Хорошее поведение на уроках, в столовой. |
| Профориентация | Экскурсия  в библиотеку СДК. |
| Детские общественные объединения | Акция «Сбор батареек».Акция «Бумажный бум» по сбору макулатуры и пластик. |
| Основные школьные дела | Линейка, посвященная Дню народного единства. Праздничный концерт ко Дню Матери «Мама – ангел на Земле».Акция «Подарок маме». |
| Профилактика | Беседа «Осенний ледостав. Правила безопасного поведения на льду». |
| **Декабрь «В мастерской у Деда Мороза».** |
| Классное руководство | Классный час «12 декабря - День Конституция  РФ».Правила поведения во время зимних игр (на природе, на катке, на снежной горке и т.п) .Беседа «Безопасный путь». Подготовка новогодних костюмов.Классный час: «Наши достижения. Итоги II четверти. Техника безопасности во время каникул». |
| Урочная деятельность  | Урок Мужества «День Неизвестного Солдата.Урок Мужества «День героев Отечества». |
| Внеурочная деятельность  | Внеурочная деятельность «Разговор о важном».Внеурочная деятельность «Мир творчества».Кружок «Безопасные дороги ( ПДД)». Театральный кружок.Кружок «Туризм». |
| Взаимодействие с родителями | Родительское собрание. Тема: «Роль семьи в экологическом воспитании детей». Итоги полугодия.  |
| Самоуправление | Операция «Дневничок». |
| Профориентация | «Все профессии важны». |
| Детские общественные объединения | Музейный урок «Дорога Памяти».Акция «Бумажный бум» по сбору макулатуры и пластик. |
| Основные школьные дела | Мероприятие, посвященная Дню Героев Отечества.12 декабря - День Конституции РФ.Акция «Мастерская Деда Мороза». Конкурс на лучшую ёлочную игрушкуПраздник Новогодней елки. |
|  Профилактика | Инструктаж по ТБ на новогодних праздниках и каникулах. |

Календарный план воспитательной работы 1в,2в, 4в классов МБОУ «Нижнеалькеевской СОШ» на 2022-2023 учебный год (II полугодие)

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль** | **Дела, события, мероприятия.** |
| **Уровень НОО (1-4 класс)** |
| **Январь «Духовно-нравственного воспитания молодёжи».**  |
| Классное руководство |  Конкурс рисунков «Проказы матушки-зимы». Подвижные игры «Народные зимние забавы».Классный час «Здоровый образ жизни».Классный час «Блокада Ленинграда». |
|  Урочная деятельность | Презентация о происхождении праздника «Новый год». |
| Внеурочная деятельность |  Внеурочная деятельность «Разговор о важном».Внеурочная деятельность «Мир творчества».Кружок «Безопасные дороги ( ПДД)».Театральный кружок.Кружок «Туризм». |
| Взаимодействие с родителями |  Родительский всеобуч «Трудности в выполнении домашних заданий». |
| Самоуправление | Старшие помогают младшим во всех делах в школе и по дороге домой. |
| Профориентация |  |
| Детские общественные объединения | ПДД: «Сигналы светофора».Акция «Бумажный бум» по сбору макулатуры. |
| Основные школьные дела | Соревнования по настольному теннису. |
| Профилактика | Беседа «Осторожно! Скользкая дорога!» |
| **Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи».** |
| Классное руководство | Урок Мужества «Сталинградская битва» (2 февраля). Беседа «Движение — жизнь».Классный час ко дню 23 февраля «День Защитника Отечества».Беседа «Наши братья, отцы и деды». |
| Урочная деятельность | Выставка рисунков и поделок «У мужчин сегодня праздник». |
| Внеурочная деятельность  | Внеурочная деятельность «Разговор о важном».Внеурочная деятельность «Мир творчества».Кружок «Безопасные дороги ( ПДД)».Театральный кружок.Кружок «Туризм». |
| Взаимодействие с родителями | Родительский всеобуч «Наказание и поощрение детей дома». |
| Самоуправление | Работа учащихся в соответствии с обязанностями. |
| Профориентация | Выставки рисунков «Профессии моей семьи». |
| Детские общественные объединения | Конкурс «А ну-ка, мальчики!».Акция «Бумажный бум» по сбору макулатуры и пластика. |
| Основные школьные дела | Классный час «Они сражались за Родину».Классный час «День родного языка» (21 февраля).Спортивные мероприятия, посвященные 23 февраля, смотр строя и песни. |
| Профилактика | Беседа «Правила безопасного поведения в ЧС». |
| **Март «Месячник Здорового образа жизни».** |
