**Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**Тема: Игры со словами, звуками, рифмами**

**Задачи:** закрепить правильное и четкое произношение звуков [p] [л], умение различать и выделять эти звуки в словах ;

способствовать развитию фонематического слуха, артикуляционного аппарата, активизации и уточнению словаря ;

воспитывать доброту и чувство товарищества, добиваться поставленных целей .

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

Вы пришли сюда учиться ,

Не лениться, а трудиться.

И поэтому сейчас

Я буду загадки вам читать,

А вы должны их отгадать .

Работайте старательно,

Слушайте внимательно.

За рекой они росли.

Их на праздник привезли.

На веточках иголочки.

Что же это ... *(ёлочки).*

Добродушен, деловит,

Весь иголками покрыт .

Слышишь топот шустрых ножек.

Это наш приятель *... (ёжик).*

Молодцы, вы правильно отгадали. Про какие иголки была первая загадка ? *(Про иголки на ели.)*

Про какие иголки вторая загадка? *(Про иголки у ежа.)*

Вспомните и назовите, у каких растений и животных есть иголки. *(Дикобраз , ежевика , кактус.)*

А какие иголки вы ещё знаете? Что ещё может вас уколоть? *(Медицинская, швейная иглы )*

Ребята! Давайте поиграем. Вот только с какими предметами мы будем играть? *( Ответы детей)*

Играть мы будем со словами, звуками. Что вы знаете о звуках речи? *(Звуки мы произносим и слышим, звуки делятся на гласные и согласные, согласные бывают твердыми и мягкими)*

**Презентация. Игра « Будь внимателен»**

Посмотрите на экран, давайте четко произнесем слова. Какой одинаковый звук есть в них?

Коса, усы, сабля *(звук [с]).*

Василек, сердце, лисичка *(звук [с']).*

Зонт, коза, зуб *(звук [з])*.

Зима, друзья, земля *(звук [з'])*.

Овца, птица, львица *(звук [ц].)*

Ложка, пол, луч *(звук [л]).*

Лицо, лист, лесенка *(звук [л'])*

Рука, вертолет, крыша *(звук [р])*

Рябина, моряк, букварь *(звук [р]).*

Шуба, флажок, мышь *(звук [ш)].*

Жук, лужа, лыжи *(звук [ж]).*

Чайник, ключ, очки  *(звук [ч']).*

Задание усложняется. Вы должны запомнить и назвать только те слова, в которых есть звук [л].

Санки, ложка, голова, картина, стол. *(Лось, голова, стол.)*

Назовите только те слова, в которых есть звук [л']. Лист, друзья, плита, лиса, снежок. *(Метел, плита, лиса)*

**Игровое графическое задание «Выбери картинки»**

Рассмотрите картинки и обведите синим карандашом только те, в названии которых есть звук [p] . (Дети называют и обводят)

Обведите зелёным карандашом только те картинки, в названии которых есть звук [p']. ) **Игровое графическое задание «Укрась бусы»**

Украшать бусы мы будем с помощью цветных карандашей, начиная с первой бусинки. Я буду называть вам слова, а вы, если услышите в слове звук [л'], будете раскрашивать бусинку жёлтым цветом, а если звук [р'] - зелёным . Речка, левша, мандарин , липа, лед, юла, соль, болото , карамель, рука, ремонт, лимон, самолёт, колодец, орехи .

**Игра «Придумай словечко »**

Теперь вам самим нужно придумать слова, в которых будут присутствовать звуки [л], [л'], [р], [р']. Я буду задавать вопрос, а вам нужно отвинтить так, чтобы в ответе был звуки[л], [л']. Дети становятся в линию и по очереди дают ответ, делая шаг вперед)

Что можно купить в магазине «Одежда»? (платье, платок, ... )

Что можно купить в магазине « Детские игрушки » ? ( самосвал, куклу , ... )

Кого можно нарисовать? ( лису, лошадь , ... )

Теперь в ответах должны быть звуки [p], [p'] .

Что можно варить? (гречку, макароны, ... )

Чем можно писать? (ручкой, маркером ... )

Кого можно нарисовать? (крокодила, корову, ... )

**Упражнение «Играем в рифмы»**

Ребята, что такое рифма, кто вспомнит Правильно, это когда слова оканчиваются одинаково, похожи по звучанию.

Чтобы нам не скучать ,

Будем рифмы подбирать .

Ол - ол - ол - ол - очень любим мы ... футбол.

Лы - лы - лы - лы - забиваем мы ... голы.

Ло - ло - ло - мяч опять попал в ... стекло.

Лу - лу - лу - осколки стекол на ... полу.

Лу - лу - лу - я сейчас возьму ... метлу.

Лы - лы - лы - дети вымыли ... полы .

Ла - ла - ла - ла- только нет в окне ... стекла .

Ра - ра - ра- вот высокая ... гора.

Ру - ру - ру - вижу чью - то я ... нору

Ро - ро - ро - тут оставлено ... перо

Ры - ры - ры - кто хозяин у ... норы?

Ры - ры - ры - может это ... комары?

Ру - ру - ру - может это ... кенгуру?

Ра - ра - ра - вот закончилась ... игра .

**Разучивание скороговорки**

Прослушайте вот такую историю.

Рака буква Р нашла,

Рáку ракушку дала .

Как пришел к реке рыбак ,

Вполз в ракушку бедный рак .

Давайте разучим скороговорку.

**Игра «Исправь ошибки»**

Прослушайте внимательно и исправьте ошибки. Не забудьте правильно и четко произносить звуки [л] - [л'], [р] - [р '] .

Стул сел на Леру. (Лера села на стул)

Овал нарисовал Романа ( Роман нарисовал овал . )

Футбол любит играть в Данила . ( Данил любит играть в футбол . )

Зал зашел в Илью и Кирилла . ( Кирилл и Илья зашли в зал . ) Ствол ели спрятался за лису . ( Лиса спряталась за ствол ели . )

Брюки и жилетка повесили Михаила на стул . ( Михаил повесил брюки и жилетку на стул . )

Молодцы !

**Игровое графическое задание** «Составь предложение»

Рассмотрите рисунок. Назовите слова со звуками [л '] - [p '] . Составьте предложения , используя, как можно больше названных слов .

Ребята под липой едят малину .

В коляске лежит маленькая Полина .

Кирилл и Алёша смотрят на полёт самолёта .

**Игра «Путаница»**

Я колол дрова, и ... КЕПКА

Отлетела от бревна .

Я надел скорее ... ЩЕПКУ

Целее будет голова !

Вот так рыба , вот так ... МУКА

На крючок попалась мне !

Тяжело , ну просто ... ЩУКА

Удочку держать в руке !

В океане , в океане

Плавает огромный ... ЩИТ .

Воина от стрел закроет

Крепкий и широкий ... КИТ

Появилась в небе ... ЩУЧКА ,

Капли капают уже .

Плещется в речушке ... ТУЧКА ,

Рыбаки спешат к реке .

Все колдуньи , злые ... ЩЁТКИ ,

Любят рыскать по домам .

Любят брать чужие ... ТЁТКИ

И летать по злым делам .

До чего красив ... ЩЕНОК :

Ромашки , незабудки ...

На цепи сидит ... ВЕНОК

У собачьей будки .

**Игровое итоговое задание «Что вам понравилось на занятии?»**

Воспитатель и дети вместе стоят в кругу. Дети передают мяч друг другу со словами: «На занятии мне понравилось ..., а что понравилось тебе?»

Чему вы научились?

Какое задание было самым интересным ?

Какое задание было самым трудным ?