**Анализ работы городского методического объединения**

**учителей математики ПГО**

**в 2022/2023 учебном году**

В **2022/2023** учебном году ГМО учителей математики работало по методической теме: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель работы ГМО в **2022/2023** учебном году:

Совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, поддержка педагогов, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи ГМО на **2022/2023**  учебный год | Мероприятия ГМО, направленные на решение поставленной задачи | Результат |
|  | Выявление проблем, вызывающих особые затруднения у педагогов для дальнейшей их проработки. Продолжать практику консультаций для молодых специалистов и педагогов, испытывающих трудности в преподавании математики. Развивать систему наставничества для распространения лучших практик | 1.Консультации для молодых специа-листов и учителей, испытывающих трудности в препо-давании математики. 2.Участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах, семинарах3. Заседание ГМО на тему «Наставничество как способ сопровождения и поддержки молодых педагогов» | 1.На заседании ГМО проведен анализ типичных ошибок при выполнении открытой части ЕГЭ по математики в 2022 году. Определены основные методические подходы к задачам открытой части ЕГЭ *Консультации на темы* «Анализ типичных ошибок при выполнении заданий открытой части ЕГЭ, выявленных при проверке. Математика - профиль»; «Решение заданий № 24, № 25 ОГЭ, № 16 ЕГЭ (планиметрия). Математика - профиль»; «Решение задания №5 и №13 ЕГЭ (Стереометрия). Математика - профиль»2. Участие в областном Образовательным марафоне «Эффективное сотрудничество наставнических пар» - Бажова Н. М. (наставник), Горбунова Н. С. (наставлемый), – обмен опытом - «Роль наставничества в профессиональном становлении педагога»3. Бажова Н. М. – доклад «Понятие наставничество. Опыт работы МАОУ ПГО СОШ – Лицей № 4 «Интеллект», Кротова Е. В. - кураторская методика, реализуемая в МАОУ ПГО СОШ № 8. |
|  | Повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований обновленных ФГОС. Распространение опыта учителей по внедрению обучения по ФГОС в старшей школе | 1. Участие в муниципальных и международных конкурсах педагогов. 2. Участие в муниципальном педагогическом форуме «PRO Воспитание», март 20233. Участие в областном форуме «Современные тренды развитияматематики, физики, информатики в условияхреализации ФГОС» 23.03.2023 г.4. Участие в областном вебинаре«Методика формирования математической грамотности в процессе обучения теориивероятностей и математической статистике» 15.02.20235. Участие в экспертизе тренинга квалификационных испытаний экспертов ОГЭ поматематике в 2023 году6. Обмен опытом на заседаниях ГМО учителей математики | 1. Немытых З. В. - (МАОУ ПГО «Политехнический лицей №21 «Эрудит»)- Команда финалистов Всероссийского Хакатона «Коммуникации в образовании» (3 учителя, 3 ученика) (декабрь, 2022),- Лауреат призов в денежной форме ОО «Попечительский совет ПГО» в 2023 году,- Участник муниципального этапа Областной командной интеллектуальной игры «Педагогический квиз: Учат в школе» 29 марта,; - Пестерева Е. А. (учитель математики МБОУ ПГО «СОШ № 20») - Муниципальный проект "Математика для всех", «Сборник задач» - 2 место;- Всероссийский конкурс "Моя педагогическая работа» во всероссийском издании «Слово педагога» - 1 место; - 4-й Всероссийский конкурс «Моё лучшее мероприятие» - Конкурс «Быстрый счёт для 4 класса» в СМИ *«*Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» - 3 место,- Бажова Н. М. (МАОУ ПГО «СОШ-Лицей № 4 «Интеллект») - участие во Всероссийском конкурсе мастер-классов учителей математики, - Муниципальный проект "Математика для всех", Сборник задач" - 1 место; 2. - Бажова Н. М. - мастер-класс «Воспитательные возможности урока математики»; - Григорьева Е. Ф., Фефелова А. А. (учителя математики МБОУ ПГО «СОШ № 18») - доклад «Воспитательный потенциал современного урока»3. - Бажова Н. М. - доклад «Формирование математической грамотности у обучающихся на уроках математики посредством цифровых образовательных ресурсов и сервисов», Слушатели форума – Краснова Л. Н., Халезова О. С., Гладкова А. О., Лосева Ю. А., Григорьева Е. Ф., Пестерева Е.А.4. - Бажова Н. М. – участник5.- Бажова Н. М. – старший эксперт6. Выступления педагогов на заседаниях ГМО: ***мастер-классы*** - Кулишенко Ю. И. (учитель математики с. К.Брод)**доклады** - Бажова Н.М. (МАОУ ПГО «СОШ – лицей № 4 «Интеллект»), Кротова Е.В. (МАОУ ПГО СОШ № 8), Малева Г. Е.(МАОУ ПГО «СОШ № 13»), Халезова О.С. (МБОУ ПГО «СОШ № 17») |
|  | Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательской деятельности, проектной деятельности | Заседание ГМО на тему «Использование современных техно-логий для повы-шения качества математического образования (в частности — поисково-исследо-вательской деятель-ности, проектной деятельности)» | учителя математики МБОУ ПГО «СОШ № 17»- Халезова О. С. - представила опыт работы по повышению качества математического образования,- Краснова Л. В. - представила опыт работы по использованию мини-проектов на уроках математики,- Суставова И. Е. – мастер-класс на тему «Применение графического калькулятора GeoGebra на уроках геометрии» |
|  | Обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики, в том числе по внедрению в профессиональную деятельность дистанционных образовательных технологий | Публикации в СМИ методических разработок | **СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»**- Хабарова О. А. (МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит») –статья «Патриотическое воспитание на уроках математики»- Пестерева Е. А.(МБОУ ПГО «СОШ № 20») – конкурс «Быстрый счет» для 4 классов», **Всероссийское издание «Слово педагога»** - Пестерева Е. А. – полугодовая контрольная работа для 3 класса по математике в форме ОГЭ, Физико-математическая игра для учащихся класса**Сайт СО «ЕГЭ и ОГЭ Свердловской области»**- Бажова Н. М. (МАОУ ПГО «СОШ – лицей № 4 «Интеллект»),– «Статистический отчет о результатах всероссийских проверочных работ в Свердловской области в 2022 году по предмету Математика в 7 и 8 классах» |
|  | Изучение и внедрение в практику работы инновационных подходов к оценочной деятельности педагога | Участие в перепроверке ВПР по математикеОбластная видеоконференция по итогам перепроверки ВПР по математике | Бажова Н. М. – член рабочей группы по перепроверке ВПРБажова Н. М. – спикер мероприятии – аналитический доклад «Типичные ошибки оценивания по математике» |