| Классное руководство |  Акция «Подарок маме». Беседа «Вредные привычки».Классный час «Забота о своём зрении».Акция «Весенние каникулы». |
| Урочная деятельность | Беседы о вреде курения, посвященные Всемирному дню борьбы против туберкулеза. |
| Внеурочная деятельность  | Внеурочная деятельность «Разговор о важном».Внеурочная деятельность «Мир творчества».Кружок «Безопасные дороги ( ПДД)».Театральный кружок.Кружок «Туризм». |
| Взаимодействие с родителями | **Родительское собрание на тему** «Развитие творческих способностей детей в семье». Итоги 3 четверти.Родительский всеобуч «Домашнее чтение с детьми». |
| Самоуправление | Рейды «Самый чистый класс». |
| Профориентация | Беседа – диалог «Кем я хочу стать?». |
| Детские общественные объединения |  Акция ЮИД «Пешеход».Акция «Бумажный бум» по сбору макулатуры и пластик. |
|  Основные школьные дела | Праздничный концерт к 8 Марта «Любимым, нежным, ласковым!». |
| Профилактика | Беседа «Весеннее половодье. Правила безопасного поведения на льду».Беседа по охране жизни и здоровья обучающихся в период весенних каникул. |
| **Апрель «Месячник чистоты и порядка».** |
| Классное руководство |  Беседа: 1 апреля - «День юмора и смеха».Классный час:12 апреля - «День космонавтики».Конкурс рисунков «Ракета моей мечты».Классный час Основные имена. «Хороший тон».Беседа «Гигиена». |
| Школьный урок | Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья. |
| Внеурочная деятельность  |  Внеурочная деятельность «Разговор о важном».Внеурочная деятельность «Правильное питание».Кружок «Безопасные дороги ( ПДД)».Кружок «Умелые руки». |
| Взаимодействие с родителями | Родительский всеобуч «Наши дети повзрослели». |
| Самоуправление | Рейды «Внешний вид», «Поведение», «Сменная обувь».Операция «Чистота», смотр чистых классов. |
| Профориентация | Знакомство с профессией повара. Правила поведения за столом. |
| Детские общественные объединения | Акция «Бумажный бум» по сбору макулатуры и пластик. |
| Основные школьные дела |  Конкурс рисунков «Космос глазами детей».Акции «Весенняя неделя добра». |
| Профилактика |  Тренинг «Вежливость. Правила разговора». |
| **Май «78 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ».** |
| Классное руководство | Классный час: «9 мая - День Победы».Конкурс чтецов «Ко Дню Победы».Беседа «Память бережно храним».Акция: «Летние каникулы». |
| Урочная деятельность | Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне». |
| Внеурочная деятельность | Внеурочная деятельность «Разговор о важном».Внеурочная деятельность «Мир творчества».Кружок «Безопасные дороги ( ПДД)». Театральный кружок.Кружок «Туризм». |
| Работа с родителями | Памятка для родителей «Сохрани жизнь ребёнку» (ежеквартально).Родительское собрание «Итоги успеваемости учащихся за 4 четверть. Итоги года». |
| Самоуправление |  |
| Профориентация | Выставки рисунков «Профессии моей семьи». |
| Детские общественные объединения | Акция «Бумажный бум» по сбору макулатуры и пластик. Акция ЮИД - «Привет, велосипед!». |
| Основные школьные дела | Мероприятия, посвященные 77 годовщине Дня Победы:-Участие в митинге.-Инсценировка военных песен.-Акция «Окна Победы».Праздник «Последнего звонка». |
| Профилактика | Беседа «Безопасность детей на водных объектах в период летних каникул.Беседа по охране жизни и здоровья детей в период летних каникул. |
| **Июнь, Июль, Август «Здравствуй, лето! У нас каникулы!»** |
| Классное руководство | Работа пришкольного лагеря. Праздник, посвященный Дню защиты детей. |
| Школьный урок | Конкурс рисунка: «Любимое время года – лето!»Беседа о правах ребёнка. |
| Внеурочная деятельность и дополнительное образование | Внеурочная деятельность «Разговор о важном».Внеурочная деятельность «Мир творчества».Кружок «Безопасные дороги ( ПДД)».Театральный кружок.Кружок «Туризм». |
| Работа с родителями | Памятка для родителей «Сохрани жизнь ребёнку» (ежеквартально). |
| Самоуправление |  |
| Профориентация |  |
| Детские общественные объединения | Акция «Бумажный бум» по сбору макулатуры и пластик. |
|  Основные школьные дела | Рисуем на асфальте «У меня есть права», посвященный Дню защиты детей.Спортивный праздник «Мы ловкие, сильные и смелые!». |
