**Конспект занятия на тему «Правила почитания и уважения старших».**

**(старшая группа)**

**Цели:** воспитывать уважение к старшим; повторить правила вежливости; развивать стремление быть внимательным к окружающим к людям.

**Оборудование**:  жетоны для викторины, медали «Самый вежливый».

**Ход:**

**Воспитатель:**

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим об уважении к старшим, о чуткости и отзывчивости.

Как вы понимаете выражение «Уважай старших»?

(Здороваться со старшими, дать дорогу, уступить место, помочь в чем-либо и т. д.)

- Вы знаете, что человек-невежа не умеет вести себя в обществе, на улице и в своей речи употребляет такие слова и выражения, которые характеризуют его с отрицательной стороны. Герой этого стихотворения, например, слова «спасибо», «здравствуйте», «пожалуйста», «простите» произносит неправильно.

Простого слова «извините» не одолел его язык.

Ему бывает часто лень сказать при встрече:

«Добрый день!»

Казалось бы, простое слово, а он стесняется, молчит,

И в лучшем случае «здорово!»

Он вместо слова «здравствуйте» бурчит,

А вместо слова «до свидания» не говорит он ничего.

Или заявит на прощанье: «Ну, я пошел... Пока! Всего!»

- Ребята, как вы назовете такого человека? (Невежа.)

- А всегда ли вы сами вежливы? Сейчас проведем викторину.

Кто первый и правильно ответит - получает жетон.

**Викторина**

**Вопрос.** Что вы должны сделать, если в комнату к вам входит старший, а вы сидите?

Ответ. Нужно встать, подать стул, а самому садиться только после приглашения.

**Вопрос**. Как вы должны вести себя при встрече со старшими на улице, дома?

Ответ. Остановиться, поздороваться первым.

**Вопрос**. Как вести себя при разговоре со старшими?

Ответ. Разговаривать стоя, не закладывать руки в карманы, стоять прямо, разговаривать спокойно.

**Вопрос**. Если вы обращаетесь к старшим, как вы их должны называть? На «вы» или «ты»? (Соответствующий ответ.)

**Вопрос**. Вам иногда приходится встречаться со стариками, инвалидами или с женщинами, которые нуждаются в оказании им помощи: перейти улицу, перевезти что-нибудь, подняться в гору, по лестнице и т. д. Как вы должны поступить?

(**Вопрос**. К вам домой пришли гости, что вы должны сделать?

Ответ. Попросить раздеться, получить от них пальто и повесить, при уходе помочь одеться и проводить, не вмешиваться в разговор старших и не мешать  старшим отдохнуть.

**Итог викторины**. Подсчитать жетоны, наградить победителей медалями «Самый вежливый».

А сейчас встаньте, я прочитаю стихотворение, а вы выполняйте жесты и движения.

Настроение упало (опускают руки вниз)

Дело валится из рук (качают головой, встряхивают кистями рук)

Но неважны нам печали (махи руками)

Если есть хороший друг (поворачиваются друг к другу, протягивая руки)

С делами справимся вдвоем (пожимают руки)

С облегчением вздохнем (глубокий вдох-выдох)

Настроение поднимем  (нагибаются и  медленно выпрямляемся)

И друг друга мы обнимем  (обнимаются все)

Воспитатель: Пословица — один из важнейших источников, раскрывающих отношение к  старикам. Русская пословица подчеркивает житейский опыт и мудрость старого человека:

**Пословицы**

Молодой работает, старый ум дает.

Не смейся над старым: и сам будешь стар.

Праздная молодость - беспутная старость.

Ребенку дорог пряник, а старцу - покой.

Без старых не проживешь.

За старой головой - как за каменной стеной.

Молодость - пташкой, старость - черепашкой.

Не стучи: сидит дед на печи.

Учат добру не дураки, а старики.

Из народных пословиц видно, что нужно учиться у старших, прислушиваться к добрым советам, ценить их опыт, продолжать начатые дела, брать с них пример. Правда, если примеры отрицательные, то такие поступки повторять нельзя! (Примеры: курение, брань).

Однако проявляйте терпимость в отношении вкусов и привычек, которые сложились у старшего поколения за всю жизнь, даже если они кажутся вам старомодными, вредными и неприятными.

Проявляйте заботу о здоровье и самочувствии людей старшего поколения, об их быте и отдыхе. Знайте, что одиночество - неизбежный спутник старости, который очень тяжело принять.

 Каждая морщинка на лице ваших бабушки и деда – след их слез, переживаний, перенесенных бед, тяжелых испытаний.

Нам необходимо помнить, как мы относимся к своим бабушкам, дедушкам, родителям, так и к нам в свое время будут относиться наши дети и внуки.

**Задание. «Закончи предложение».**

Воспитатель:  Вспомните   вежливые   слова, которые спрятаны в стихотворных строчках.

