**МКДОУ «Алёнушка»**

**пгт.Светлополянск**

**Верхнекамского района Кировской области**

**Конспект**

**непосредственно-образовательной деятельности**

**по развитию развитию**

**во 2 младшей группе «Капельки»(3-4 года)**

**на тему: «Безопасность на дороге»**



**Подготовила: воспитатель**

**Варанкина Елена Игоревна**

**2022год**

**Цель**: Формирование знаний о правилах дорожного движения.  
**Задачи**:  
**Образовательные:**  
1.Учить различать сигналы светофора и подчиняться им; различать и называть виды транспорта, учить различать проезжую часть дороги, тротуар;

2.Понимать значение зелёного, желтого и красного сигналов светофора;

3.Закрепить знания о дорожных знаках (пешеходный переход);

4.Учить детей отвечать на вопросы воспитателя;

5.Активизировать словарный запас (светофор, пешеходный переход(зебра), тротуар, пешеход);

6.Закреплять правильное произношение звука: ш.

**Развивающие:**

1.Развивать интерес к машинам, правилам дорожного движения, знаниям о сигналах для машин и людей;

2.Развивать речевую активность детей, внимание.  
**Воспитательные:**1.Воспитывать желание помогать окружающим и друг другу;

2.Воспитывать у детей желание соблюдать правила безопасного поведения на дороге.

**Материалы и оборудование:**

Макет светофора, макет дороги с пешеходным переходом, знак «пешеходный переход», игрушки –зайчик, машинки, карточки с кругами зелёного, красного, желтого цвета, дидактическая игра «Воробушки и автомобили», аудиозапись «Приветствие», картинки с ПДД, карточки с трафаретами светофора, наборы геометрических фигур.

**Содержание НОД:**

**1.Организационный момент:**

Дети стоя в кругу:(выполняют движения под музыку)

-Здравствуйте, ладошки: хлоп, хлоп, хлоп,

-Здравствуйте, ножки: топ, топ, топ,

-Здравствуйте, щёчки: плюх, плюх, плюх,

-Пухленькие щёчки: плюх, плюх, плюх.

-Здравствуйте, губки…

-Здравствуйте, зубки…

-Здравствуй, мой носик: пип, пип, пип,

-Здравствуйте, малышки: всем, привет!

Воспитатель:

- Ребята, смотрите, кто к нам пришел (Видят, сидит Зайка, который плачет, с перевязанными лапками). Давайте с ним поздороваемся. (Здороваются). Зайка, что с тобой случилось? Он мне хочет что-то сказать (шепчет воспитателю на ушко).

- «Ай, ай!

Наш зайчик, попал под трамвай!

Наш зайчик, наш мальчик

Попал под трамвай!

Он бежал по дорожке,

И ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой,

Маленький заинька, ой!»

- Ребята, почему же зайка попал под трамвай? (Не знал, как переходить улицу, не слушался, играл на дороге и т. д.). Он еще маленький и совсем не знает, как нужно вести себя на дороге. Поможем ему?

**2. Основная часть**

- Я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие по городу. Мы пойдем друг за другом. (Звучит песня, дети шагают друг за другом).

Музыка заканчивается, дети останавливаются.

- Дети, наш город очень большой. А кто знает, как называется наш город? (Светлополянск).

- Место, где ходят люди, называется тротуаром. Мы идем с вами по тротуару. Кто запомнил, как называется место, где ходят люди? (Тротуар).

- По дороге едет много разных машин. (Обращает внимание на расставленные на ковре машины). А знаете ли вы, какие бывают машины? (большие и маленькие). А для чего нужны эти машины? (Автобус, грузовая, легковая). Грузовая-возит грузы (дрова, песок), легковая-ездят люди на работу, в гости, автобус-возит людей, скорая помощь-оказать больному помощь, пожарная-тушит пожар.

А что около машин вы видите? (Обращает внимание на макет светофора ). Светофор регулирует движение на дорогах.  В светофоре зажигаются цветные огоньки. Какого цвета? (Красный, желтый, зеленый).

- Что означает красный свет? (Движения нет).

- Что означает желтый свет? (Внимание).

- Что означает зеленый свет? (Можно ехать).

Красный свет – проезда нет.

Желтый – будь готов к пути,

А зеленый свет – кати!

- Ребята, давайте покажем Зайке, какие мы водители? (Воспитатель объясняет, что дети должны делать на сигналы светофора).

**Игра-физминутка «Светофор»**

- У меня три круга: зелёный, жёлтый, красный. Я буду показывать их по одному, а вы должны выполнять движения: жёлтый-хлопки в ладоши, красный-приседания, зелёный-ходьба на месте.

