ИТОГОВОЕ ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ.
« ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ВЕСЕННЕМУ ЛЕСУ »

ЦЕЛЬ: Закрепить знания детей, приобретенные в течение учебного года.

ЗАДАЧИ:
  Закреплять знания детей о геометрических фигурах, цвете, днях недели, умение сравнивать предметы по  размеру,   о диких животных, передавать в интонации характер песни, выполнять простейшие движения по тексту песни, реагировать на звучание музыки и эмоционально на нее откликаться, изменять движения со сменой частей музыки, запоминать и выполнять простейшие танцевальные движения, передавать в движении игравой образ. Воспитывать бережное отношение детей к природе, чувство доброты.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫИ ОБЛАСТИ:  познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ:
  Бабочки - желтые, красные, синие, зеленые; бумажные цветы тех же цветов ,  дорожки из ткани (широкая – короткая, широкая -длинная,  узкая -короткая и узкая - длинная ), раздаточный материал цветочки, карзина, мягкие игрушки белка и ежик.

ХОД ЗАНЯТИЯ:
Дети входят в зал, выстраиваются полукругом.
Воспитатель приветствует родителей: здравствуйте уважаемые мамы, папы, бабушки и дедушки все кто к нам пришел. Заканчивается учебный год, мы с ребятами подготовили итоговое занятие. Все знают что наша группа № 11 и называется она ,, Звёздочки" , но не все из родителей знают что у нас есть девиз группы.

Дети ( рассказывают девиз).

Воспитатель: ребята как наш д/сад называется.
Дети ( Крепыш)
А у нас есть еще девиз д/сада.

Утром рано мы встаем
И в Крепыш быстрей идем
Здесь мы дружно все играем
Много знаний получаем.

Ребята давайте мы споем песню про наш детский сад.
Дети поют песню  про д/ сад.

Сели на стулья

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в детский сад  в нашу группу ,, Звёздочки " пришло письмо. А прислал нам его ёжик. Посмотрите вот оно ( письмо на экране).
Ёжик для белки приготовил подарок ( карзину с грибами и орехами). Если он сам понесет, то на дорогу у него уйдет целая неделя.
Мы с вами знаем сколько это?
Дети ( 7 дней, называют дни недели),
Ребята поможем ёжику?
Дети : Да.

Воспитатель: А чтобы нам попасть в лес и найти домик ёжика, нам придется выполнить задания. Вы согласны? Мы пойдем с вами по дорожкам. Одинаковые ли они у нас.
Ответ детей.

Разложить дорожки, дети идут свободно по широкой дорожке и осторожно по узенькой.

По широкой дорожке: топ- топ- топ.
Шагают наши ножки: топ- топ- топ.
Шагают наши ножки: топ- топ- топ.
По узенькой дорожке: топ- топ-топ.
Шагают наши ножки: топ- топ- топ.
Шагают наши ножки: топ- топ- топ.
Вот мы и пришли, Стоп- стоп стоп!

Воспитатель:  Вот мы и попали на лесную полянку, ёжик приготовил вам несколько заданий.

Сели на стульчики.

Воспитатель: Первое задание - я загадаю вам загадки, а вы слушайте внимательно. О какой геометрической фигуре идёт речь? Если ответ верный, фигура появится на экране.

Как тарелка, как венок,
Как веселый колобок,
Как колеса, как колечки,
Как пирог из теплой печки! (круг)

Воспитатель: Давайте нарисуем круг пальчиком в воздухе.

Я фигура – хоть куда,
Очень ровная всегда,
Кубик – мой любимый брат,
Потому что я (квадрат).

Воспитатель: Давайте нарисуем квадрат пальчиком в воздухе.

Злая рыба , ой ребята
Откусила пол квадрата
Целый угол, верь не верь!
Кто же он теперь? ( Треугольник)

Воспитатель: Давайте нарисуем треугольник в воздухе.

Ребята скажите , а чем отличается круг от других фигур, что он умеет делать?

Дети: У круга нет уголков, как у треугольника и квадрата, он может кататься.

Воспитатель: Молодцы, верно!
 Фигур очень много, а вы назвала некоторые. У нас следующее задание. Ребята, посмотрите внимательно на экран. ( Домик на экране)
Расскажите, из каких геометрических фигур сделан дом, какие фигуры вы узнали на рисунке?

Дети: Крыша-это треугольник, стены дома – квадрат, окно –это круг.

Воспитатель: Ребята а вот наш ёжик, оказывается он живет в этом домике. Споем про него песенку.

Встали со стульчиков.

( Ежик, ёжик покажи нам свои иголки
Говорят что вы ежи очень, очень колки
Покажи, покажи нам свои иголки
Говорят что вы ежи очень, очень колки)

Сели на стульчики.