- Придумано кем-то просто и мудро при встрече здороваться*…(доброе утро)*

- Растает даже ледяная глыба от слова теплого*…(спасибо)*

- Из вежливости, а не из жалости почаще говори…*(пожалуйста)*

- Зазеленеет старый пень, когда услышит*…(добрый день)*

- Если больше есть не в силах, скажем мамам мы*…(спасибо)*

- И во Франции, и в Дании на прощание говорят*…(до свидания).*

**Чтение детям заповеди.**

Заповедь - это закон. У нас много законов, которые не выполняются, но эту заповедь вы должны помнить всю жизнь и выполнять ее:

**Нельзя:**-  Огорчать старших, родителей непослушанием,  плохими словами и поступками;  
-  Бездельничать, когда все вокруг трудятся, плохо предаваться праздности;  
-  Смеяться над старостью и старыми людьми – это величайшее святотатство; в болезни,

    печали, скорби близких необходимо спешить приходить на помощь, утешать, помогать;  
-  Вступать в споры,  пререкания с уважаемыми и взрослыми людьми;  
-  Выражать недовольство тем, что у тебя нет той или иной вещи, игрушки, лакомства;

       от своих родителей ты не имеешь права требовать ничего;  
-  Допускать, чтобы мать давала тебе то, что она не дает себе: лучшую конфету, угощение,  а

     если и дает, то обязательно нужно делиться; делать то, что запрещают старшие;  
- Оставлять старшего, больного, слабого в одиночестве,  если у него никого нет, кроме тебя;  
-  Обижать девочку, девушку, маму.

**Подведение итогов**

- Ребята, прислушивайтесь к взрослым, уважайте старших. Растите добрыми, чуткими и отзывчивыми, умеющими разделить и горе, и радость близких вам людей, особенно пожилых.

Пожалуйста, зарегистрируйтесь на МААМ. Копировать можно только зарегистрированным пользователям МААМ. Адрес публикации: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-yeticheskoi-besedy-v-starshei-grupe-starshih-nado-uЯ не знаю, как мне быть  
Начал старшим я грубить.  
Скажет папа:  
- Дверь открыта!  
Притвори ее, герой!  
Я ему в ответ сердито  
Отвечаю:  
- Сам закрой!

За обедом скажет мама:  
- Хлеб, лапуся, передай!  
Я в ответ шепчу упрямо:  
- Не могу. Сама подай!

Очень бабушку люблю,  
Всё равно - и ей грублю.  
Очень деда обожаю,  
Но и деду возражаю...

Я не знаю, как мне быть  
Начал старшим я грубить.  
А они ко мне:  
- Голубчик,  
Ешь скорее! Стынет супчик!..

А они ко мне:  
- Сыночек,  
Положить ещё кусочек?  
А они ко мне:  
- Внучок,  
Ляг, лапуся, на бочок!..

Я такое обращенье  
Ненавижу, не терплю,  
Я киплю от возмущенья  
И поэтому грублю.

Я не знаю, как мне быть  
Начал старшим я грубить.  
До того я распустился,  
Что грублю я всем вокруг.  
Говорят, от рук отбился.  
От каких, скажите, рук?!

vazhat.html

**НОД в подготовительной группе на тему: «Уважение к родителям и старшим.»**

**Цель:** Формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Познакомить с социальным праздником – День пожилого человека. Формирование уважительного отношения к пожилым людям.

**Задачи:**

Уточнять и обогащать знания детей о семье. Обобщить представление: семья – это все, кто живет вместе с ребенком.

 Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы, развивать память, воображение, логическое мышление.

 Совершенствовать умение составлять короткий рассказ о своей семье.

 Воспитывать чувство любви и заботливое отношение к членам семьи.

Вызвать у детей чувства уважения, сострадания, сочувствия к пожилым людям.

 Расширить представление детей о возрасте и возрастных особенностях людей – пожилой человека.

Продолжать формировать умение слушать и понимать текст сказки

Формировать у детей эмоционально-положительного восприятия пожилых людей;

Развивать социально-верного поведения детей, уважение к старшим;

Развивать у детей способность к сопереживанию, прививать понятие оказание помощи пожилым людям.

**Ход занятия:**

**Введение в тему**

– Ребята, какой сегодня день? Хмурый, пасмурный или светлый и солнечный? Какое настроение вызывает у вас такая погода? А что нужно сделать, чтобы настроение улучшилось? Правильно, улыбнуться друг другу!

Собрались все дети в круг *Развести руки в стороны*

Я твой друг, и ты мои друг. *Руки приложить к себе, руки в круг*

Крепко за руки возьмёмся *Берутся за руки*

И друг другу улыбнёмся. *Улыбаются друг другу*

**Беседа о семье**

– Мы с вами сейчас собрались все вместе как большая дружная семья. А что такое семья? Кого можно назвать членом своей семьи? (ответы детей).

Сегодня мы поговорим о семье и о том, как нужно относиться к своим самым близким людям. Знаете ли вы, кем члены семьи приходятся друг другу? Давайте проверим.

