**Тема: «Знакомство с оборудованием метеоплощадки. Снегомер»**

* Познакомить детей со снегомером и принципом работы с ним. Учить детей измерять снежный покров при помощи воспитателя;
* Развивать наблюдательность, память, внимание, связную речь, логическое мышление;
* Воспитывать интерес к изучению природы, вызывать радость от открытий, полученных из опытов.

*Материалы и оборудование:* Капитошка, мяч, картинки с изображением снежинок, картинки с изображением следов (человек, машина, кот, птица), снегомер стационарный и самодельный

ХОД ЗАНЯТИЯ

***Воспитатель***: Ребята, сегодня к нам в гости пришел Капитошка. Давайте с ним поздороваемся и узнаем, что интересного он хочет нам рассказать *(дети здороваются с Капитошкой)*

***Капитошка***: Здравствуйте, друзья! Сегодня я пришел не просто так. Я хочу пригласить вас на увлекательную прогулку. Но прежде чем мы на нее отправимся, давайте поиграем в игру «Скажи, какой?»

*Словесная игра «Скажи, какой?» (воспитатель*, *бросая ребенку мяч, задает вопрос («Какая зима?», «Какой снег?», «Какая погода?» и т.д.), а ребенок ловит мяч, отвечает на вопрос и бросает обратно воспитателю)*

***Воспитатель:*** Капитошка, что же это за прогулка такая увлекательная и о чем ты нам сегодня хочешь рассказать?

***Капитошка***: А вы угадайте мою загадку!

Белый, но не сахар,

Ног нет, а идет,

На всех садится,

Никого не боится.

***Дети:*** Это снег

***Капитошка***: Правильно угадали! Сегодня мы будем беседовать о снеге, покрывшем землю белым, пушистым снегом. Давайте, поскорее собирайтесь на улицу!

*Дети выходят на улицу вместе с Капитошкой.*

***Воспитатель***: Посмотрите, сколько снега принесла нам зимушка – зима. Все стало вокруг красивым, сказочным, волшебным. Обратите внимание на то, как снег украсил все вокруг.

***Капитошка***: Ребята, а из чего состоит снег?

***Дети***: Из снежинок.

***Капитошка***: Молодцы, помните! А что умеют делать снежинки?

***Дети***: Кружиться, падать, танцевать и т.д.

***Воспитатель***: Давайте вспомним и покажем, как ведут себя снежинки в разную погоду.

*Подвижная игра «Веселые снежинки».*

*Играющие разбегаются по всей площадке. На сигнал: «Ветер!» дети бегают и кружатся вправо и влево; на сигнал: «Тишина!» - останавливаются и замирают. Упражнение повторяется 3-4 раза.*

***Капитошка***: Ребята, вы правильно сказали, что снег состоит из снежинок. Давайте возьмем горсть снега в ладошку, рассмотрим подарок зимы, какой он?

***Дети***: Холодный, белый, сверкающий, серебристый, хрустящий…

***Воспитатель***: Подбросьте снег в воздух, какой он?

***Дети***: Пушистый, легкий.

***Воспитатель***: Походите по снегу, приятно по нему ходить? Почему?

***Дети***: Потому что он мягкий.

***Воспитатель***: А вы заметили, что происходит со снегом, если мы потопчемся на одном месте?

***Дети***: Утаптывается, становится плотным.

***Капитошка***: А что можно увидеть на снежном покрове?

***Дети***: Следы машин, людей и животных

***Капитошка***: Хотите поиграть в игру «Следопыты»? По следам на снегу вы должны определить, кто здесь прошел и куда ушел *(показ картинок – следов)*

*Игра «Следопыты»*

***Капитошка***: А вы слышали, как он скрипит, если по нему ходить? Послушайте внимательно *(дети слушают)*

***Воспитатель***: И правда, а почему так происходит?

***Капитошка***: Потому что у каждой снежинки есть лучики. И когда мы становимся на снег ногами, снежинки плотно прижимаются друг к другу, им становится тесно. И так как их очень много и они очень хрупкие, их лучики начинают ломаться, а мы в это время слышим скрип.

***Воспитатель***: Как интересно! Капитошка, а почему люди сравнивают снег с одеялом, покрывалом, шапкой?

***Капитошка:*** А может быть, наши ребята скажут?

***Дети***: Потому что укрыл всю землю, деревья, лавочки, дома, беседку…

***Воспитатель***: Капитошка, а ты заметил, что сегодня выпало особенно много снега?

***Капитошка***: Ну конечно! Я не только заметил, но и замерил!

***Воспитатель***: Как это, замерил? Чем? Для чего?

***Капитошка***: Сейчас я вам все расскажу. Вы же знаете, кто изучает погоду?

***Дети***: Метеорологи.

***Капитошка***: Да, они не только наблюдают за температурой и наличием ветра и осадков, но и делают замеры высоты снежного покрова. Они делают прогноз о том, достаточно ли влаги будет весной на полях, чтобы посеять пшеницу и, если нужно, предупредить людей, что снега выпало настолько много, что весной может быть наводнение.

***Воспитатель***: А как они измеряют высоту снега?

***Капитошка***: При помощи снегомера *(рассматривание снегомера)*. А давайте, узнаем глубокий ли снег на нашем участке? Много снега выпало или мало? (*исследовательская деятельность - измерение глубины снежного покрова)*

***Воспитатель****:* Капитошка,а мне кажется, что под деревьями снега меньше. Это так?

***Капитошка:*** Сейчас мы произведем измерения в разных местах (*измерение глубины снежного покрова в разных местах участка)*. Почему здесь снега меньше, а здесь больше? В чем польза снежного покрова? Верно, он укрывает землю, как одеяло, и согревает все, что на ней растет. Что остается под снежным покрывалом?

***Дети***: Земля, корни деревьев, трава, некоторые животные.

***Воспитатель***: Как интересно ты все рассказал нам, Капитошка! Спасибо тебе большое. Мы теперь тоже будем приходить к тебе на площадку, и помогать измерять уровень снега. А теперь нам пора. До свидания! *(прощаются и уходят)*

***Воспитатель***: Ребята, чем мы сегодня занимались на прогулке? С каким прибором познакомились? Для чего нужен снегомер? Что больше всего понравилось?