#

Конспект занятия для детей 1 младшей группы

 «Где спит медведь?».

Программное содержание.

Учить детей выполнять необходимые действия, получая результат; заботиться об окружающих, не тревожить понапрасну.

Материалы. Иллюстрации «Животные в зимнем лесу»

Методика проведения.

Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение:

Белый снег, пушистый,

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

 И. Суриков

- Ребята, в лесу зимой зверушкам холодно, голодно. Земля покрыта снегом: не растет трава, нет грибов и ягод *(показ иллюстрации).*

- На снегу не растет морковка и капуста для зайчика *(показ иллюстрации).*

- Рыщут по лесу волки *(показ иллюстрации).*

- Бегают лисицы *(показ иллюстрации).*

- Скачут зайцы *(показ иллюстрации).* – все ищут добычу. А кругом только белый снег да трескучий мороз *(показ иллюстрации).*

- Что за сугроб такой огромный вырос под елкой. Никто не знает? *(показ иллюстрации).*

Воспитатель читает стихотворение:

Как на горке снег, снег,

И под горкой – снег, снег,

И на елке – снег, снег,

И под елкой – снег, снег,

А под снегом спит медведь.

Тише, тише. Не шуметь!

 И. Токмакова

- Этот сугроб дом для медведя. Кто помнит, как называется дом медведя? Берлога. Где спит зимой медведь? Правильно, в берлоге.

Педагог еще раз читает стихотворение и спрашивает:

- А почему нельзя шуметь? А когда вы спите, можно шуметь? А вы не шумите, когда дома бабушка или дедушка спит? Молодцы, нужно заботится обо всех, кто хочет спать, - пусть спит, отдыхает, сил набирается. И медведь в берлоге спит всю зиму *(показ иллюстрации).* Он залег в своей теплой берлоге и спит. Ему не страшны ни мороз, ни вьюга. Спит себе всю зиму! Проснется сильным, отдохнувшим *(показ иллюстрации).*

В конце занятия можно провести подвижную игру «У медведя во бору…»

Использованная литература

С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет». - М.: Мозаика – синтез, Москва, 2006.