Поиграем в игру **«Назови родственников»**

*Мальчик для папы и мамы кто?*

*Мальчик для дедушки и бабушки?*

*Девочка для папы и мамы?*

*Девочка для дедушки и бабушки?*

*Папа для дедушки и бабушки?*

*Мама для дедушки и бабушки?*

*Мальчик для девочки в семье кто?*

*Девочка для мальчика в семье кто? (Ответы детей).*

Молодцы, хорошо вы разбираетесь в родственных отношениях.

– У каждого в семье есть родные и дорогие люди. А какие же они, родные и дорогие нам люди? Расскажите о своих родственниках, какие они?

Подберите как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, дедушке, бабушке и т. д.

Мама (какая?) – добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная, требовательная:

А что мама умеет делать? (шить, готовить, стирать, мыть)

Папа – строгий, умный, сильный:

А папа что умеет делать? (мастерить, пилить, копать, пылесосить)

Бабушка – старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная, седая:

Дедушка – старый, мудрый, седой:

Сестра – весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая:

Брат – сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший, подвижный.

Воспитатель: Сейчас я вам прочитаю рассказ В. Осеевой «Просто старушка».

         Слушайте внимательно, чтобы правильно понять, о чём в нём написано.

**Чтение рассказа. В. Осеевой «Просто старушка»:**

По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.

– Подержи мои книжки! – крикнул мальчик, передал девочке свою сумку и бросился на помощь старушке.

Когда он вернулся, девочка спросила его:

– Это твоя бабушка?

– Нет, – ответил мальчик.

– Мама? – удивилась подружка.

– Нет!

– Ну, тётя? Или знакомая?

– Да нет же, нет! – улыбаясь, сказал мальчик. – Это просто старушка

     Вопросы.

– Как называется рассказ?

– Что случилось со старушкой?

– Кто ей помог?

– О чём спрашивала девочка мальчика?

– Кто из детей поступил правильно?

– Почему?

– Как бы поступили вы?

– Почему тогда удивилась девочка?

Обобщение. Надо помогать всем старшим, а не только знакомым.

**Физминутка**

Осенью, весною,  
Летом и зимой.  
Мы во двор выходим  
Дружною семьёй.  
Встанем в круг, и по порядку  
Каждый делает зарядку.  
Мама руки поднимает.   
Папа бодро приседает.  
Повороты вправо-влево,  
Делает мой братик Сева.  
А я сам бегу трусцой

**Рассказ о дне пожилого человека**

Воспитатель: Есть праздники, о которых знают и любят все люди – Новый год, Рождество. Есть праздники государственные – это день России, день Флага РФ, день российской армии, день Победы.

Есть праздники, посвященные людям различных профессий, эти праздники называются профессиональными. А какие знаете Вы? *Ответы детей*

Воспитатель: Молодцы! Много праздников назвали.

Я хочу Вам рассказать о празднике, который отмечают во всем мире.

**1 октября**. Вы знаете, что это за праздник?

Воспитатель: Давайте я вам загадаю загадки, которые помогут нам узнать

какой праздник отмечали 1 октября

Загадки: **1.** Ароматное варенье

Пироги и угощенье,

Вкусные оладушки

У любимой… (*бабушки*)

**2**.Он трудился не от скуки

У него в мозолях рук

И теперь он стар и сед

Мой родной, любимый… (*дед*)

Воспитатель: Вы догадались, ребята, кого мы поздравляем в этот день?

Да, ребята, вы правы, мы празднуем день пожилых людей. Кого мы поздравляем в этот день? Конечно же, бабушек и дедушек.

**Игра «Солнышко – добрые слова»**

 Конечно же, любовь людей старшего поколения согревает нас, как солнце. Давайте же и мы сложим солнышко, лучики которого – это добрые слова о бабушках и дедушках. (дети, по очереди, выбирают слова (добрая, нежная, хорошая, ласковая, любимая, красивая, сильный, любимый, трудолюбивый и т. д.) .

О бабушках и дедушках можно рассказывать очень долго и много. Я обращаюсь ко всем мальчишкам и девчонкам: любите и цените их, будьте добрыми, чуткими к ним, не причиняйте боли своими словами и поступками. Они достойны уважения и признательности.

А закончить наше занятие хотелось бы словами О.Высотской:

Очень люблю, когда все собираются,

Белою скатертью стол накрывается.

Дедушка с папою, бабушка с мамою, братик и я

Мы называемся вместе – семья.

.

Тема: «Уважение к старшим.»

Цели: воспитывать уважение к старшим.

Задачи:

Обучающие: дать понятие о том, кто такие люди старшего поколения и почему мы должны их уважать.

Развивающие: развивать стремление быть внимательным к окружающим людям.

Воспитательные: воспитание уважения, чуткости, внимательного отношения к пожилым людям.

Оборудование: мультфильм серия 42 *«Невежи»* из сериала *«ЛУНТИК»*, компьютер, раздаточный материал, аудиозапись В. Осеевой «Печенье».