Ребята давайте мы про ёжика еще составим рассказ. Я буду начинать предложение, а вы заканчивать.

- На лесную полянку вышел...( ёжик)
- На спине у ёжика... ( иголки)
- Ёжик животное...( дикое)
- Ёжик кушает...( мясо)
- Ёжик питается мясом, он ...( хищник)
- Детеныши у ёжика... ( ежата).
Молодцы! Все правильно.

ЁЖИК:Выходит герой. Здравствуйте ребята, как я рад что вы справились с заданием и пришли ко мне. Но прежде чем передать подарок для белки , я хочу чтобы вы со мной поиграли. Какую игру вы знаете?

Воспитатель: ребята давайте мы поиграем в игру ,, жил в лесу колючий ёж" , и научим ёжика.

Встали со стульчиков, поиграли. После игры сели на стульчики.

ЁЖИК: какая хорошая игра, я теперь тоже в неё буду играть. И научу своих ежат. Вот вам корзинка а мне пора, ежата ждут, до свидания.

Воспитатель: С ёжиком мы поиграли, подарок для белки  получили , теперь мы должны найти белку.

Ребята: А нам с вами нужно попасть на цветочную поляну. Ой, на пути нам встретились ручейки. (На поляне лежат два ручейка - узкий длинный и широкий короткий.)
Одинаковые ли они?

Дети: Нет. ( Дети объясняют)

Воспитатель: Чтобы не замочить ножки, нужно аккуратно перепрыгнуть. Через какой ручеек нам легче перепрыгнуть?
  Дети:  Через узкий, а широкий мы обойдём.

Встали со стульчиков.

Воспитатель: Молодцы! Давайте перепрыгнем ручеек  и попадем на цветочную полянку.  Вот мы и на цветочной поляне. Сколько на поляне цветов? (много) Какого цвета   цветочки? (красные, желтые, синие, ). Каким одним словом их можно назвать? (разноцветные)

Ребята давайте потанцуем с цветочками. После танца собрать цветочки.

А сейчас отгадайте еще одну загадку:
Спал цветок и вдруг проснулся,
Больше спать не захотел
Шевельнулся, потянулся
Взвился вверх и улетел.( Бабочка)

Раздать детям бабочки.
Й
  Воспитатель: Правильно ребята, сколько у нас бабочек? (много) Давайте поиграем в игру: найдем для каждой бабочки свой цветок. Под музыку дети сажают бабочек на цветочек  подбирая по цвету и размеру.

Воспитатель: Молодцы, с этим заданием вы тоже справились. Каждая бабочка сидит на своем цветке.

Сели на стульчики.

На экране появляется дерево с белкой.
Воспитатель:  Ребята, а вот наша белка. Давайте мы  про белку составим рассказ.

- Какого цвета белка...( рыжая)
-У белки есть иголки...( мех)
- Белка живет в ...( лесу)
-Белка лесной житель она животное...( дикое)
- Дом у белки на...( дереве)
- И называется он ( дупло)
- Белка кушает ...( орехи, грибы, ягоды)
- Детеныши  у белки...( бельчата).

Воспитатель: Ребята а вот и белка к нам пришла. Мы для неё принесли корзину.( выходит герой белка).

БЕЛКА: Здравствуйте ребята,  вот вы и дошли до моего домика. Большое вам спасибо что помогли нам с ёжиком.

Воспитатель: Белка, а ребята стихотворение про тебя сочинили. Вот послушай.

БЕЛКА: Я с удовольствием послушаю.

Стих- ие: Белка прыгает по веткам
Прыг да скок, прыг да скок.
Забирается не редко высоко, высоко.
Будем с балкой мы играть,
На одной ноге скакать,
А теперь еще немножко
На другой поскачем ножке.

БЕЛКА: Какое замечательное стихотворение, ребята большое вам спасибо но мне пора бельчат угощать орешками и грибочками. А вот вам от меня подарок ( медальки). До свидания.

Воспитатель: Наше путешествие закончилось. Вам понравилось. А теперь ребята, мы подведем итог нашему занятию.

Вопросы:
С какими геометрическими фигурами мы повстречались? ( Круг, квадрат, треугольник)
Какие ручейки и дорожки мы преодолели? ( узкий длинный, широкий короткий)
Сколько было цветов и бабочек на поляне ?( Много)
Каких животных мы повстречали? ( Белку и Ёжика)

Но нам пора возвращаться в садик. Вставайте со стульчиков. Дети строят круг со словами.

Мы шагаем по дорожке,
Поднимаем тихо ножки.
И неслышно так идём.
В садик снова попадём.

Заключительный  парный танец.
Мальчики приглашают девочек на танец.