**Организованная образовательная деятельность**

**по работе со сказкой в старшей группе**

**Тема: «В гостях у Бабы-Яги и принцессы»**

**Цель:**формировать представление детей о положительных и отрицательных героях, их свойствах характера; продолжать формировать умение задавать вопросы к сказочным героям; учить классифицировать героев по разным признакам.

**Материал:**копилка сказочных героев, значок игры Да-нетки, имена признаки, карточки для тренинга «Подари мне вопрос».

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Содержание |
| Теремок  *На столе лежат перевернутые значки* Г+, Г-, св Х | - Ребята, давайте поиграем в **«теремок»**  - А кто будет жить в «теремке», вы узнаете из этих значков (Г+, Г-, св Х) *(ребёнок берёт значок, называет значок и проводит самостоятельно игру: в моём теремке будут житьт положительные сказочные герои и т.д.)* |
| Классификация  Игра "Я дарю тебе вопрос"  Игра «Да-нет»  (классификационная) | - Ребята, вы любите путешествовать? (да)  - У нас сегодня будет необычное путешествие, мы отправимся в гости, а к кому, вы узнаете, если отгадаете загадку:  *«живёт - в лесу,*  *по возрасту - старая,*  *у неё есть волшебный летательный аппарат»*  (Баба-Яга)  - Как вы думаете, баба-яга это положительный или отрицательный герой?*(отрицательный, но может быть и положительным)*  - Почему? Какая она по характеру, если она отрицательный герой? Давайте закроем глаза и представим, что мы сейчас в гостях у Бабы-Яги.  - Понюхайте, чем у неё пахнет? Чем нюхаем, какой помощник умной головы помогает?  - А теперь послушайте, какие звуки вы слышите?  - Сейчас какой помощник нам помогает?  - А что вы видите?Какой сейчас помощник помогал?  - Вам понравилось в гостях у Бабы-Яги? Почему?  - Сейчас мы отправимся в гости к другому герою, отгадайте к кому:  *«по возрасту – юная,*  *живёт - в замке,*  *носит корону»* *(принцесса)*  *Подсказка: она дочь короля и королевы.*  - Ребята, а принцесса это положительный или отрицательный герой?  - Почему? Если это положительный герой, то какая она по характеру?  Закройте глаза глаза и представьте, что мы у неё в гостях.  - Понюхайте, чем пахнет?  - Послушайте, что слышите?  - Посмотрите, что видите? *(вводится слово «балдахин – покрывало», функция – защищать от насекомых, от прямых лучей солнца, сквозняков и служит украшением)*  - А в гостях у принцессы вам понравилось?Почему?  - Ребята, Баба-Яга и принцесса решили позвать в гости своих друзей.  - Подумайте, какие герои могут быть друзьями Бабы-Яги и выберите их из копилки.  - Объясните, почему? *(дети выбирают из копилки героев, объясняют, почему и помещают на доску).*  - А каких друзей могла позвать принцесса, выберите теперь их.  - Объясните, почему? *(объясняют и помещают на доску).*  - Король сказочной страны объявил бал, на который приехали все герои сказок, и король решил сделать каждому герою подарок, он подарил им вопрос.  - Давайте узнаем, кому, какой вопрос подарил король *(самостоятельно выбирают героя, имя признака и шарик с вопросными словами, озвучивают вопорсы)*.  - Ребята, герои остались очень довольны таким подарком короля, потому что они очень любят, когда им задают вопросы.  - Но когда бал у принцессы закончился, то все герои разъехались по своим сказкам, а один остался. А кто это из героев нам поможет узнать *(показ значка Да-нет),* дети – Да-нет.  Ребята, так кто-же остался у принцессы в гостях? *(например: Буратино)*  А на следующей нашей встрече мы сочиним свою сказку про Буратино. |
| Рефлексия (в кругу с мячом) | - у какого отрицательного героя мы были в гостях?  - почему Баба-Яга - отрицательный герой?  - кто был другом Бабы-Яги?  - почему принцесса - положительный герой?  - а может принцесса быть отрицательным героем?  - кто был другом принцессы?  - какой подарок подарил король героям? и т.д. |