- Когда едут машины, где можно перейти дорогу пешеходу?

-Перейти по пешеходному переходу

-А как выглядит пешеходный переход?

-А чтобы узнать, как еще по –другому называют пешеходный переход, послушайте загадку:

Под ногами у Сережки полосатая дорожка.

Смело он по ней идет, а за ним и весь народ. (Зебра)

- А если прохожий будет переходить дорогу в неположенном месте, в случае опасности как сигналит автомобиль? Би- би- би.

(хоровые и индивидуальные ответы).

- А если пешеход не услышит сигнала? Давайте ему громче посигналим. (би-би-би).

- А как затормозит машина? (ш-ш-ш).

- Сначала громко, а потом всё тише и тише. Давайте попробуем. (Ш-ш-ш; ш-ш-ш).

(хоровые и индивидуальные ответы).

- Водитель должен быть очень внимательным на дороге, умело управлять своей машиной. Что машина может делать?

(Ехать, стоять, тормозить, останавливаться, сигналить и т. д.)

- А правила дорожного движения должен знать только водитель?

Нет, пассажиры, пешеходы.

- А кто может быть пешеходом? (Девочки, мальчики, дяди, тёти, бабушки, дедушки).

А где могут ходить по городу пешеходы? (По тротуару, а переходить дорогу по пешеходному переходу).

- Давайте и мы с вами перейдем дорогу по пешеходному переходу. На какой цвет? (Зеленый).

Зебра – белые полоски, на дороге переход,

Мы по ней шагаем смело –Так и должен пешеход!

- Молодцы! Вы хорошо запомнили правила дорожного движения. Я надеюсь, с вами ничего не случится.

-Предлагаю вам небольшую передышку в виде

**физминутки:**

Дорога не тропинка, дорога не канава…

Сперва смотри налево, потом смотри направо.

Ты налево повернись, другу рядом улыбнись,

Топни правою ногой: раз-два-три,

Покачай головой: раз-два-три,

Руки вверх руки подними и похлопай: раз-два-три.

**3. Заключительная часть:**

Воспитатель: - Нам с вами пора возвращаться в детский сад. Но, сначала скажите, пожалуйста, можно ли маленьким детям самим без папы и без мамы гулять далеко от своего дома, путешествовать? (Нет, нельзя). А почему? (Потому что может случиться несчастье, как и с Зайчиком, который бежал по дороге, где ездят трамваи).

- Давайте еще раз повторим правила: (с помощью показа картинок)

1) Прежде чем переходить улицу, куда нужно посмотреть? При переходе улицы нужно сначала посмотреть налево, а затем – направо (посмотреть по сторонам).

2) Где лучше переходить дорогу? Дорогу лучше переходить по пешеходному переходу – «зебре».

 3) Переходить дорогу можно на какой сигнал светофора? Переходить дорогу на зеленый сигнал светофора.

 4) Где нужно ходить на улице? На улице нужно ходить по тротуару.

-Ну что, Зайка, ты запомнил правила дорожного движения?

-Зайка: Конечно, спасибо вам ребятки.

На улице будьте внимательны, дети.

Твердо запомните правила эти.

И выполняйте их строго всегда,

Чтоб не случилась большая беда.

Воспитатель к Зайке обращается:

          Эти правила запомни и друзьям ты расскажи:

Тротуар - для пешеходов,

А дорога для машин,

Не послушались - беда,

Сами виноваты.

Не играйте никогда у дорог, ребята!

Зайка: Спасибо большое вам.  Мне пора домой. До свидания, да новых встреч. Уходит.

- Итак, ребята наше путешествие на сегодня закончилось. Нам пора отправляться в детский сад. Вставайте друг за другом и шагаем.  (Звучит та же музыка).

Дети садятся за столы

-А сейчас предлагаю **игру «Собери светофор»**

(вспомнить с детьми расположение сигналов светофора ).Дети должны заполнить пустые окошки светофора, выбирая правильные геометрические фигуры.

-предлагаю поиграть в подвижную **игру «Воробушки и автомобиль»**

**4.Рефлексия:**

Воспитатель: Ребята, вы сегодня молодцы! Все очень хорошо поработали. Были внимательными, отвечали на вопросы. Я надеюсь, что вы все правильно будете переходить дорогу. Будете всегда внимательны и осторожны. Я хочу вам подарить воздушные шарики. А какого они цвета? Правильно, красного, жёлтого и зелёного, как у сигналов светофора (повторить значение каждого цвета).