Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Саракташский детский сад №5 «Малышок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников»

***Занятие в средней группе по развитию эмоционально-волевой сферы «Развесели Грустинку» с использованием эбру технологии***

Выполнила: педагог-психолог

первой квалификационной категории

Зубкова Вилена Артуровна

**Цель:** Актуализировать знания детей в области эмоций и чувств.

**Задачи:**

1. Развивать творческое воображение, обогащать и активизировать словарь детей за счет слов, обозначающих различные эмоции;
2. Развивать все психические функции;
3. Развивать речь детей;

*Ход занятия*

Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас всех!

Какое у вас сегодня настроение?

Посмотрите, ребята, а кто там плачет?

Это девочка Грустинка. Она всегда плачет и грустит и никогда не веселиться.

Давайте поможем ей не грустить и поднимем настроение.

1. *Задание*

**«Вежливые слова»**

Психолог: Ребята, посмотрите, что это такое?

Дети: Это солнышко.

Психолог: Чего не хватает нашему солнышку?

Дети: Лучиков.

Психолог: А, чтобы они появились, давайте с вами вспомним вежливые слова.

На ватмане солнце без лучей. Дети называют слова, и наклеивают лучи

1.Здравствуйте

2. Спасибо

3.Пожалуйста

4.До свидания

5.Извините

6. Доброе утро

7.Добрый вечер

8. Будьте здоровы.

9. Хорошего дня

Ребята, посмотрите, как засияло наше солнышко от добрых, вежливых слов! Вы молодцы, знаете много вежливых слов

1. *Задание*

**«Ласковые слова»**

Ребята перед вами тропинка. Вам нужно ее пройти и выполнить задание.

* Допрыгай до 2 коврика, возьми предмет что лежит слева и назови его ласково.
* Допрыгай до 4 коврика, возьми предмет что лежит справа и назови его ласково.
* Допрыгай до 3 коврика, возьми что лежит справа и назови его ласково.
* Допрыгай до 5 коврика, возьми что лежит слева и назови его ласково.
* Допрыгай до 4 коврика, возьми что лежит слева и назови его ласково.
* Допрыгай до 2 коврика, возьми что лежит справа и назови его ласково.
* Допрыгай до 5 коврика, возьми что лежит справа и назови его ласково.
1. *Задание*

**«Азбука настроений»**

(Дети, садятся за столы, раздаю им по конверту с набором из шести карточек на каждый стол. В каждом конверте изображен персонаж с разным эмоциональным состоянием.

- Внимательно рассмотрите свои карточки. А теперь по моему сигналу, когда я скажу, вы поднимите карточку, на которой ваш персонаж удивлен, грустен, радуется. и т. д. *(Задача детей: в своем наборе отыскать персонаж с такой же эмоцией.)*

1. *Задание*

 **Физминутка**

1. *Задание*

Рисование в стиле «Эбру»

Беседа

Вам нравится испытывать грустные эмоции? *(нет)* Плохое настроение нельзя держать в себе, можно даже заболеть от него.

- А как можно поднять себе настроение, если грустно? (поиграть с другом, послушать весёлую музыку, утро начать с вежливых слов…)

А сегодня, я вам покажу, ещё один способ избавления от плохого настроения. Это рисование, но она не обычное, а рисовать мы с вами будем с помощью молока и гуаши и посмотрим потом, что у нас получится.

Рисование

 *Рефлексия*

Ребята посмотрите, нам удалось развеселить Грустинку

(ответы детей)

Психолог: Наша встреча подходит к концу. Расскажите, какие эмоции вы испытывали на протяжении нашей встречи (ответы детей)

Психолог: Дети, встанем в круг. Возьмёмся за руки. Посмотрим, друг на друга и подарим друг другу самую добрую улыбку. А чтобы улыбка не покидала вас, я дарю вам смайлики с хорошим настроением.

До встречи!