**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109 «Букварёнок»**

**Конспект**

**непосредственно - образовательной деятельности во второй младшей группе «Лучики»**

(с применением ИКТ)

Подготовила:

Воспитатель

Лутовинова М.В.

г. Вологда, 2023 г.

**Конспект непосредственно – образовательной деятельности по формированию математических представлений с применением ИКТ**

**во второй младшей на тему «В гости к белочке»**

**Цель** – создание условий для развития у детей элементарных математических представлений в процессе игровой и познавательной деятельности с использованием информационно компьютерных технологий.  
**Задачи:**  
*Образовательные*

* Упражнять детей в сравнении предметов по величине, ширине и высоте и обозначать словами: широкий, узкий, высокий, низкий, большой, маленький.
* Закрепить названия основных цветов: красный, синий, зеленый, желтый.

*Развивающие.*

* Развивать внимание, память, мелкую моторику рук.

*Воспитательные.*

* Воспитывать доброжелательное отношение к другим и желание прийти на помощь.

**Оборудование:** Презентация «В госте к белочке», дорожки (выложенные из конструктора): широкая и узкая, елочки: высокая и низкая, шишки: большие и маленькие, коврики – тренажеры.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие.

**ХОД НОД**

1. **Мотивационный этап**

*Дети заходят в группу, садятся на стулья и слышат голос (запись голоса «Зайчика»).  
Дети видят на экране зайчика*  
**Воспитатель:** Ребята, ой, а кто это? (ответы детей)  
– Здравствуй, зайчик

*Зайчик здоровается с детьми.*

– Зайчик, а что ты тут делаешь?

**Зайчик:**  Ребята, белочка пригласила меня к себе в гости и сказала, чтобы я шел по широкой дорожке. А я, к сожалению, не знаю, какая дорожка широкая.  
**Воспитатель:** Не переживай, зайчик, мы тебе с ребятами обязательно поможем. Правда, ребята?

– Ребята, по какой дорожке белочка сказала идти зайчику? (ответы детей)

– Давайте поиграем и вспомним, как определить, где широкая, а где узкая дорожка.

1. **Основная часть**

**Проводится игра «Шире-шире-широко»**

демонстрируем, раздвигая руки в стороны, так же «уже-уже-узко» (сидя на стульчиках)

– Посмотрите и скажите, какого цвета широкая дорожка? Какого цвета узкая? (Ответы детей)

– Ну, что отправляемся в гости к белочке по широкой дорожке. Становитесь за мной (дети встают и повторяют движения за воспитателем).

Зашагали наши ножки: топ – топ – топ,  
Ну – ка, веселее: топ – топ – топ,  
Вот как мы умеем: топ – топ – топ.  
– Шли, мы, шли, к домику белочке пришли.  
*На экране появляется белочка (дети садятся на свои места)*

**Воспитатель:** Что случилось, белочка, почему ты такая грустная и почему

около тебя лежит много опавших шишек?

**Белочка:** Здесь в лесу гулял ветер – проказник. И много неприятностей принес лесным жителям. Ребята, помогите пожалуйста разобраться какая шишечка – с какой елочки. Большие шишки с высокой елочки, а маленькие с низкой.

**Воспитатель:** Ребята, поможем белочке разобрать шишки? Сначала поиграем и вспомним как определить, где высокая елочка, а где низкая.  
Поднимаем руки выше – выше – выше – высоко! (руки поднимают высоко — высоко), опускаем руки ниже – ниже – ниже – низко! (приседаем)  
– А сейчас раз, два, три, к высокой елочки беги. Возле какой елочки вы стоите?  
– Раз, два, три, к низкой елочки беги. Возле какой елочки вы стоите?

*(Игра повторяется 2 раз).*

**Воспитатель:** Ребята, нам надо разложить шишки. Большие к высокой елочке, а маленькие к низкой. Раз, два, три, шишки собери. Дети собирают шишки.

*Воспитатель обращает внимание детей на экран.*

– Ой, зайчик, а где же твой цветочек, который ты нес белочке.

**Зайчик:** Это, наверное, ветер проказник унес мой цветочек. Что же я подарю белочке?

**Воспитатель:** Ребята, мы же с вами волшебники. Мы сделаем для белочки цветочки. Смотрите, что у нас здесь есть. (Воспитатель показывает цветочки на ковриках – тренажерах) Ой, ой, ой этот ветер – проказник сорвал все наши цветочки и оставил только стебельки. А мы сейчас вернем все цветочки обратно. Посмотрите все серединки у стебельков разные. Это серединка каким цветом? Значит, цветочек должен быть какого цвета? (ответы детей)

Дети на ковриках – тренажерах пристегивают цветочки.

1. **Рефлексия**

**Воспитатель:** Покажите всем и друг другу, какие цветочки у нас получились. Положим их в корзинку и отдадим белочке. Вот тебе белочка от нас подарок. *На экране у белочки появляется букет цветов*.

**Белочка:** Ребята, красивые цветочки у вас получились, спасибо, а какие они разноцветные. Ну а мне пора, до свидания, ребята!

**Воспитатель**: Ребята, кому мы сегодня с вами помогали?

– А что случилось у Зайчонка? По какой дорожке мы с вами двигались?

Что вам больше всего понравилось, а что показалось труднее? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы, спасибо вам за занятие.

