**Конспект непосредственной образовательной деятельности (НОД)**

**Вид НОД: ФЭМП**

**Тема: «Кубик, шарик»**

**Группа: 2 группа раннего возраста**

**Педагог: Яшкова Татьяна Алексеевна**

**Цель:** формировать умение различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик; формировать умение выполнять действия с предметами: гладить ладошкой, ставить, катать.

**Задачи:**

**- образовательные:** -продолжать учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и отвечать на него; формировать умение различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик; формировать умение выполнять действия с предметами: гладить ладошкой, ставить, катать.

**- развивающие:** развивать слуховое и зрительное внимание, воображение; расширять и активизировать словарь детей; развивать логическое мышление.

**- воспитательные:** воспитывать желание трудиться и помочь другому; воспитывать доброту и отзывчивость.

**Предварительная работа:** учить детей обращать внимание на форму предметов при выполнении элементарных действий с игрушками и предметами в повседневной жизни; рассматривание кубиков и шариков.

**Необходимое оборудование и материалы:** 2грузовые машины, желтые кубики и красные шарики одинаковой величины (по количеству детей и для воспитателя), лисичка, музыкальное сопровождение.

**Содержание НОД**

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Какой сегодня чудесный день! Ваши ручки, ножки, глазки уже проснулись? Давайте с ними поздороваемся.

*Здравствуйте, ладошки – хлоп, хлоп, хлоп*

*Здравствуйте, ножки – топ, топ, топ*

*Здравствуйте, щечки – плюх, плюх, плюх!*

*Здравствуйте, губки – чмок, чмок, чмок!*

*Здравствуйте, зубки – щелк, щелк, щелк!*

*Здравствуйте, малыши – всем привет!*

**Сюрпризный момент:** Стук в дверь, заходит лисичка и завозит грузовики с кубиками и шариками.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, нам в гости приехали машинки. Посмотрите, что они привезли?

Дети: Кубики, шарики.

Воспитатель: Давайте возьмем кубик. Какого цвета кубик?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Правильно. Потрогайте его. Кубик гладкий и его можно ставить. Давайте, поставим кубик*. (дети ставят кубик)* Молодцы! Теперь положите кубики в грузовик. А в другом грузовике у нас шарики. Давайте возьмем их. Какого цвета шарики?

Дети: Красного.

Воспитатель: Правильно. Какой у нас шарик?

Дети: Гладкий, круглый.

Воспитатель: Шарик круглый, его можно катать. Давайте покатаем шарики. *(дети катают шарики)* Молодцы! Положите шарики в грузовик. А сейчас немного разомнемся.

**Физкультминутка (под музыкальное сопровождение):**

*Трусливый зайка прыгал, прыгал, прыгал под кустом.*

*Ушами зайка шевелил и маленьким хвостом.*

*Услышал зайка. Как ежи шуршат сухой листвой,*

*Перепугался и залез в нору вниз головой.*

Воспитатель: Мы с вами размялись, а теперь давайте поиграем в игру «Спрячь кубик, спрячь шарик». В одну руку мы возьмем кубик, а в другую шарик.

*Дети поочередно прячут предметы за спину и называют, что спрятали. Потом показывают, что в руке и называют предмет. Воспитатель обобщает: «Спрятали кубик, остался шарик». Игра повторяется 2-3 раза.*

Воспитатель: Какие вы молодцы! А теперь давайте в большой грузовик положим шарики, а в маленький грузовик кубики. *(дети выходят по одному и кладут предметы)*

**Итог занятия:**

Воспитатель: Кто к нам сегодня приезжал?

Дети: Машинки.

Воспитатель: А что они привозили?

Дети: Кубики и шарики.

Воспитатель: Кубики мы можем ставить и строить из них башенки *(показать).* А шарики катать. Молодцы, ребята! На этом наше занятие закончилось, всем спасибо!