**Тема: Мои любимые игрушки.**

**Цель:** учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи, учить отвечать на вопросы, познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», «посуда», побуждать в детях доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам, [развивать внимание](http://planetadetstva.net/pedagogam/srednyaya-gruppa/didakticheskie-igry-na-razvitie-vnimaniya.html), память, обогатить и активизировать словарь по теме.

**Материалы и оборудование:**  игрушки: зайка, киска, матрешки, посуда.

Стук в дверь.

Воспитатель: - Ребята, вы слышите? К нам кто-то стучится.

Воспитатель открывает дверь. Там стоит кукла Катя с большой корзиной игрушек.

Воспитатель: - Ребята, смотрите, сегодня к нам в гости пришла кукла Катя и принесла корзину с игрушками.

-Здравствуй, кукла Катя! Давайте поздороваемся с Катей. ( Дети хором здороваются) -Катенька, расскажи, что у тебя случилось?

Катя: - Здравствуйте, ребята, я узнала, что  в  детском  саду  очень  весело: здесь  играют, поют, танцуют  и  захотела  подружиться  с  вами. У меня очень много разных игрушек, но мне очень скучно играть одной. Вы не хотите поиграть со мной?

Воспитатель: - Ребята, поиграем с Катей? ( Да! )

Катя: - Здорово! Смотрите, сколько игрушек я принесла.

Достает из корзинки зайку.

-Кто же это? Прыгает ловко, любит морковку. ( Зайчик). А зайка какой? (Белый, пушистый). А что любит зайка? ( Морковку). Зайка очень любит играть. Поиграем вместе с ним?

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так,

Он ушами шевелит.

*Шевелят кистями рук, подняв их к голове.*

Зайке холодно сидеть —

Надо лапочки погреть,

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Хлопают в ладоши.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

*Подпрыгивают на обеих ногах на месте.*

Воспитатель: - Молодцы.

Катя достает из корзинки кошечку.

Катя: - Вы со мной знакомы близко.

Я – приветливая киска.

 Кверху – кисточки на ушках,

 Когти спрятаны в подушках.

Мяу!

Воспитатель: - Кто это ? ( Киска). Как говорит киска? ( Мяу). А какая киска? ( Приветливая). А какие у нее коготки? ( Острые).

***Пальчиковая гимнастика « Кошки»***

Раз, два, три, четыре!

В нашем доме кошки жили

Кошки с мячиком играли,

Кошки молоко лакали

Кошки коготки точили,

Мышек сереньких ловили.

Воспитатель: - Молодцы.

Катя достает матрешку.

Катя: Ах, Матрешечка - Матрешка,

Хороша – не рассказать

И с тобою наши дети

Очень любят поиграть.

Воспитатель берет матрешку и вынимает из нее маленькую и ставит рядом.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, передо мной 2 матрешки: одна большая, другая маленькая. Какие красивые матрешки. Максим, покажи, где большая матрешка. Даша, покажи, где маленькая матрешка. (показывают). Молодцы, ребята.

Воспитатель: Какие красивые игрушки пришли к нам в гости.

— Давайте угостим их чаем.  Для этого нам нужна посуда.

—  Какая нам нужна посуда?

—   Из чего мы пьем чай?(Из чашки с блюдцем).

– Давайте поставим чашки и блюдца  нашим гостям.          (ставлю)

— Вот чашка с блюдцем  для куклы, вот чашка с блюдцем  для мишки , вот чашка с блюдцем  для зайки.

—   Ребята, чего-то здесь  не хватает? (ложки).

— Ложка нужна,  чтобы брать варенье(мешать чай).

— Посуду мы с вами поставили:  чашку, блюдце, ложку. А сейчас поставим угощенье к чаю. Вот конфетница, в ней  лежат  конфеты. Вот  сахарница,  в ней лежит  сахар, на тарелочке печенье. Угощайтесь, гости! А мы с вами, ребята, отдохнем.

**Физминутка «Заводные игрушки»**

Посмотрите, в магазине
Все игрушки на витрине:
(Широко развести руки в стороны)

Заводные зайчики,
Куколки и мячики,
(Повороты вправо-влево с вытянутыми руками)

Пушистые котята,
Матрешки, медвежата –
Все на полочках сидят,
(Присесть)

С нами поиграть хотят.
(Прыжки)

Вот солдатики стоят,
(И. п.: стойка смирно)

Начинается парад!
Раз, два, три, четыре, пять –
Начинаем мы шагать.
(Маршируют)

Вот бегут машины,
Шуршат своими шинами.
(Руки перед грудью «крутят руль». Дробное топанье)

Желтые и красные –
Все такие разные.
Зайчики играют,
Лапкой ударяют.
(Легкие прыжки с хлопками в ладоши)

Медвежонок взял гармошку,
Поиграть решил немножко,
(Имитация игры на гармошке с пружинкой)

Раз, два! Поворот…
(Повороты)

Он танцует и поет.
(Сказать: «ыыыыыыы»)

Эй, скорее посмотри:
Куклы танцевать пошли,
(Руки слегка отвести в стороны и развернуть ладонями наружу)

Ножки выставляют,
В гости приглашают.
(Поочередное выставление ног на пятку)

Всех красивей паровоз:
(Имитация движения паровоза)

Две трубы и сто колес.
Ну, а едут в нем игрушки –
(Сказать: «ту-туууууу»)

Куклы, зайчики, петрушки.

Воспитатель: - Молодцы. Ребята, нашим гостям пора уходить. Пора прощаться с Катей и с игрушками. Скажем спасибо и до свидания.

Катя: Спасибо вам, мне очень понравилось с вами играть. До новых встреч, ребята!