**Организованная образовательная деятельность**

**по работе со сказкой в старшей группе**

**Тема: «В гостях у Бабы-Яги и принцессы»**

**Цель:**формировать представление детей о положительных и отрицательных героях, их свойствах характера; продолжать формировать умение задавать вопросы к сказочным героям; учить классифицировать героев по разным признакам.

**Материал:**копилка сказочных героев, значок игры Да-нетки, имена признаки, карточки для тренинга «Подари мне вопрос».

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Содержание |
| Теремок*На столе лежат перевернутые значки* Г+, Г-, св Х | - Ребята, давайте поиграем в **«теремок»**- А кто будет жить в «теремке», вы узнаете из этих значков (Г+, Г-, св Х) *(ребёнок берёт значок, называет значок и проводит самостоятельно игру: в моём теремке будут житьт положительные сказочные герои и т.д.)* |
| КлассификацияИгра "Я дарю тебе вопрос"Игра «Да-нет»(классификационная) | - Ребята, вы любите путешествовать? (да)- У нас сегодня будет необычное путешествие, мы отправимся в гости, а к кому, вы узнаете, если отгадаете загадку:*«живёт - в лесу,**по возрасту - старая,**у неё есть волшебный летательный аппарат»*(Баба-Яга)- Как вы думаете, баба-яга это положительный или отрицательный герой?*(отрицательный, но может быть и положительным)*- Почему? Какая она по характеру, если она отрицательный герой? Давайте закроем глаза и представим, что мы сейчас в гостях у Бабы-Яги.- Понюхайте, чем у неё пахнет? Чем нюхаем, какой помощник умной головы помогает?- А теперь послушайте, какие звуки вы слышите?- Сейчас какой помощник нам помогает?- А что вы видите?Какой сейчас помощник помогал?- Вам понравилось в гостях у Бабы-Яги? Почему?- Сейчас мы отправимся в гости к другому герою, отгадайте к кому:*«по возрасту – юная,**живёт - в замке,**носит корону»* *(принцесса)**Подсказка: она дочь короля и королевы.* - Ребята, а принцесса это положительный или отрицательный герой?- Почему? Если это положительный герой, то какая она по характеру?Закройте глаза глаза и представьте, что мы у неё в гостях.- Понюхайте, чем пахнет? - Послушайте, что слышите? - Посмотрите, что видите? *(вводится слово «балдахин – покрывало», функция – защищать от насекомых, от прямых лучей солнца, сквозняков и служит украшением)*- А в гостях у принцессы вам понравилось?Почему?- Ребята, Баба-Яга и принцесса решили позвать в гости своих друзей.- Подумайте, какие герои могут быть друзьями Бабы-Яги и выберите их из копилки.- Объясните, почему? *(дети выбирают из копилки героев, объясняют, почему и помещают на доску).*- А каких друзей могла позвать принцесса, выберите теперь их.- Объясните, почему? *(объясняют и помещают на доску).*- Король сказочной страны объявил бал, на который приехали все герои сказок, и король решил сделать каждому герою подарок, он подарил им вопрос.- Давайте узнаем, кому, какой вопрос подарил король *(самостоятельно выбирают героя, имя признака и шарик с вопросными словами, озвучивают вопорсы)*.- Ребята, герои остались очень довольны таким подарком короля, потому что они очень любят, когда им задают вопросы.- Но когда бал у принцессы закончился, то все герои разъехались по своим сказкам, а один остался. А кто это из героев нам поможет узнать *(показ значка Да-нет),* дети – Да-нет.Ребята, так кто-же остался у принцессы в гостях? *(например: Буратино)*А на следующей нашей встрече мы сочиним свою сказку про Буратино. |
| Рефлексия (в кругу с мячом) | - у какого отрицательного героя мы были в гостях?- почему Баба-Яга - отрицательный герой?- кто был другом Бабы-Яги?- почему принцесса - положительный герой?- а может принцесса быть отрицательным героем?- кто был другом принцессы?- какой подарок подарил король героям? и т.д. |