**Конспект развлечения по ПДД в подготовительной группе**

**«Наш друг светофор».**

**Автор**: воспитатель ГБДОУ д/с №44 Пушкинского района г. Санкт-Петербурга

Запевалова Ирина Юрьевна.

**Направление.**Познавательное.

**Возраст:**дети 6-7 лет, подготовительная группа.

**Интеграция образовательных областей.** «Познание», «Коммуникация», «Безопасность».

**Цель:** Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице.  

**Программные задачи:**

**Образовательные задачи:**

1. Систематизировать знания детей о светофоре, о его сигналах и правилах перехода улицы;

2. Добиться уточнения знаний о разных видах светофоров (светофор для пешеходов, для автомобилей, со звуковым сигналом, с кнопкой для перехода);

3. Обеспечить закрепление знаний детей о сигналах светофора;

4. Обеспечить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;

5. Совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков дорожного

движения;

6. Обеспечить закрепление умения детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх.

**Развивающие задачи:**

1.Обеспечить повторение правил поведения на улице, правил дорожного движения.

2.Обеспечить развитие умений узнавать виды наземного транспорта по различным признакам;

3. Обеспечить развитие внимательности, наблюдательности при выполнении задания;

4. Обеспечить развитие логического мышления;

5. Обеспечить развитие речи – доказательство.

**Воспитательные задачи:**

1.Пробудить у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;

2.Способствовать развитию культурного поведения с целью предупреждения детского дорожно- транспортного травматизма;

3.Вызвать желание внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

**Оборудование:**

* макеты с изображением улицы, цветные иллюстрации.
* презентация;
* макет светофора;
* атрибуты для дидактической игры;
* листы бумаги для рисования А4 с нарисованными силуэтами светофора, образец выполненной работы.

**Предварительная работа:**

Проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге», рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, чтение тематической литературы, заучивание стихов, беседы с родителями о ПДД, размещение наглядного материала. Подвижные и словесные игры на закрепление знаний ПДД.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:**Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я хочу пригласить вас на прогулку по нашему городу. Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком.

**Воспитатель:** Как сейчас мы называемся?

**Дети:**Пешеходы.

**Воспитатель:** Как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

**Дети:**Тротуар.

**Воспитатель:** Посмотрите на экран. Что вы видите?

**Дети:** Много машин.

**Воспитатель:** Да, ребята, как много машин ездят по дороге, а кто знает, как называется эта дорога?

**Дети:** Проезжая часть.

**Воспитатель:** Ребята, мы живем в большом красивом городе с зелеными широкими улицами. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы, и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила дорожного движения.

**Воспитатель читает стихотворение:**

На дороге – множество правил,

Кто где едет, куда как идти.

Их придумали, чтоб аварий

Не случилось с тобой в пути.

Где улицу надо тебе перейти

О правиле помни простом

Сначала налево ты посмотри,

Направо взгляни потом.

**Воспитатель:** Вот какой хороший совет.

**Воспитатель:**А зачем нужен светофор, ребята?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Посмотрите, у светофора есть три сигнала огонька: зеленый, желтый и красный. А кто мне может сказать, в каком порядке они расположены?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** А что означает красный свет, ребята?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** зачем нужен желтый свет?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** А что обозначает зеленый свет светофора?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А сейчас посмотрите сценку.

Стихотворения «Бездельник светофор» и «Три чудесных света» разыгрываются по ролям детьми подготовительной группы.

**Бездельник-светофор**

В лесу, где все без правил

Ходили до сих пор,  
Однажды появился  
Дорожный светофор.  
Откуда-то с дороги  
Принёс его Медведь.  
И звери прибежали  
На технику смотреть.

И первым начал Ёжик:  
– Какая ерунда!  
Нужны для светофора  
И ток, и провода.  
А если он не будет  
Как следует гореть,  
То нам на эту штуку  
Не стоит и смотреть!

– Я с Ёжиком согласен! –  
Сказал зевая Волк. –  
– А если б он работал,  
Какой в нём был бы толк?  
Когда гоню я зайца,  
Мне просто смысла нет  
Бежать на свет зелёный,  
Стоять на красный свет!

– И я, – сказал Зайчишка, –  
Когда уже бегу,  
Следить за светофором,  
Простите, не могу!

– У нас, – Лиса сказала, –  
Порядки здесь свои,  
И нам на перекрёстке  
Не нужен пост ГАИ!

– Мне тоже он не нужен! –  
Сказал из норки Крот, –  
Я сам себе пророю  
Подземный переход!

Услышав под собою  
Разумные слова,

– Я вообще летаю! –  
Прогукала Сова. –

И мне совсем не нужно  
На красный свет глядеть,  
Когда я перекрёсток  
Могу перелететь.

