Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 49 комбинированного вида

Центрального района Санкт-Петербурга

**КОНСПЕКТ**

**ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

**«(ПРОГУЛКА С МЯЧИКОМ) »**

Туфанова Анна Ивановна,

воспитатель 1 квалификационной категории

Санкт-Петербург

2022

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие; речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:**

1. Создание социальной ситуации развития в процессе познавательно-речевой деятельности детей.

2. Обеспечить условия для усвоения детьми правил дорожного движения в процессе коммуникации и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

**Задачи:**

1. Уточнить и закрепить знания детей о ПДД, дорожных знаках, правилах поведения на улице.

2. Развивать внимание, визуальное восприятие, умение ориентироваться в пространстве.

3. Воспитывать ответственность за свою безопасность и жизнь других людей, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Методы проведения:** познавательный; наглядный; игровой; социоигровой; элементы системно - деятельностного подхода.

**Условия для проведения:** коммуникация со сверстниками и взрослым, дидактическая игра, поисковая деятельность, продуктивная деятельность.

**Организация детских видов деятельности:**

- Коммуникация со взрослым, сверстниками, сказочным героем;

- Поисковая деятельность;

- Двигательная активность;

- Игровая деятельность.

**Оборудование:** комплекс макетовгородской среды, машинки, фигурки пешеходов; знаки дорожного движения «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Главная дорога»; игровое оборудование: светофор, дорожка-«зебра», машинки, шлагбаум и т.п.

**Предварительная работа:** повторение правил дорожного движения, участие в создании макетов городской среды.

**Ход образовательной деятельности**

Вводная часть (организационный и мотивационный момент)

Звуковое сопровождение (приятная музыка, звуки города). На экране – анимация, слайды.

**Воспитатель** (*показывает сказочного героя*):

Доброе утро, ребята! Смотрите, кто это? Здравствуй, Мячик!

 **Мячик:** Здравствуйте, ребята!

Ответы детей (дети приветствуют героя и воспитатель подводит разговор к тому, что Мячика надо пригласить погулять вместе с ними).

**Воспитатель**:

 Мячик, а как ты оказался один на улице?

**Мячик:** Я на улице первый раз. Мне очень хочется погулять. Сегодня ветер распахнул дверь, так я на улицу выкатился. Давайте поиграем вместе, вот здесь, на дороге?

**Воспитатель:**

Разве ты не знаешь, Мячик, что на дороге играть нельзя – это опасно?

**Мячик:**

Нет, я не знаю. Меня недавно подарили Ване на день рождения. Он ничего мне не рассказал. Может, он тоже не знает?

**Воспитатель:**

 Ребята, пойдемте гулять и по дороге на площадку расскажем Мячику, как надо вести себя на улице?

Ответ детей (вспоминают ПДД, Мячик все время спрашивает «А почему?», тем самым побуждая их к развернутым ответам)



**Физминутка**

Дети становятся в круг.

- Доброе утро! — птицы запели.

(дети машут руками)

Ребятки проснулись и встали с постели!

(показывают, как просыпаются, потягиваются)

Прячется вся темнота по углам,

(на выдохе, группируясь, присаживаются на корточки)

Солнце вошло – мы идем по делам! (маршируют)

**Мячик** (подходя к макету):

Ой, какой красивый коврик на дорогу положили! Можно я на нем полежу?

**Воспитатель**: Что ты, дружок! Это совсем не коврик! Что это такое, ребята?

Ответы детей (пешеходный переход, «зебра»).

**Мячик:** А зачем он нужен? И почему так называется?

Ответы детей.

**Мячик:** Как здорово! Я расскажу Ване, что прыгал по зебре! Вот он удивится!



**Воспитатель:** Ребята, расскажи те Мячику, как надо переходить дорогу. Ответы детей (воспитатель обращается внимание, что на переходе нельзя бегать и прыгать).

**Воспитатель:** Пешеходный переход может быть регулируемым и нерегулируемым. В чем отличие?

Ответы детей (при нерегулируемом переходе надо сначала посмотреть налево, потом направо, убедиться, что нет машин, только тогда идти. Светофор дает сигнал на переход).

**Мячик** (показывая на светофор):

Это светофор? Смотрите, у него красный глазок? А теперь он подмигивает! Побежали к нему?

**Воспитатель:** Нет. Мячик, сначала послушай ребят. Они тебе расскажут, как светофор помогает дорожному движению.

Ответы детей (объясняют значение красного, желтого и зеленого сигналов светофора, правила перехода через дорогу).

**Мячик:** Я понял! Обязательно расскажу Ване!

А сейчас давайте кататься с этого сугроба возле дороги!

**Воспитатель:** Мячик, мы тебе уже говорили – дорога не место для игр. Тут очень опасно, можно скатиться прямо под колеса машины. И будет беда. Машина на скользкой дороге не может сразу остановиться, даже если водитель будет изо всех сил жать на тормоз! Получится авария. Ребята, где можно кататься с горки?

Ответы детей (в парке, на площадке).
**Мячик:** Хорошо, мы с Ваней не будем кататься у дороги. Будем беречь себя. И водителей от аварии …

**Воспитатель** (у макета с горкой):

Для игр и прогулок есть специальные места! Смотрите, как тут весело и безопасно!



**Мячик:** А давайте поиграем в прятки? Вон, сколько машин стоит – за

ними можно прятаться! А я просто закачусь под машину!

**Воспитатель:** Ребята, это парковка для машин. Разве можно тут играть?

Ответы детей (рядом с машиной нельзя, подходить сзади к ней тоже нельзя – водитель может не заметить пешехода и начать движение и т.п.).



**Мячик:** Ой, а я как-то не подумал об этом! Но теперь я запомнил – играть только на площадке или там, где нет машин…

**Воспитатель** (у макета с железной дорогой):

Смотрите, ребята, сколько вагонов везет за собой паровоз! Состав тяжелый, он сразу остановиться не может. Нельзя ни в коем случае …что делать?

Ответы детей (перебегать железную дорогу, играть на рельсах и т.п.).

**Мячик:** Мы с Ваней никогда не будем здесь играть!



**Воспитатель:**

Время прогулки заканчивается, нам пора. Мячик, ты запомнил правила дорожного движения? Повтори, пожалуйста.

Мячик, сбиваясь, повторяет правила, дети ему помогают.

**Мячик:** Значит, если все выполняют правила дорожного движения, то и аварий не будет? Я понял! Спасибо, ребята! Спасибо, Анна Ивановна! Я все запомнил. А теперь мне пора домой. Ваня меня, наверно, уже ищет. Надо и ему рассказать про правила дорожного движения. До свидания!

**Воспитатель:** До свидания, Мячик!

Дети прощаются со сказочным героем.

**Рефлексия**

Дети вспоминают занятия по ПДД, пересказывают правила дорожного движения, выделяя с помощью воспитателя наиболее сложные и значимые для них моменты (поддержка спонтанной речи детей, её обогащение). Обращают внимание и на то, что с пользой провели время**: повторили правила дорожного движения, поиграли и помогли симпатичному сказочному герою.**