Выводы по реализации поставленных задач и результативности их выполнения:

Методическая работа ГМО учителей математики в течение учебного года была направлена на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, поддержка педагогов, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся. Поставленные задачи были выполнены с помощью мероприятий, проводимых ГМО.

В **2022/2023**  учебном году проведено 5 заседаний ГМО. Также прошло 3 консультации для молодых специалистов и педагогов, испытывающих трудности в преподавании математики.

Основные вопросы, рассмотренные на ГМО в **2022/2023** учебном году:

1. Анализ работы ГМО за 2021-2022 учебный год. Планирование деятельности ГМО учителей математики на 2022-2023 уч. год. Определение формата заседаний.
2. Наставничество как способ сопровождения и поддержки молодых педагогов
3. Математическая грамотность обучающихся, как компонент функциональной грамотности
4. Использование современных технологий для повышения качества математического образования (в частности — поисково-исследовательской деятельности, проектной деятельности)
5. Подведение итогов работы ГМО, анализ работы за год.

Посещаемость ГМО в **2022/2023** учебном году:

|  |  |
| --- | --- |
| ОО | Даты заседаний ГМО |
| 12.10.2022 | 14.12.2022 | 15.02.2023 | 12.04.2023 | 10.05.2023 |
| №1 | + | + | + | + | + |
| №4 | + | + | + | + | + |
| №8 | + | + | + | + | + |
| №13 | + | + | + | - | - |
| №14 | - | - | + | + | + |
| №16 | + | + | + | + | + |
| №17 | + | + | - | + | + |
| №18 | + | + | + | + | + |
| №20 | + | + | + | + | + |
| №21 | + | + | + | + | + |
| КБрод | + | - | + | + | + |
| Мрам | + | + | + | + | + |
| Кург | + | + | + | + | + |
| Зюзельск | + | + | + | + | + |
| Полдневск. | - | - | - | - | - |
| Станц-Пол | - | - | - | - | - |

Основные выводы по посещаемости, проблемы, пути решения:

В основном все образовательные учреждения принимали активное участие в ГМО, кроме с. Полдневая и Ст.Полевской. Также, не все заседания посетили педагоги СОШ №13 (2 пропуска), СОШ №14 (2 пропуска), СОШ №17 (1 пропуск), СОШ с.К.Брод (1 пропуск).

Причины отсутствия представителей школ - неукомплектованность учителями (работа педагогов в две смены).

Пути решения проблемы: при формировании плана мероприятий на год руководителям школ необходимо учитывать план мероприятий городского МО (сформированный в сентябре с указанием дат проведения мероприятий).

Формы проведения заседаний ГМО в **2022/2023** учебном году:

доклады, мастер-классы, круглый стол, анализ РТ, ВПР, ДКР.

