**Конспект занятия по развитию речи в группе раннего возраста**

 **«В гости осень к нам пришла!»**

Задачи:

- дать представление об осени, как времени года;

- формировать бережное отношение к природе;

- закреплять знания цветов;

- развивать умения детей слушать воспитателя и отвечать на поставленные вопросы;

- обогащать словарный запас детей.

Оборудование: корзина с осенними листьями, музыка, наглядные пособия с изображением осени на мольберте

**Ход НОД:**

Организационный момент.

Дети сидят на стульчиках полукругом.

 **Вводная часть:**

**Воспитатель:**

- Зайка пришел к нам не с пустыми руками, а принес нам корзиночку. (Дети вместе с педагогом обследуют коробку)

- Какая корзиночка? (Ответы детей)

- Давайте посмотрим, что в ней?

- Что это? (Ответы детей)

**Основная часть:**

Зайка просит, чтобы мы помогли разложить ему листочки по цветам, а то они перемешались (высыпать листики на столик). И, правда, посмотрите, сколько листочков на нашем столе. Давайте их рассмотрим. Какие листики по величине (больше и маленькие). Какого цвета листики? (жёлтый, красный, зелёный).

- Зайка просит разложить листики по разным корзиночкам.

- Ребята, давайте мы поможем зайке

- Давайте с вами поиграем! Представим, что мы – листочки.

**Подвижная игра «Листопад»**

(Каждый ребёнок получает по 2 листочка)

Листья осенние тихо кружатся, (дети кружатся, расставив руки в стороны)

Листья нам под ноги тихо ложатся. (дети приседают)

И под ногами шуршат, шелестят, (дети выполняют движения руками вправо и влево)

Будто опять закружиться хотят. (дети кружатся на носочках)

- Молодцы! А теперь давайте попробуем вместе отгадать загадку.

Ветки в парке шелестят,

Сбрасывают свой наряд.

Он у дуба и березки

Разноцветный, яркий, броский.

- Молодцы, ребята!

- Ребята, а сейчас давайте внимательно посмотрим на картинки на мольберте. И подумаем, какое время года изображено на картинках? (Ответы детей: осень)

- Где находятся ребята? (Ответы детей)

- Какого цвета листики? (Ответы детей)

- Какие вещи на детях? (Ответы детей)

- На улице тепло или холодно? (Ответы детей)

- Что собирают ребята? (Ответы детей: кленовые листочки, букет из листьев)

- Идет дождик? (Ответы детей)

- Под чем прячется девочка от дождика? (Ответы детей)

- Куда мальчик наступил? (Ответы детей)

- Что собирает девочка? (Ответы детей)

- Осенью бывает хмурая, дождливая погода. Но у меня на этот случай есть зонт. Давайте с ним поиграем.

**Заключительная часть:**

**Подвижная игра "Солнце и дождик"**

Под задорную музыку дети разбегаются по групповой комнате. Как только веселая музыка сменяется на грустную мелодию, дети прячутся под зонтиком, который в руках у воспитателя.

- Ребята, давайте вспомним о каком времени года мы сегодня говорили? (Ответы детей: осень)

- Молодцы, ребята! На этом наше занятие закончено.