Ход занятия:

1.     Организационный момент.

- Здравствуйте ребята!

- Я рада видеть вас на нашем очередном занятии.

2. Основная часть.

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим об уважении к старшим, о чуткости и отзывчивости. А что – же такое уважение?

 (Уважение — это чувство почтения, отношение, основанное на признании чьих-нибудь достоинств, заслуг, высоких качеств).

- Как вы понимаете выражение *«Уважай старших»*? (Здороваться со старшими, дать дорогу, уступить место, помочь в чем-либо и т. д.).

- Ребята, а как вы назовете человека, который уважает старших, знает и правильно употребляет вежливые слова?

- Вежливый.

- А человека, который не умеет вести себя в обществе, на улице и в своей речи употребляет такие слова и выражения, которые характеризуют его с отрицательной стороны? Посмотрите мультфильм «Лунтик» и вы узнаете, как называют людей, которые не умеет вести себя в обществе, на улице и в своей речи употребляет такие слова и выражения, которые характеризуют его с отрицательной стороны.

-Как же называют человека, который не умеет себя вести в обществе? (Невежа)

-Верно, человек-невежа не умеет вести себя в обществе. В своей речи невежа употребляет такие слова и выражения, которые характеризуют его отрицательные стороны.

- А всегда ли вы сами вежливы? Сейчас мы это узнаем.

Вопрос.  Что вы должны сделать, если в комнату к вам входит старший, а вы сидите?

Ответ*.  Нужно встать, подать стул, а самому садиться только после приглашения.*

Вопрос.  Как вести себя при входе старшего в класс?

*(Встать и поздороваться.)*

Вопрос.  Как вы должны вести себя при встрече со старшими на улице, дома?

Ответ*.   Поздороваться первым.*

Вопрос.  Как вести себя при разговоре со старшими?

Ответ*.  Разговаривать стоя, не закладывать руки в карманы, стоять прямо, разговаривать спокойно.*

Вопрос.  Если вы обращаетесь к старшим, как вы их должны называть? На *«вы»* или *«ты»*? *(На «вы».)*

Вопрос.  Вам иногда приходится встречаться со стариками, инвалидами или с женщинами, которые нуждаются в оказании им помощи: перейти улицу, перевезти что-нибудь, подняться в гору, по лестнице и т. д. Как вы должны поступить?

*(Добиться соответствующего ответа.)*

Вопрос.  К вам домой пришли гости, что вы должны сделать?

Ответ.  *Попросить раздеться, получить от них пальто и повесить, при уходе помочь одеться и проводить, не вмешиваться в разговор старших.*

Физкультминутка

Когда тебя окружают вежливые люди, то и настроение радостное. Давайте улыбнемся друг - другу и выполним упражнение «Солнышко».

Солнце выглянуло рано.

Улыбнитесь, встаньте прямо,

Раз – хлопок и два – хлопок!

А теперь присядь, дружок!

И на месте покружись!

Руки к солнцу протяни и на месте замри!

-  Издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту любовь к добру они выражали в пословицах и поговорках.

- Давайте прочитаем одну из них постараемся объяснить её смысл.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

- Мы знаем, что в казачьей семье было принято заботиться друг о друге, помогать, утешать и радоваться вместе. Если в семье спокойствие, мир и лад, то такая семья очень крепкая.

- Семья - это опора любого человека в жизни, это настоящие друзья, которые придут всегда тебе на помощь, это уют и тепло, это то место, куда мы всегда спешим, потому, что здесь нас любят и ждут.

Самыми близкими людьми для вас являются папа и мама. Но признайтесь честно, кто больше всего проводит с вами времени в детстве? Скорее всего, это дедушка и бабушка.

А сейчас послушайте рассказ В. Осеевой «Печенье» (АУДИОЗАПИСЬ)

Мама высыпала на тарелку печенье. Бабушка весело зазвенела чашками. Все уселись за стол. Вова придвинул тарелку к себе.

— Дели по одному, — строго сказал Миша. Мальчики высыпали все печенье на стол и разложили его на две кучки.

— Ровно? — спросил Вова. Миша смерил глазами две кучки.

— Ровно. Бабушка, налей нам чаю! Бабушка подала обоим чай. За столом было тихо. Кучки печенья быстро уменьшались.

— Рассыпчатые! Сладкие! — говорил Миша.

— Угу! — отзывался с набитым ртом Вова. Мама и бабушка молчали. Когда все печенье было съедено, Вова глубоко вздохнул, похлопал себя по животу и вылез из стола. Миша доел последний кусочек и посмотрел на маму — она мешала ложечкой неначатый чай. Он посмотрел на бабушку — она опустила голову.

*Вопросы для обсуждения:*

— Почему мама и бабушка расстроились?

— Что мальчики сделали неправильно?

-  Мальчики проявили равнодушие к маме и бабушке, и им стало обидно. А ведь это самые близкие люди, которые бескорыстно любят своих детей и внуков, заботятся о них.

