**Конспект интегрированного занятия (развитие речи и окружающий мир) в подготовительной группе:  «Дерево Желаний»**

**Автор: Захарова Варвара Александровна, воспитатель I кв. категории**

**Цель**: развитие всех компонентов устной речи детей.

**Задачи:**

* Закреплять правильное, отчетливое произношение звуков; внимательно слушать собеседника, владеть вниманием слушателя, правильно подбирать средства интонационно-звуковой, логической, эмоционально образной выразительности при рассказывании;
* Развивать коммуникативно-речевые навыки, технику речи (речевое дыхание, дикцию, голос), понимание эмоций, умение показывать их; гибкость мышления, способность к ассоциированию;
* Воспитывать интерес к словесному творчеству, импровизации, самовыражению, умение работать в коллективе.

 **Оборудование:** 5 волшебных монет, дерево желаний, набор масок к игре «Перевоплощение», веревка к игре «Узелок развяжи - сравнение подбери», клубочек к игре «Сказочники», к игре 5 листов с заданиями (сундуки).

 **Предварительная работа:** Чтение сказок про Машу и медведя, беседа по сказкам, составление небольших рассказов по картинкам, речевые игры.

***Ход занятия***

Воспитатель: Ребята, сегодня нам предстоит совершить увлекательное путешествие в волшебную страну. Там мы сможем полюбоваться на «Дерево Желаний». Но туда можно отправиться только тогда, когда вы будете уверены в своих знаниях и будете готовы преодолеть трудности, которые встретятся нам на пути. Ведь там, куда мы отправимся, полно тайн и чудес! Вы готовы? (Да!)

 Тогда, давайте отправляться в путь, но помните, дорога в волшебную страну будет непростой и опасной, ведь пойдем мы туда через лес!

Дети, а какая опасность может нас ожидать в лесу?

*- В лесу можно встретить диких животных;*

*- В лесу растет много незнакомых ягод, которых есть нельзя;*

*- Можно найти опасные предметы, которые подбирать нельзя.*

Воспитатель: Итак, вы много знаете, и, я думаю, безопасный путь мы найдем, и задачи выполним. Тогда отправляемся!

А чтобы нам было веселее идти, давайте произнесем чистоговорку:

Ло-ло-ло-солнышко взошло

Су-су-су – дикие животные живут в лесу

Ле-ле-ле-живет белка в дупле

Су-су-су – и лиса живет в лесу

Ре-ре-ре – лиса сидит в норе

Ов-ов-ов – не боимся мы волков

Сы-сы-сы – не боимся мы лисы

ди-ди-ди – спят зимой медведи

ну- ну-ну – медвежонок ест малину

Лю-лю-лю-очень друзей я люблю

Ра-ра-ра-мы веселая детвора!

**Первая остановка:** Дидактическая игра **«Цветные следы».**

Задание: Выберите цвет следов по желанию, встаньте на них,подумайте и назовите слова, которые напоминают вам этот цвет.

- Белый (снег, бумага, халат, зайчик, зима).

- Зеленый (елка, трава, листья, весна, огурец).

- Красный (осень, помидор, яблоко, цветок, клубника).

- Черный (ночь, земля, карандаш, ворона).

- Синий (река, море, дождик, глаза, мячик, платье).

- Жёлтый (солнце, шарик, карандаш, листик банан, лимон).

- Коричневый (медведь, лошадь, собака, печенье, сапоги).

Воспитатель: - Молодцы, дети! У вас получились очень интересные сравнения. Что же нас ожидает дальше?

*Находим подсказку к следующему заданию – веревку, на которой 7-9 узелков.*

**Вторая остановка:** Игра **«Узелок развяжи - сравнения подбери».**

Воспитатель: Нужно по очереди придумать сравнения к словам

и развязать узелок. Давайте я начну, а вы будете мне помогать:

- Река блестит, как ... (зеркало, хрусталь, золото, серебро).

- Травка мягкая как ... (ковер, подушка, мех, перья, вата, перина)

- Облака воздушные, как…

- Ветерок теплый, как…

- Деревья могучие, как…

- Муравейник надежный, как…

- Белка шустрая, как…

Каждый ребенок подбирает по одному сравнению и развязывает узелок.

Воспитатель: Молодцы, вы выполнили второе задание. И здесь есть подсказка к следующему заданию. Дети находят шапочки зверей.

**Третья остановка:** Дидактическая игра **«Кто похвалит себя лучше»** (шапочки зверей)

Воспитатель: Выберите себе в шапочку, и превратитесь в этих героев.

- Я лисичка - (я такая красивая, хитрая, умная, находчивая, приветливая, ловкая, опрятная).

- Я медведица (я большая, теплая, меховая).

- Я заяц (я быстрый, маленький, храбрый, хитрый, белый).

- Я волк (я очень злой, голодный, страшный, хитрый).

- Ёжик (маленький, колючий, хитрый).

- Я кот (пушистая, ласковая, любопытная, красивая, трехцветная).

- Я собака (быстрая, добрая, злая, домашняя, любимая, пятнистая, ласковая).

Воспитатель: Вы молодцы!

А сейчас я предлагаю вам отдохнуть, **физминутка**:

Пойдём мягко, как лисята,
И как мишка косолапый,
И как заинька – трусишка,
И как серый волк – волчишко.
Вот свернулся еж в клубок,
Потому что он продрог,
Лучик ежика коснулся,
Ежик сладко потянулся.

 *(Имитируем движения животных.)*

Теперь мы можем дальше отправиться в путь. Дети находят волшебный клубочек.

**Четвертая остановка:** Дидактическая игра **«Сказочники».**

*На мольберте представлены иллюстрации к сказке «Маша и медведь».*

Воспитатель: Рассмотрим иллюстрации к сказке, послушайте ее начало и придумайте продолжение и окончание на новый лад.

- Однажды Маша решила пойти в лес по грибы и ягоды, вдруг из-за куста вышел медведь ... (дети передают клубочек, придумывая сказку).

- Что сделала Маша? Как повел себя медведь?

**Пятая остановка:** Игра **«найди лишнее понятие»**

Вам нужно выбрать лишнее из 4 предложенных и назвать одним словом оставшиеся слова.

Воробей, кошка, ласточка, голубь

Медведь, комар, заяц, лиса

Роза, астра, кастрюля, василек

Земляника, клубника, береза, малина

Шуба, шапка, карандаш, колготки

Поезд, велосипед, тарелка, корабль

Стол, кровать, шарф, стул

Воспитатель: Мы с вами проделали сложный и очень интересный путь. Вы очень смелые и добрые дети.

Воспитатель: Посмотрите, какое необычное и очень красивое дерево. Мне кажется, оно хочет выполнить наши желания.

 Давайте украсим его своими цветами-желаниями и загадаем самое сокровенное и самое важное, чтобы наше желание поскорее исполнилось (дети загадывают желание и прикрепляют цветок на дерево).

Воспитатель: Дети посмотрите, какое у нас красивое дерево расцвело благодаря вашим знаниям и волшебным пожеланиям.

- Понравилось сегодня наше занятие?

- Чем занимались на занятии?

- Какое задание запомнилось больше всего?