Осталось всё, как было.  
Шумит дремучий бор.  
Качается на ёлке  
Бездельник-светофор…

Но мы с тобой не зайцы,  
Не волки и кроты –  
Хожу я на работу,  
И в школу ходишь ты.  
А мимо мчат машины,  
Стальные муравьи.  
И нам на перекрёстках  
Нужны посты ГАИ!  
Они нам помогают,  
Нас учат с малых лет  
Шагать на свет зелёный,  
Стоять на красный свет.

**Три чудесных света**

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день и ночь —

Зеленый, желтый, красный.

Наш домик — светофор.

Мы три родные брата,

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

Мы три чудесных света,

Ты часто видишь нас,

Но нашего совета

Не слушаешь подчас.

Самый строгий — красный свет.

Если он горит,

Стоп! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт!

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет:

— Жди! Увидишь скоро желтый

В середине свет!

А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди.

Скажет он:

— Препятствий нет,

Смело в путь иди!

Будешь слушаться без спора

Указаний светофора,

Домой и в садик попадешь,

Конечно, очень скоро.

**Воспитатель:** Вам понравился наш спектакль? Что нового вы узнали?

Давайте сыграем в игру «Сигналы светофора». Если я покажу карточку красного цвета, вы будете стоять на месте, желтого — хлопать в ладоши, зеленого — топать ножками. Будьте внимательны!   
**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Все были очень внимательны. А сейчас я предлагаю сыграть еще в одну игру . Я буду зачитывать дорожные ситуации, а вы определите, что РАЗРЕШАЕТСЯ, а что ЗАПРЕЩАЕТСЯ.

**Запрещается-разрешается** *В. Семернин*

И проспекты, и бульвары — всюду улицы шумны.  
Проходи по тротуару только с правой стороны!  
Тут шалить, мешать народу ЗА-ПРЕ-ЩА-ЕТ-СЯ!  
Быть примерным пешеходом РАЗРЕШАЕТСЯ…  
Если едешь ты в трамвае и вокруг тебя народ,  
Не толкаясь, не зевая, проходи скорей вперёд.  
Ехать «зайцем», как известно, ЗА-ПРЕ-ЩА-ЕТ-СЯ!  
Уступить старушке место РАЗРЕШАЕТСЯ…  
Если ты гуляешь просто, всё равно вперёд гляди,  
Через шумный перекрёсток осторожно проходи.  
Переход при красном свете ЗА-ПРЕ-ЩА-ЕТ-СЯ!  
При зелёном даже детям РАЗРЕШАЕТСЯ…

**Воспитатель:** Ребята, на дороге встречается разный транспорт. Вам предстоит отгадать, что же это за транспорт. (отгадки на слайдах)  
Дом - чудесный бегунок  
На своей восьмерке ног.  
Бегает аллейкой  
По стальным двум змейкам.  
(Трамвай)  
  
Что за чудо светлый дом?  
Пассажиров много в нем.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином. (Автобус)  
  
Что такое - отгадай:  
Ни автобус, ни трамвай.  
Не нуждается в бензине,  
Хотя колеса на резине. (Троллейбус)  
  
Их видно повсюду, их видно из окон,  
По улице движутся быстрым потоком.  
Они перевозят различные грузы -  
Кирпич и железо, зерно и арбузы.  
( Грузовики)  
  
Этот конь не ест овса,  
Вместо ног - два колеса.  
Сядь верхом и мчись на нем!  
Только лучше правь рулем! (Велосипед)  
  
К нам во двор забрался «крот»,  
Роет землю у ворот.  
Сотни рук он заменяет,  
Без лопаты он копает. ( Экскаватор)  
  
Мчится огненной стрелой,  
Мчится вдаль машина.  
И зальет пожар любой  
Смелая дружина. ( Пожарная машина)  
  
Полотно, а не дорожка,  
Конь не конь - сороконожка.  
По дорожке той ползет,  
Весь обоз один везет. (Поезд)

**Воспитатель:** Вы лучшие. Все знаете. И в конце нашего путешествия я хотела бы поиграть с вами в еще одну игру. Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», а если нет – то молчите, думайте и отвечайте.

Вопросы:   
1. Кто из вас идет вперед   
Только там где переход?   
  
2. Кто летит вперед так скоро,   
Что не видит светофора?   
  
3. Знает кто, что свет зеленый   
Означает, путь открыт.   
А что желтый свет всегда   
О вниманье говорит?   
  
4. Знает кто, что красный свет   
Это значит, хода нет?   
  
5. Кто из вас, идя домой,   
Держит путь по мостовой?   
  
6 Кто из вас в вагоне тесном   
уступил старушке место?

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами вспомнили не все правила дорожного движения. Их ещё очень много. Но помните, что правила поведения на дороге не нужно забывать и не нужно их нарушать. От этого зависит сохранность вашей жизни и здоровья. На память о нашей встрече я хочу вручить вам медали знатоков правил дорожного движения.