- Почему нужно бережно относиться к бабушкам?

3. Заключительная часть.

Упражнение «Копилка добрых дел»

- Давайте поработаем в парах и постараемся собрать «копилку добрых дел».

*(На доске )*

*( Работа в парах. У каждой пары на столе лежит листочек, на которых написаны выражения. Дети читают их и размышляют, в какую копилку необходимо поместить это выражение. Парами выходят и размещают.)*

Мы можем...

Помочь бабушке или маме помыть посуду;

Прочитать газету;

Сказать ласковые слова;

Просто поговорить...

Уступить место в транспорте

При встрече здороваться

Нельзя

Огорчать старших

Обижать девочку, девушку, маму

Бездельничать

Пререкаться с взрослыми

- Внуки должны уважать бабушек и заботиться о них, как в рассказе Л. Толстого «Бабушка и внучка».

Чтение и обсуждение рассказа.

У бабки была внучка; прежде внучка была мала и все спала, а бабка сама пекла хлебы, мела избу, мыла, шила, пряла и ткала на внучку; а после бабка стала стара и легла на печку и все спала. И внучка пекла, мыла, шила, ткала и пряла на бабку.

*Вопросы для обсуждения:*

— Что мы можем сделать для наших бабушек?

— Почему внучка работала на бабку?

Итог:

- Какой вывод мы можем сделать? (Старших надо уважать, заботиться о них. Их опыт и знания помогают в разных ситуациях.)

- А сейчас я раздам вам памятки, которые помогут вам в жизни.

Приложение

Правила почитания и уважения старших

Нельзя:

- огорчать старших, родителей непослушанием, плохими словами и поступками;

- бездельничать, когда все вокруг трудятся, плохо предаваться праздности;

- смеяться над старостью и старыми людьми – это величайшее святотатство; в болезни, печали, скорби близких необходимо спешить приходить на помощь, утешать, помогать;

- вступать в споры, пререкания с уважаемыми и взрослыми людьми;

- выражать недовольство тем, что у тебя нет той или иной вещи, игрушки, лакомства; от своих родителей ты не имеешь права требовать ничего;

- допускать, чтобы мать давала тебе то, что она не дает себе: лучшую конфету, угощение, а если и дает, то обязательно нужно делиться; делать то, что запрещают старшие;

- оставлять старшего, больного, слабого в одиночестве, если у него никого нет, кроме тебя;

- обижать девочку, девушку, маму.

Правила вежливости

- Будь вежлив. Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой.

- Будь всегда приветлив: при встрече здоровайся, за помощь и заботу благодари, уходя, не забудь попрощаться.

- Старшим, больным и усталым уступай место в транспорте; постарайся делать это не напоказ; не жди, чтобы тебя попросили уступить место.

- Упавшему помоги встать. Старшему, слабому, слепому помоги перейти через дорогу. Делай это сердечно, от души, любезно, не смущаясь.

- Никогда и никуда не опаздывай. Всегда приходи в назначенный час, минутка в минутку – береги время других людей.

- Не заставляй волноваться о себе. Уходишь из дома – скажи куда пошел, когда вернешься и старайся не опаздывать.

- Не капризничай. Твой каприз может испортить настроение другим, причинить им беспокойство.

**онверт № 2**- Отгадывание членов семьи по признакам:  
Заботливая, трудолюбивая, самая красивая - старый, мудрый, серьезный-  
Сильный, строгий, большой – грамотная, старательная, аккуратная-  
Добрая, ласковая, старенькая - Маленький, забавный, веселый-  
  
