**Конспект открытого занятия в подготовительной группе на тему: «Скоро в школу»**

**Воспитатель: Оздоева А.М.**

**Цель:**  Выявить уровень знаний детей, их готовность к школе.

**Программные задачи:**

1. Развивать у детей интерес и желание к школьному обучению.
2. Расширять словарный запас детей по теме «школа», «школьные принадлежности».
3. Закреплять знания о героях сказок; познакомить с пословицами об учебе и школе.
4. Продолжать учить решать задачи на сложение и вычитание; решать примеры в пределах 10.
5. Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10.
6. Закреплять знания о буквах и звуках, умение определять на слух положение звука в слове; делить слова на слоги, определять их количество и соотносить с нужной картинкой.
7. Развивать психические процессы: память, внимание, мышление, воображение.
8. Расширять знания детей о школе, школьных успехах и трудностей, знать правила поведения в школе.
9. Обеспечивать двигательную активность детей для повышения умственной работоспособности детей.
10. Воспитывать чувство доброжелательности, ответственности, самостоятельности.

***(Дети заходят под песню учат в школе)***

**В**.Ребята, уже скоро наступит ваш первый выпускной в детском саду. Скоро вы пойдете в школу в 1 класс. В детском саду мы с вами читали, писали, считали, играли, решали задачи и учили буквы.

- Сегодня на наше занятие мы пригласили гостей, чтобы показать чему научились с вами за время нашего обучения. И я надеюсь, что вы готовы идти в школу и учиться на «хорошо» и «отлично».

- Вы готовы?

*-Да!*

**Появляются герои:** Незнайка и девочка Маша. Заходят и спорят о пользе школы, Маша хочет убедить Незнайку, что в школу обязательно нужно ходить и что там очень интересно и познавательно. Поэтому они и пришли в детский сад, чтоб узнать у ребят, что же они думают по этому поводу.

**В**:- Ребята посмотрите, кто к нам пришёл?

- А мне кажется, у наших гостей есть проблема, почему же они спорят?

*(Воспитатель задаёт вопрос Незнайке с Машей)*

**Маша:** «Незнайка не хочет идти в школу, и поэтому хотели бы узнать у ребят, как вы считаете, в школу нужно ходить?

**Незнайка:** Да, да так оно и есть ,зачем нужна школа, когда можно ничего не знать, и никуда не ходить. И без знаний проживем!

**Воспитатель: Ребята ,а разве Незнайка прав, что можно жить без знаний и ,что можно не ходить в школу?**

**Дети:** Конечно, нет.

**В:** Вот видишь, Незнайка, даже дети знают, что нужно ходить в школу. Ведь не зря говорят, что «Ученье свет, а неученье тьма».

 Мы с ребятами сейчас поиграем в игру, и ты сам убедишься в этом. Ну, а сейчас я тебе предлагаю ,посмотреть и послушать наших детей. Я уверенна, что после занятия ты передумаешь, и обязательно пойдешь в школу. Ребята, давайте с вами поиграем в игру:

 **«Догадайся и ответь».**

- Я буду задавать вопросы, а вы будете по очереди выходить и отвечать.

1. Как в школе называется взрослый, который учит детей? *(учитель)*

2. Как называют детей, которые учатся в школе? *(ученики)*

3. Как называется помещение в школе, в котором вы будите учиться? *(класс)*

4. Куда учитель ставит ученикам оценки? *(дневник)*

5. Коробка для ручек и карандашей?  *(пенал)*

6. Перерыв между уроками называется? *(перемена)*

7. Прозвенел звонок, начинается*…(урок)*

8. Стол, за которым пишут ученики – это*…(парта)*

9. Когда начинается учебный год у российских школьников? (1 сентября)

- Молодцы! Как много вы уже знаете о школе. Поэтому я предлагаю вам поиграть в игру «Школа». Сейчас зазвенит колокольчик, и наш детский сад превратится в школу, наша группа превратится в школьный класс, столы в парты. Вы превратитесь в настоящих первоклассников, а я в учителя. Готовы? *(звенит колокольчик)*

- Проходите в класс. Занимайте места за партами. Первый урок – ЧТЕНИЕ.

Чтобы стать учеником,

Нужно знать нам вот о чём.

На уроке ты сидишь

Тихо, тихо, словно, мышь.

Если хочешь ты сказать,

Или выйти, или встать,

Надо руку так поднять.

Замечательно! Всё запомнили?

- Скажите, пожалуйста, а какие правила поведения в школе вы знаете?

*1. В школу приходить за 10 минут до звонка, чтобы успеть приготовиться к уроку.*

*2. Не опаздывать на уроки, после перемены приходить в класс вовремя.*

*3. На уроке нужно внимательно слушать учителя, не отвлекаться.*

*4. Говорить во время урока можно только с позволения учителя.*

*5. Если во время урока хочешь что-то сказать, спросить или ответить на вопрос, нужно поднять руку.*

*6. Когда отвечаешь на вопрос учителя, нужно встать со стула.*

*7. Также надо вставать со стульев в знак приветствия всякий раз, когда в класс входит взрослый.*

*8. Одежду и школьные принадлежности нужно поддерживать в порядке.*

*9. На уроки физкультуры не забывать приносить спортивную форму.*

- Молодцы!

