**Конспект занятия по познавательному развитию в подготовительной группе на тему «Путешествие в мир профессий»**

**Составила: Захарова Варвара Александровна**

Цель: расширение представлений детей о профессиях.

Задачи:

* обогащать знания детей о разнообразии профессий (кондитер, парикмахер, строитель, портной), познакомить с элементами профессиональной деятельности;
* уточнить и расширить представление детей об инструментах, спецодежде различных профессий;
* помочь осмыслить важность всех профессий.
* развивать воображение, мышление.
* воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых;

Предварительная работа: познавательные беседы *«*[*Профессии моих родителей*](https://www.maam.ru/obrazovanie/professii-konspekty)*»*, *«Кем бы я хотел стать»*, *«Все работы хороши, выбирай для души»*, заучивание стихов о профессиях, отгадывание загадок, чтение рассказов и стихов.

**Ход занятия:**

Звучит музыка. Дети занимаются своими делами, играми. Воспитатель собирает всех в круг.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! День сегодня необычный, я искренне рада видеть вас.

Мы ладонь к ладони приложили

И всем дружбу предложили.

Будем дружно мы играть,

Чтобы добрыми, умными стать

Мы друг друга обижаем – нет, нет, нет

Мы друг друга уважаем? Да! Да! Да!

Воспитатель: Скажите, а куда каждый день ходят ваши мамы и папы?

Воспитатель: Для чего люди ходят на работу? А как вы думаете, какая профессия самая важная?

Воспитатель: Тогда давайте отправимся с вами в увлекательное путешествие в страну под названием *«*Мирпрофессий*»,* там мы обязательно узнаем, какая профессия самая важная.

Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. А что означает слово «профессия»?

Профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается.

**Первая остановка:  Дидактическая игра «Отгадай по описанию».**

Детям предлагается отгадать загадки и найти картинку с нужной профессией. Картинки собираются на мольберте.

Кто в дни болезней

Всех полезней

И лечит нас

От всех болезней? *(врач)*

Всегда в халате белом,

В крахмальном колпаке.

Готовит детям кашу

На свежем молоке.

Кто это? *(повар)*

Кто учит детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать? *(учитель)*

Встаём мы очень рано,

Ведь наша забота –

Всех отвозить

По утрам на работу. *(водитель)*

С малышами я вожусь,

С ними провожу все дни.

Никогда я не сержусь

На проделки ребятни.

С ними я хожу гулять,

Их укладываю спать,

И, конечно же, люблю

Я профессию свою. *(воспитатель)*

Если вьётся пламя,

Дым валит столбом,

*«01»* мы наберём,

Его на помощь позовём. *(пожарный)*

Феном, щёткой и расчёской

Ловко сделает причёску. *(парикмахер)*

У него товаров горы –

Огурцы и помидоры.

Кабачки, капуста, мёд –

Всё он людям продаёт. *(продавец)*

Если наводнение

Иль землетрясение,

На помощь нам всегда придёт

И нас от гибели спасёт *(спасатель)*

Кто растит в широком поле

Много разных овощей –

От капусты до фасоли

Для салатов и борщей? *(фермер)*

Кто приносит нам газеты

И от бабушки приветы? *(почтальон)*

Воспитатель: Молодцы! С заданием справились, продолжаем наше путешествие.

**Вторая остановка: Игра с мячом « Скажи правильный ответ».**

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру, я вам говорю фразу и бросаю мяч, а вы говорите полным ответом, что это за профессия, только будьте очень внимательны.

1. стрижет волосы … парикмахер
2. ловит преступников… полицейский
3. готовит еду… повар
4. делает прививки… доктор
5. водит автомобиль… водитель
6. Учит детей… учитель
7. Продает хлеб…. продавец
8. Тушит пожар…. пожарный
9. Красит стены… маляр
10. Водитель поезда… машинист
11. Строит дома… строитель
12. Рисует картины художник
13. Разносит почту… почтальон
14. Управляет самолетом… летчик
15. Ухаживает за садом… садовник
16. Шьет одежду… портной

Воспитатель: Молодцы, ребята, как много профессий вы знаете. Отправляемся дальше.

**Третья остановка: Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?»**
Воспитатель: Люди разных профессий используют разные инструменты для своей работы. Посмотрите, какой интересный сундучок, в нем лежит много интересных вещей.

 Дети по – одному достают инструменты и называют, для какой профессии нужен предмет.

Воспитатель: Кому нужен этот предмет?
Воспитатель:  Молодцы, ребята, все предметы и профессии вы назвали правильно.

А сейчас я предлагаю вам отдохнуть, **физминутка:**

Я – шофёр, помыл машину

Сел за руль, расправил спину.

Загудел мотор и шины

Зашуршали у машины. *(имитация вождения автомобиля)*

Подметает дворник двор

Убирает дворник сор. *(подметание)*

Наш охранник на посту

Смело смотрит в темноту. *(повороты, приставив ладони к глазам)*

А сапожник сапоги

Для любой сошьёт ноги.

К сапогам прибьёт подковки

И пляши без остановки. *(шитьё, прибивание молотком, пляска)*

Наши лётчики – пилоты

Приготовились к полёту. *(руки в стороны, наклоны корпуса)*

А портной сошьёт для нас

Брюки – просто высший класс. *(имитация шитья)*

Я - маляр, шагаю к вам

С кистью и ведром

Свежей краской буду сам

Красить новый дом. *(плавные взмахи руками вверх-вниз)*

Воспитатель: Мы немножко отдохнули и опять отправляемся в путь. Наше путешествие продолжается.

**Четвертая остановка: Дидактическая игра « Объясни пословицу о труде».**
**Воспитатель:** Объясните, как вы понимаете пословицы.
1. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
2. Труд человека кормит, а лень портит.
3. Кто хорошо трудиться, тому есть чем хвалиться.

4.Дело мастера боится.

Землю красит солнце, а человека – труд.
**Воспитатель:** Главное в жизни человека - труд. Очень важно хорошо делать свою работу и уважать чужой труд.

**Пятая остановка: «Женские» и «Мужские» профессии.**

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что некоторые профессии бывают мужские и женские.

 Мы сейчас попробуем с вами эти профессии разделить на две группы, на столе разложены картинки с изображением мужского труда и женского:

мальчики будут выбирать картинки с изображением «мужского» труда, а девочки — с изображением «женского» труда.

Воспитатель:  Ребята, почему мужчины чаще бывают военными, пожарными, моряками, спасателями, пилотами, полицейскими?

Воспитатель: Да, мужчины выполняют работу, которая требует силы, выдержки, решительности. Они чаще работают руководителями, потому что эта работа требует высокой ответственности, твердости характера. Ребята, почему женщины чаще бывают медсестрами, парикмахерами, воспитательницами, швеями?

Воспитатель:  Правильно, женщины занимаются деятельностью, требующей заботы, терпения, усердия, аккуратности, доброты, кропотливости.

Вот и с этим заданием мы с вами справились,

Воспитатель: Ребята, вот и закончилось наше путешествие в страну «Мир профессий». Вы с большим интересом участвовали во всех играх, узнали о значимости труда представителей любой профессии для жизни людей, о необходимости серьёзной подготовки для овладения какой-либо профессией. Давайте будем с уважением и чувством гордости относиться к людям труда.

Итог занятия:

– Вам понравилось путешествие? *(ответы детей)*

– Что больше всего вам понравилось в путешествии? *(ответы детей)*

Так какая же профессия самая главная? Очень много на свете профессий, но нет самой лучшей и самой нужной, главное, чтобы каждый человек любил своё дело и добросовестно его выполнял.

Все профессии важны,

Все профессии нужны!