**Конверт № 3** - Позвони мне по телефону:  
Выкладывание на столах своего телефонного номера каждым ребенком с проговариванием номера вслух.  
**4. Физкультурная пауза.**  
Маму я свою люблю, я всегда ей помогу:  
Я стираю, полоскаю, воду с ручек отряхаю,  
Пол я чисто подмету и дрова ей наколю.  
Маме надо отдыхать, маме хочется поспать.  
Я на цыпочках хожу, и ни разу,  
И ни разу, ни словечка не скажу.  
(дети имитируют движения по ходу чтения стихотворения воспитателем)  
**Конверт № 4**- Игра на развитие временной ориентации, связанной с возрастом человека «Разложи картинки, по возрасту начиная с самого младшего (старшего)».  
**Конверт № 5** - Работа по сюжетной картинке «Семья»  
Вывешивается картинка «Семья».  
• Кого вы видите на ней? (Папа, мама, бабушка, дедушка, сын, дочка.)  
• Как назовем их, одним словом? (Семья.)  
• Сколько в этой семье человек?  
• Кто самый старший?  
• Кто самый младший?  
• С какой стороны относительно других находится каждый член семьи?  
Давайте придумаем детям в этой семье имена со звуками м, м (Майя, Митя, Дима, Максим.) Малыша назовем Дима, девочку — Майя, а старшего брата — Митя. Как ласково они называют свою маму? (Мамочка, мамулечка, мамуленька, любимая, милая.)  
**5.Пальчиковая гимнастика «Семья».**  
Кто живет в моей квартире?  
Всех могу пересчитать:  
Папа, мама, брат, сестренка,  
Кошка Мурка, два котенка,  
Мой щегол, сверчок и я.  
Вот и вся моя семья.  
**Конверт № 6** - Игра «Составь предложение».  
Ребята, а вот Дима написал вам письмо. Но все слова рассыпались. Давайте их собирем и составим предложения.  
Здравствуйте, ребята.  
Меня зовут Дима.  
У мня дружная семья.  
**Конверт № 7** – Игра «Угадай кто это?  
Дети иммитируют действия разных членов семьи. Один ребенок отворачивается, остальные дети договариваются, что они будут изображать. Дети показывают, ребенок, который уходил, угадывает, кого изображают дети.  
**7. Итог занятия.**  
**Воспитатель:** Вот ребята мы с вами отрываем последний лепесток. А теперь давайте, посмотрим, что же это на обратной стороне лепестков?  
**Дети:** Буквы.  
**Воспитатель:** Правильно. А можно ли из этих букв составить слово? Давайте, попробуем.  
**Дети:** Молодцы!  
**Воспитатель:** И я тоже хочу сказать вам «Молодцы». Вы прекрасно справились с заданиями, хорошо слушали, думали и выполняли.  
Ой, посмотрите, у нас остался еще один конверт. Давайте, посмотрим, что в нем?  
(Вынимаю карточку, на которой написано «черный ящик»).  
Внесите нам, пожалуйста, «черный ящик».  
Ребята, я вам приготовила сладкий подарок.  
(вынимаю из ящика сюрприз).

## Учимся вежливости»

**НОД по развитию речи в старшей группе**

**Тема: «Учимся вежливости»**

**Цель:**

Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи.

**Задачи:**

**[Читайте также:  Лепка. "Снегурочка танцует" план-конспект занятия по аппликации, лепке (средняя группа) на тему](https://konspektiruem.ru/konspekt/kak-slepit-snegurochku-iz-plastilina.html" \t "_blank)**

***Образовательные:***

познакомить  
*(закрепить)*  
знания детей с различными формами приветствия, с формулами приветствия используемыми для различных ситуаций и людей разного социального статуса; с историей возникновения этих форм.

***Воспитательные:***

довести до сознания детей (используя примеры из произведений художественной литературы, что истинно вежливый человек не только знает волшебные слова, но и всегда старается сделать приятное другим людям; приучать детей к мысли, что без вежливых слов очень трудно обходиться в любом обществе. Учить анализировать свои поступки и поступки литературных героев; воспитывать любовь и уважение к окружающим людям.

***Развивающие:***

развивать связную речь, мышление; упражнять в словообразовании, активизировать словарь.

Оборудование: компьютер, видеофильм «Вежливые слова», запись песни «Вежливая песенка», набор картинок «Уроки вежливости», стол, тарелочки, ложки.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель:

-Ребята! Посмотрите сколько у нас гостей. Давайте с ними **поздороваемся и улыбнёмся**

.

Гости улыбаются вам в ответ. От наших улыбок стало сразу светлее.

— Добрый день! — тебе сказали,

— Добрый день! — ответил ты.

**[Читайте также:  Нетрадиционная техника рисования - кляксография для детей старшей группы. Конспект](https://konspektiruem.ru/konspekt/risovanie-klyaksografiya-v-starshej-gruppe.html" \t "_blank)**

Как две ниточки связали —

Теплоты и доброты.

*(Для активизации мышления, для создания непринужденной обстановки)*

А гости хотят узнать, кем бы вы хотели стать, когда вырастете и станете взрослыми…

*(ответы детей 2-3чел.)*

.

Много славных дел ждёт вас, но, прежде всего вы должны вырасти настоящими людьми: добрыми, смелыми, отзывчивыми и, конечно же, вежливыми.

А кто из вас может объяснить, что значит быть вежливыми? – (ответы детей.)

— **Вежливость**

–  
**это**  
умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой, быть внимательным, доброжелательным, помогать друг другим людям.

Что это за шорох? (*выдержать паузу*

). По-моему, он доносится из вон того шкафчика.

*(обнаруживаю в шкафу куклу Незнайку)*

Ребята, у нас в группе еще один гость. Это Незнайка. Но мы его не заметили. Как вы думаете почему? (*ответы детей).*

— Вы правы, он не поздоровался. Ведь когда мы **здороваемся**

**[Читайте также:  Доклад-сообщение Полезные ископаемые для 3, 4, 5, 7, 8, 9 класс, окружающий мир](https://konspektiruem.ru/konspekt/zanyatiya-poleznye-iskopaemye.html" \t "_blank)**

, мы желаем  
**здоровья этому человеку**  
, в ответ мы тоже слышим слово «здравствуйте!» — это нам тоже пожелали  
**здоровья**  
.