- Ребята, на занятиях мы с вами знакомились со сказками. Сейчас я вам загадаю загадки. Вы должны отгадать главного героя, сказку и автора произведения.

1) Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовёт.

И в дороге слёзы льёт.*(Федора) Сказка «Федорино горе»К.Чуковский.*

2) И зайчонок и волчица –

Все бегут к нему лечиться. *(Айболит) Сказка «Доктор Айболит»К.Чуковский.*

3) Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне.*(Емеля) Сказка «По щучьему велению» русская народная.*

4) Ждали маму с молоком

А пустили волка в дом,

Кто же были эти

Маленькие дети?*(Семеро козлят) Сказка «Волк и семеро козлят» русская народная.*

5) Над простым моим вопросом

Не потратишь много сил.

Кто мальчишку с длинным носом,

Из полена смастерил.*(Папа Карло) Сказка «Золотой ключик»А.Толстой.*

- Еще на занятиях мы знакомились с пословицами и поговорками. Назовите пословицы, которые вы запомнили.*(ответы детей)*

- А какие пословицы про школу и учебу вы знаете? Я начну пословицу, а вы продолжите.

1. Ученье – свет, *а неученье - тьма.*

2. Век живи, *век учись.*

3. Не стыдно не знать, *стыдно не учиться.*

4. Грамоте учиться – *вперед пригодиться.*

5. С книгой поведешься, *ума наберешься.*

- Молодцы. Справились с заданием.

 ***Чтение стихотворений:***

1.Скоро в школу я пойду,
Новых там друзей найду.
Много знаний получу.
Я уже туда хочу!

2.Я люблю свой детский сад

 В нем полным-полно ребят.

Раз, два, три, четыре, пять

… Жаль, что всех не сосчитать.

 Может сто их, может двести.

 Хорошо, когда мы вместе!

- Звенит звонок. И приглашает нас на перемену отдохнуть.

**Физминутка**

**В этой волшебной стране все буквы любят веселиться. Слушайте и повторяйте за мной.**

***В старом дереве дупло. Это домик буквы  О----делаем круг руками.***

***Рядом с нею на суку примостилась буква  У----присели на корточки***

***В гости к ним издалека прибежала буква  А----бежим на месте***

***У вороны на спине прилетела буква  Э----------машем руками – крыльями***

***Буквы стали веселиться: и смеяться, и кружиться.***

***То попрыгают немножко, то захлопают в ладошки,***

***То плясать они начнут, то присядут отдохнуть.***

- Вот опять звенит звонок и зовет всех на урок.

- **Второй урок - МАТЕМАТИКА**.

- Но прежде чем сесть за парты, вам нужно найти свое место. *(На столах лежат цифры от 1 до 10.Детям предлагаются карточки с примерами на сложение и вычитание в пределах 10. Дети устно считают и занимают места за цифрой, соответствующей ответу примера). Воспитатель проверяет.*

- Молодцы. Все справились с заданием.

- А теперь у нас математическая разминка.*(дети отвечают, правильно поднимая руку).*

1. Четвертый день недели

2. Продолжи счет 13, 14, …

3. Сколько углов у треугольника

4. Весенние месяцы

5. Сколько сторон у прямоугольника

6. Назови времена года

7. Если стол выше стула, то стул…

8. Если линейка длиннее карандаша, то карандаш…

9. Продолжи счет 10, 9…

10. Соседи числа 5

11. Последующее число, числа 8

12. Предыдущее число числа 9

13. Число больше 6, но меньше 8.

- А сейчас я для вас приготовила задачи. Для начала, давайте вспомним, из каких частей состоит задача? *(условие, вопрос, решение)*.

*УСЛОВИЕ (то, что известно в задаче).*

*ВОПРОС (то, что нужно найти).*

*РЕШЕНИЕ (то, что нужно сделать, чтобы ответить на вопрос).*

*ОТВЕТ (результат от ответа на поставленный вопрос).*

- Слушайте внимательно.

1. На ветке сидело 4 птицы. Прилетело еще две птицы. Сколько стало птичек на ветке?

- Какое условие в задаче? - Какой вопрос? - Когда птица прилетела, их стало больше или меньше? *(больше)*. - Какое действие будем выполнять? *(прибавлять, складывать)* - Какой ответ в задаче? *(Всего стало 6 птичек)*

 *Ребенок выкладывает (записывает) решение на доске, а остальные дети на листочках.*

2. На проталине выросло 7 подснежников,3 подснежника сорвали. Сколько подснежников осталось на проталине?

- Какое условие в задаче? - Какой вопрос? - Когда 3 подснежника сорвали, их осталось больше или меньше? *(меньше)* Какое действие будем выполнять? *(вычитать, отнимать)*

*Ребенок выкладывает (записывает) на доске решение задачи, а остальные дети на листочках.* - Какой ответ в задаче? *(Осталось 4 подснежника)*

3. Катится по столу колесо разноцветное: один угол у него – красный, другой – зеленый, третий – желтый. Когда колесо докатится до края стола, какой цвет мы увидим?*(колесо круглое, у него нет углов)*

4. На столе в вазе лежат 3 апельсина и 4 банана. Сколько всего овощей лежат на столе?