Активное распространение опыта в ГМО в **2022/2023** учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата заседания ГМО | ФИО педагога | ОО | Тема выступления |
| 12.10.2022 | Бажова Н. М. | МАОУ ПГО «СОШ-Лицей №4 «Интеллект» | Анализ работы ГМО в 2021-2022 уч.г.Анализ ЕГЭ-2022. |
| 14.12.2022 | Бажова Н. М.Кротова Е. В. | МАОУ ПГО «СОШ-Лицей №4 «Интеллект»МАОУ ПГО «СОШ № 8» | Доклад «Понятие наставничество. Опыт работы МАОУ ПГО СОШ – Лицей № 4 «Интеллект»Кураторская методика, реализуемая в МАОУ ПГО СОШ № 8 |
| 15.02.2023 | Малева Г. Е.Кулишенко Ю. И. | МАОУ ПГО «СОШ № 13»СОШ с.Косой Брод | Мастер-класс «Теоретические основы формирования математической грамотности. Практическая работа по составлению задач, отвечающих требованиям к заданиям, направленным на формирование функциональной грамотности»Мастер-класс «Разбор математических задач, направленных на формирование математической грамотности» |
| 12.04.2023 | Халезова О. С.Бажова Н. М. | МБОУ ПГО «СОШ №17»МАОУ ПГО «СОШ-Лицей №4 «Интеллект» | Опыт работы учителей математики школы № 17 по повышению качества математического образованияАнализ результатов РТ по математике в 9 классах в 2023 году |
| 10.05.2023 | Бажова Н. М. | МАОУ ПГО «СОШ-Лицей №4 «Интеллект» | Анализ ГМО работы за 2022-2023 учебный год и определения направления деятельности ГМО на следующий учебный год.Анкетирование педагогов по результатам работы ГМО |

Основные выводы по вопросу «Активное распространение опыта» (положительные моменты, выявленные проблемы):

Учителя активно участвовали в мероприятиях по обмену педагогическим опытом.

В связи с острой нехваткой педагогических кадров и большой загруженностью в связи с этим, заседания ГМО посещали лишь по 1-2 представителю от образовательного учреждения.

Но, педагоги, посещающие заседания ГМО, активно транслировали рассматриваемые вопросы на заседаниях ШМО.

Учителя школ, проводящих ГМО, ответственно подходили к подготовке мероприятия.

Реализация направления «Работа с одаренными детьми» в **2022/2023** учебном году (анализируются только те мероприятия, инициатором и организатором которых является ГМО (цель, участники, эффективность, перспективы)):

Проведение «Математической карусели» для 7-8 классов и 9-10 классов было отменено в связи с совпадением даты с РТ-9 по математике.

Проведение городской игры «Аббака» для 8 и 10 классов состоялось.

Цель игровых мероприятий в повышении интереса и расширении кругозора обучающихся. Эффективность данных мероприятий заключается в том, что обучающиеся приобретают опыт групповой работы и неосознанно подготавливаются к решению сложных задач на экзаменах.

Опыт игр показывает, что данное направление эффективно, и работу по нему необходимо проводить и далее.

Оценка эффективности деятельности ГМО в **2022/2023** учебном году (в т.ч. на основе проведенного опроса, анкетирования):

На уровне ГМО были проведены все запланированные консультации для молодых специалистов и учителей, испытывающих трудности в преподавании математики.

Педагоги участвовали в онлайн-конференциях, вебинарах, семинарах, форумах, повышая свое профессиональное мастерство, принимали участие и становились призерами в муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах педагогов.

В прошедшем учебном году акцент в работе по обмену педагогическим опытом был сделан на развитие системы наставничества и на повышение качества математического образования.

Результат деятельности ГМО в **2022/2023** учебном году (краткое описание методического продукта):

Презентации по темам, рассматриваемым на заеданиях ГМО.

Нереализованные задачи, темы, направления, нерешенные проблемы:

Остается нерешенным вопрос о посещаемости заседаний ГМО представителями всех ОУ без исключения.

**Общие выводы о деятельности ГМО в 2022/2023 уч.г., рекомендации в адрес педагогов:**

В ходе работы ГМО все поставленные задачи были решены, предложенные темы рассмотрены.

Руководителям ОУ необходимо при составлении планов мероприятий на учебный год учитывать мероприятия, проводимые ГМО, обеспечивая участие в них педагогов ОУ.

Педагогам, как стажистам, так и молодым специалистам, можно порекомендовать продолжать принимать активное и качественное участие в мероприятиях ГМО, представлять на рассмотрение коллегам передовые разработки и технологии.

**Задачи, перспективные направления деятельности, приоритеты работы в 2023/2024 учебном году:**

1. Продолжать работу по изучению и освоению обновленного ФГОС. Работа по ФГОС в условиях отсутствия учебников для 5-6 классов.
2. Продолжать деятельность по обмену педагогическим опытом. Развивать работу по обмену опытом с педагогами других ГМО, интеграции предметов.
3. Рассмотреть методику решения задач по теории вероятности и статистике (в связи с введением нового предмета с 7-го класса).
4. Продолжать комплексную работу по подготовке педагогов к проверке ВПР.
5. Продолжать практику консультаций для молодых специалистов и педагогов, испытывающих трудности в преподавании математики по вопросам, касающимся

- методических аспектов некоторых тем курса, в частности тем, которые выносятся на ГИА,

- мотивации на уроках математики,

- развития математической, читательской и функциональной грамотности,

- форм работы с детьми с низкими образовательными результатами (как донести информацию до тех детей, которые не хотят ее принимать; приемы и методы работы с группой риска).

1. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов, проводить разбор заданий экзамена для учителей математики.
2. Поддерживать преемственность НОО и ООО

Руководитель ГМО

учителей математики Н. М. Бажова

25.05.2023