**МЫ**

сделали приятно человеку и  
**НАМ**  
сделали приятно. От этого у нас хорошее настроение.

Воспитатель: А вы знаете откуда пошла традиция приветствовать друг друга?

**Как обучать детей вежливости дома**

Известно, что первые зачатки вежливости закладываются в семье. Практически правила вежливости для детей преподносятся близкими, а потом уже социумом. Карапуз неосознанно копирует поведение своих мам и пап. Родители могут воспользоваться этим и ненавязчиво прививать первые правила этикета, например, если каждый вечер желать чаду спокойной ночи, а после пробуждения доброго утра, благодарить за добрые дела, просить прощения в неловких ситуациях, то дети уже с младенчества будут вести себя так же. Как еще можно рассказать детям про вежливость? По советам специалистов используем детскую «азбуку вежливости»:

**«Вежливые» игры**

Игра – метод самый доступный для понимания и формирования у крохи необходимых навыков вежливости, так как является ведущей деятельностью в дошкольном возрасте. Наиболее эффективными в уроках вежливости для детей будут сюжетные игры: «Накормим куклу», «День рождения мишки», «Магазин», «Купание куклы», «Водитель автобуса», «Путешествие» и подобные им. Такие любимые игры дошколят учат их правилам вежливости и хорошим манерам. Даже для самых маленьких можно создавать игровые ситуации, в которых малыш будет учиться этикету.

Например:

* Возьмите куклу или плюшевого мишку, протяните его лапку и скажите: Здравствуй! Ребенок протянет руку в ответ и ответит.
* Передайте при помощи игрушки любой предмет и скажите: Пожалуйста, это тебе! Карапуз должен сказать: Спасибо!
* Дети очень любят стишки, можно поиграть с игрушками, задавая вопросы про вежливость и хорошие манеры в стихотворной форме:

Кто из вас, проснувшись бодро, “С добрым утром!” скажет твердо? (игрушки «отвечают» маминым голосом: это я, это я, это все мои друзья!)

Кто из вас, скажите, братцы, Забывает умываться? (аналогично: это не я…)

У кого из вас в порядке, Куклы, книжки, шоколадки? (игрушки отвечают)

Кто из вас в трамвае тесном Уступает старшим место?

Кто из вас молчит, как рыба, Вместо доброго “спасибо”?

Кто быть вежливым желает, Малышей не обижает?

**«Вежливые» загадки**

Дошкольникам нравятся загадки в стихах, когда в конце фразы можно подставить правильное слово и закончить рифму. Подобные загадки помогают ненавязчиво закрепить правила вежливости для детей:

1. Если встретился знакомый, хоть на улице, хоть дома – не стесняйся, не лукавствуй, а скажи погромче:… (Здравствуй).
2. Если просишь что-нибудь, то сначала не забудь, разомкнуть свои уста и сказать:… (Пожалуйста).
3. Если словом или делом тебе помог кто – либо, не стесняйтесь громко, смело говорить:… (Спасибо).
4. Говорить друзьям не лень, улыбаясь:… (Добрый день).
5. Друг другу на прощание мы скажем:… (До свидания).
6. Друг друга не стоит винить, лучше скорее всего… (Извинить).
7. Когда виноваты, сказать вы спешите:… (Прошу вас, пожалуйста, извините).
8. В чужой разговор никогда не встревай, и взрослых ты лучше… (Не перебивай).
9. Зазеленеет старый пень, когда услышит:… (Добрый день).
10. Если друг встречает друга, жмут друзья друг другу руку. На приветствие в ответ каждый говорит:… (Привет).

**Просмотр мультфильмов**

Существует много добрых мультиков, которые можно просмотреть совместно с крохой, например, про Винни-Пуха, Дюймовочку, Чебурашку и др. После просмотра обсудите правильные или неправильные поступки героев. Пусть малыш выскажет свое мнение по этому поводу. Слушайте, не перебивая, это тоже элемент воспитания вежливости. Если вы считаете, что его мнение не совсем правильное, мягко объясните неверные моменты.

**Чтение книг**

Читая старые добрые сказки или авторские рассказы, можно извлечь из них уроки вежливости. Например, произведения Н. Носова, В. Осеевой, Г. Шалаевой, В. Степанова и многие другие помогут понять, что такое вежливость для детей. Довольно актуально в отношении хороших манер произведение Носова про Незнайку в Солнечном городе. Или сказки «Два жадных медвежонка», «Морозко», «Вежливый кролик».

Многочисленные стихи о вежливости учат уважению к старшим, заботе о младших. Чтобы малыш их запомнил, они должны иметь хорошую рифму и сопровождаться красочными картинками. Например, всем известно стихотворение Самуила Маршака «Урок вежливости», где говорится о медвежонке, который учился вежливости. Интересно прочитать деткам произведение Агнии Барто «Любочка». После прочтения книг, обязательно обсудите с малышом героев, их поступки, позадавайте ему ненавязчиво вопросы. Так вы можете убедиться, что ребенок действительно слушал и понял, о чем это произведение.

