Тема: **«В гости к нам Зайка-снежка пришла».** Игра-ОД во второй младшей группе.

Задачи:

1. Сформировать у детей понятие «гигиены» и «гигиенические навыки».

2. Познакомить с основными предметами гигиены.

3. Формировать у детей желание вести здоровый образ жизни.

4. Учить детей работать в коллективе не мешая друг другу.

5. Получать положительные эмоции от самостоятельно выполненной художественной работы.

Предварительная работа: чтение «Мойдодыр» К.И.Чуковского, вырезание из ткани элементов цветов, подготовка дидактического материала-рисунков по гигиене.

Ход занятия.

*Сюрпризный момент* (Получение посылки и приход гостьи).

Воспитатель: - Здравствуйте ребятки и гости. Сегодня к нам в гости на занятие пришла Зайка-Снежка. Посмотрите на нее, как вы думаете, почему ее так зовут?

Дети: - Она белая и красивая.

Воспитатель: -Правильно, молодцы. Посмотрите, она принесла нам посылку, только она попала под дождь и адрес смыло. Давайте прочитаем, может, угадаем, от кого она.

Дети: - Это Мойдодыр.

Воспитатель: - А как вы догадались?

Дети: - Потому что там про чистоту.

*Дидактическая игра «Что нужно для умывания»*

Воспитатель: - Хорошо. Давайте смотреть, что в ней (дети рассматривают схемы-рисунки и предметы гигиены: кран водопроводной, зубные щетка и паста, мыло, полотенце, мочалка, шампунь, расческа)

Дети хором называют их.

Воспитатель: - А кто знает, как надо умываться и чистить зубы и что для этого нужно ( рассказ по схеме). Молодцы. Давайте с вами поиграем.

*Физкультминутка*

Надо нам перед едой (все дружно шагаем)

Мыть руки с мылом и водой (намыливаем руки)

Чтобы злой презлой микроб (пазы руками)

Не забрался к нам в живот (гладим живот)

Водичка, водичка (открываем ладошки вверх)

Умой мое личико (как бы дотрагиваемся до живота)

Чтобы глазки блестели (дотрагиваемся до глаз)

Чтобы щечки алели (круговыми движениями щеки)

Чтобы смеялся роток(улыбаемся)

И кусался зубок (показываем зубки)

*Выполнение тканевую аппликацию для Зайки - полотенце.*

Воспитатель: - Давайте сейчас для детишек и Зайки -Снежки сделаем красивые полотенца. Садитесь на свои места, я вам расскажу, как, в каком порядке мы будем трудиться (делают тканевую аппликацию; наклеивают цветные тканевые цветы на белое полотенце, используя пальчик)

Воспитатель: - Покажите гостям и Зайке, какие полотенца у нас получились. Снежке так понравилось полотенце, что она нам на прощание решила подарить танец.

Дети: - Спасибо, Снежка.

*Рефлексия.*

Воспитатель: - Дети, а что вам понравилось?

Дети: - Зайка и возможность делать ей подарок.

Воспитатель: - Кому мы помогли? Какими быть надо? Грязь можно победить?

Молодцы, дети, давайте попрощаемся с гостями и Зайкой. Пусть приходят еще к нам.