*( ни сколько, на столе лежат фрукты)*

- Ну вот, опять звенит звонок и приглашает нас отдохнуть. Свои переменки ученики проводят не только весело, но и с пользой.

**Пальчиковая гимнастика.**

***Скоро в школу»***

**Скоро в школу мы пойдем**

*(«шагают» пальцами по столу)*

**И портфель с собой возьмем.**

*(загибают пальцы по одному)*

**Книжки, ручку, карандаш**

**Мы в портфель положим наш.**

*(соединяют и разъединяют пальцы)*

**Будем мы читать, писать,**

*(хлопают в ладоши)*

**И учиться все на «пять»!**

*(показывают пять пальцев)*

**В:Вот опять звенит звонок и зовет нас на урок –окружающий мир**

В:Ребята, как вы понимаете слово, окружающий мир?

Дети: Окружающий мир-это все, что нас окружает.

**Вопросы:**

**В**:Как называется предмет, который изображает нашу планету?

Дети: Глобус

**В**:Сколько всего материков на Земле?

В: Как называется страна в которой мы с вами живем, и на каком материке она находится?

Дети: Страна в которой мы живем- называется Россия. Россия находится на материке Евразия.

В:Назовите столицу России.

Дети: Столица России- г.Москва

В:Как называется самая большая звезда?

Дети: Солнце

В:В каком городе вы сейчас живете?

Дети:

В:Сколько всего времен года, перечислите их?

Дети: 4

Молодцы, ребята. И на этом наш урок подходит к концу.

- Вот опять звенит звонок и зовет нас на урок **- РУССКИЙ ЯЗЫК.**

Мы спокойны, мы спокойны,
Говорим всегда красиво,
Четко и неторопливо.
Вспомним обязательно,
Что учили на занятиях.

- Для начала давайте сделаем разминку для язычка и проговорим чистоговорки :

ОЛУ – ОЛУ – ОЛУ - мы приходим в школу

КИ – КИ – КИ - мы ученики

ШИ – ШИ – ШИ - подточу карандаши

АТЬ – АТЬ – АТЬ - буду я читать

АДИ – АДИ – АДИ - тонкие тетради

ИГИ – ИГИ – ИГИ - мы читаем книги

АШ – АШ – АШ - длинный карандаш

ОК – ОК – ОК – на урок звенит звонок

АТЬ – АТЬ – АТЬ – я хочу все знать

ЧУ – ЧУ – ЧУ – пятерку получу

НИК – НИК – НИК – в школе нужен нам дневник

- А теперь давайте вспомним, сколько букв в русском алфавите?

-Чем отличается звук от буквы? *(Звук слышим, произносим. Букву видим, пишем)*

- Какие бывают звуки? *(гласные, согласные)*

- Какие звуки называются гласными? *(которые тянутся, поются, не имеют преград при произношении)*

- Какие звуки называются согласными *(которые при произношении встречают преграду: губы, зубы, язык)*

- Какие бывают согласные звуки? *(твердые и мягкие)*

- Какие две буквы не обозначают звука? *(мягкий знак и твердый знак)*

-**Следующее задание:** Обведи кружочком гласные буквы.(Каждому ребенку раздаются карточки с буквами)

- Следующая **игра «Узнай слово».** Необходимо по заданным звукам из слов составить новое слово.

Последний звук слова МАЛЫШ

Первый звук слова КРЫША

Последний звук слова ЭСКИМО

Второй звук слова КЛАД

Третий звук слова СКАЗКА

Какое слово у вас получилось? *(****школа****)*

Сколько слогов в слове **школа?***(2)*

-Молодцы. Урок закончен*. (звенит звонок)*

- Ребята, вот и ваш первый колокольчик опять приветствует вас. Я рада, что вы справились со всеми заданиями. Я думаю, что в школе вы будете учиться только на …. *( «пятерки» и «четверки»)* Вот видите дорогие гости, дети вам обещают учиться только на четыре и пять, думаю, что это у них обязательно получится!

**Рефлексия:-** Ребята подойдите все ко мне, предлагаю вам сейчас выбрать себе на память о нашем занятии колокольчик. Кому все понравилось, и было легко выполнять задания возьмет себе красный колокольчик. Кому было сложно, и он затруднялся выполнять задания, выберет себе желтый колокольчик. Кому не понравилось наше занятие - возьмет себе серый колокольчик.

**В:**Уважаемые наши гости, наше занятие подошло к концу*,* спасибо всем за внимание.

**Незнайка.** Вот сейчас я узнал, что в школу ходить не только полезно, но и приятно. У вас очень хорошие ,умные и послушные дети*. (Благодарит детей и уходит).*

**Самоанализ**

Открытого

*Конспект открытого занятия в подготовительной группе на тему: «Скоро в школу»*