**Пословицы**

В культуре каждого народа обязательно есть и другие фольклорные формы, кроме сказок, которые также помогут закрепить правила вежливости для детей. Вы можете почитать пословицы про доброту и вежливость, малыши быстро их запоминают:

* Про доброе дело говори смело.
* Жизнь дана на добрые дела.
* Не мудрен привет, а сердце покоряет.
* Ласковое слово лучше мягкого пирога.
* Как проживёшь, так и прослывёшь.

**Рейтинг**

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «БЕСЕДА О ДОБРОТЕ»

СТАРШАЯ ГРУППА

Тема: «Беседа о доброте»

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с базовой нравственной категорией «добро»

Развивающие:

- развивать личностные качества: рефлексия, эмпатия, толерантность;

- повышать творческую активность дошкольников

Воспитательные:

- воспитывать уважение к людям, любовь к ближним и заботу о них

Структура занятия:

Вступительное слово

Сообщение темы и цели занятия

Беседа по теме занятия

Проведение игры «Мамины помощники»

Физминутка

Игра «Вспомним пословицы»

Аппликация «Солнце доброты»

Добрые дела

Заключительная часть

Ход занятия

Вступительное слово

Дети вместе с воспитателем встают в круг.

- Здравствуйте, я очень рада видеть ваши добрые лица! Давайте друг друга поприветствуем и улыбнемся.

И начнется наше путешествие на планету «Доброты». Повернитесь, покружитесь и на планете окажитесь!

Сообщение темы и цели занятия

Ребята, как вы думаете, что означает слово «доброта»? (заботливое, дружеское отношение).

Сейчас, мы с вами поговорим о доброте и узнаем зачем же человеку нужно быть добрым.

Доброта – вещь удивительная. Это свойство души, позволяющее не оставаться равнодушным к бедам других, оказываться рядом, тогда-когда это так необходимо человеку. Она сближает людей, избавляет нас от одиночества.

Беседа по теме занятия

Ребята, скажите, в чём же проявляется доброта? (любовь к всему живому)

Доброта – это нежное, заботливое отношение к людям, всему живому на земле. Доброте нужно учиться с самого детства.

Какого человека мы можем назвать добрым?

(Внимательного, отзывчивого, любящего, заботливого, щедрого, ласкового человека)

А как вы думаете доброту можно потрогать? Можно ли её попробовать на вкус? А можно ли её увидеть?

- доброта проявляется в наших с вами поступках, в действиях, чувствах. А вы совершаете добрые поступки?

А сейчас мы посмотрим, как вы помогаете своим близким.

Проведение игры «Мамины помощники»

Дети встают в круг и мячик передается по кругу, тот у кого мячик говорит, что он сделал или сделает доброе и нужное для своей семьи!

Физминутка

Во дворе растет подсолнух,

Утром тянется он солнцу.

(дети встают на одну ногу и тянут руки вверх)

Рядом с ним второй, похожий,

К солнцу тянется он тоже.

(дети встают на вторую ногу и тоже тянут руки вверх)

Вертим ручками по кругу,

Не задень случайно друга.

Несколько кругов вперед,

А потом наоборот.

(вращение прямых рук вперед и назад)

Отдохнули мы чудесно,

И пора нам сесть на место!

(дети садятся на место).

Игра «Вспомним пословицы»

Сейчас мы с вами поиграем. Я вам буду зачитывать пословицы, а вы подумаете и скажите какие пословицы говорят о доброте.

- Свет не без добрых людей;

- Всякое умение трудом дается;

- Сделав добро, не кайся;

- Мало хотеть, надо уметь;

- Век живи - век учись;

- Жизнь дана на добрые дела;

- Без наук – как рук;

- От добра, добра не ищут;

- Дружба дороже денег;

- Доброта без разума пуста;

- Про доброе дело говори смело;

- Мир правдой держится;

- Доброе слово человеку – что дождь в засуху.

Аппликация «Солнце доброты»

На желтом и оранжевом картоне обводим ладошки и вырезаем их, и приклеиваем их в виде солнца.

Добрые дела

- Какие добрые дела вы можете сделать в группе, дома, на улице, в транспорте, в природе?

- Уступить место в автобусе пожилым людям.

- Защищать девочек и маленьких детей.

- Не грубить старшим.

- Помогать близким.

- Быть добрым!

Каждый из вас должен выработать у себя доброе отношение к людям.

Ребята, нам нужно возвращаться в группу, и мы обязательно будем пользоваться навыками доброты.

Повернись – покружись в группе окажись!

Заключительная часть

Я уверена, что вы всегда, в любой ситуации будете совершать добрые поступки, делать добрые дела.

- О чем мы с вами говорили?

- Что больше всего запомнилось?

- Вам понравилось?

- У вас хорошее настроение?

- С чем можно сравнить добро? (с солнцем, радугой, с цветами)

До новых встреч друзья!!!