| Профилактика | Беседа «Правила безопасного поведения при обнаружении подозрительных предметов».Беседа по охране жизни и здоровья детей в период летних каникул. |

 **Приложение к Рабочей программе воспитания**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

 **1в, 2в, 4в классы**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тематика** |  | **Примечание** |
| **Форма проведения** |
| Сентябрь | Торжественная линейка «День Знаний» | Классный час |  |
| Тематический классный час «Правила поведения в школе, на переменах, в столовой. Наша безопасность. Коронавирус и его профилактика»  | Классный час |  |
| Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом.  | Классный час |  |
|  Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой). Безопасный маршрут | Классный час |  |
| Беседа «Режим питания. Витамины. Их роль для растущего организма» | Беседа |  |
| Тематический классный час по правовому воспитанию. | Классный час |  |
| октябрь | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | Классный час |  |
| Классный час по ПДД | Классный час |  |
| Беседа «Мы за правильное питание. Правила гигиены при приёме пищи» | Беседа |  |
| Классный час, посвящённый Дню Хлеба | Классный час |  |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | Классный час |  |
| Классный час по правилам пожарной безопасности | Классный час |  |
| ноябрь | Тематический классный час «День народного единства» | Классный час |  |
| «Давайте дружить»  | Классный час |  |
| Тематический классный час, посвящённый Международному дню отказа от курения | Классный час |  |
| День памяти жертв ДТП. Классный час по ПДД | Классный час |  |
| Тематическое классное мероприятие, посвящённое Дню матери | Праздник, конкурс, встреча |  |
| декабрь | Дню неизвестного солдатаДень Героев Отечества  | Классный час |  |
| Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ | Беседа |  |
| Классный час по ПДД  | Классный час |  |
| Классный час по правилам пожарной безопасности и правилам поведения во время новогодних мероприятий и зимних каникул | Классный час |  |
| Новогодний праздник  | Праздник |  |
| январь | Урок мужества  | Классный час |  |
| Классный час по ПДД  | Классный час |  |
| Классный час (в соответствии с планом классного руководителя) | Классный час |  |
| Беседа «Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний» | Беседа |  |
| *Экскурсия в музей военно-патриотической направленности* | *Экскурсия* |  |
| февраль | Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час | Классный час |  |
| Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой) | Классный час |  |
| Тематическое мероприятие в классе, посвящённое Дню защитника Отечества | Праздник, викторина, конкурс, встреча |  |
| *Экскурсия в музей военно-патриотической направленности* | *Экскурсия* |  |
| Март | Тематическое мероприятие , посвящённые Международному женскому дню | Праздник, викторина, конкурс, встреча |  |
|  | Классный час (в соответствии с планом классного руководителя) | Классный час |  |
| Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией  | Беседа |  |
| Классный час по ПДД  | Классный час |  |
| Классный час по правилам пожарной безопасности и правилам поведения на весенних каникулах | Классный час |  |
| Апрель | Тематический классный час «День экологических знаний» | Классный час |  |
| Классный час «Гагаринский урок «Космос – это мы» | Классный час |  |
| Тематический классный час «Мы за здоровый образ жизни» | Классный час |  |
| Тематический классный час «Рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций» | Классный час |  |
| Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг | Классный час |  |
| Май | Торжественная линейка памяти 9 Мая. |  |  |
|  | Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Дню семьи | Игра, праздник |  |
| Единый день детской дорожной безопасности. Классный час по ПДД  | Классный час |  |
| Тематический классный час, посвящённые Международному дню детского телефона доверия  | Классный час | (совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом) |
| Классный час по правилам пожарной безопасности и правилам поведения на летних каникулах | Классный час |  |