Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «Замерзла река»

Тема: Составление рассказа по картине «Река замерзла»

Образовательные задачи:

-закреплять умение детей составлять рассказ по картине с последовательно развивающимися действиями;

-упражнять в образовании:

· глаголов совершенного вида прошедшего времени женского рода с приставкой «за» (зима: заморозила, запорошила, замела, заледенела, завьюжила, замерзла);

· уменьшительно-ласкательных форм существительных;

· родственных слов.

Развивающие задачи:

-развивать:

· монологическую речь,

эстетическое чувство,

художественное восприятие,

наблюдательность.

Воспитательные задачи:

стимулировать детскую познавательную активность, воспитывать усидчивость, умение соотнести себе сказанное всей группе.

Активизация словаря: зима, заморозила, запорошила, замела, заледенела, завьюжила, морозец, ледок, холодок, река замерзла, оттепель.

1. Вводная часть

Воспитатель: Дети, сегодня на нашем окне я обнаружила вот такую большую и красивую снежинку. Что это? (письмо). Кто прислал это письмо-послание? Послушайте и отгадайте, от кого письменное послание.

«Запорошила дорожки, разукрасила окошки.

Радость детям подарила и на санках прокатила» (Зима)

Воспитатель: Как догадались? (Запорошила дорожки, на санках прокатила, разукрасила окошки).

Воспитатель: Что еще происходит зимой?

Дети: Зимой идет снег, на улице холодно, деревья покрываются инеем, замерзают реки, озера.

Воспитатель: Дети сейчас мы с вами поиграем в игру:

«Что наделала зима?»

Воспитатель: Я говорю начало, а вы продолжайте.

Зима пришла с морозами и всё… – (заморозила).

Метель мела и все тропинки (что сделала) – (замела).

Река покрылась льдом и вся… – (заледенела).

Зима позвала вьюгу и всё… – (завьюжила).

Снежная пороша дорожки все…– (запорошила)

Какие красивые глаголы мы с вами подобрали к слову «Зима».

Воспитатель: Присаживайтесь за столы, сели правильно, на полный стул, спину выпрямили, ноги вместе, руки на столе.

2. Основная часть

Внесение картина «Река замерзла».

Воспитатель: Дети, перед вами картина. Посмотрите на нее внимательно и ответьте на вопросы.

-Какое время года изображено? (зима)

-Что случилось с рекой? (замерзла)

- Почему? (пришла зима, выпал снег, стало холодно)

-Что делает Саша? (катается на коньках)

-Что делает Дима? (любуется, как Саша катается на коньках)

-Что вы скажете о Маше? (Маша удивленно смотрит на Сашу, а Жучка лает и виляет хвостом)

- Какое настроение у детей на картине? (веселое)

-Что делает Костя? (взял санки несет морковку для снеговика)

-Что делают папа с Дашей? (катаются на лыжах)

- Чем покрыты деревья? (инеем)

- Почему? (накануне была оттепель)

-Что вы видите в дали? ( красивую, белокаменною церковь)

Картина очень веселая, яркая. Давайте придумаем название этой картине.

А художник назвал ее «Река замерзла».

Воспитатель:

А теперь послушайте внимательно мой рассказ по картине.

«Река замерзла».

Наступила зима, выпал снег, река замерзла, ее покрыл зеркальный лед. Дети обрадовались зиме. Тепло оделись, достали коньки, и пошли на речку кататься на коньках.

Паша и Миша катаются на коньках по прозрачному льду, а маленькая Катя со своим щенком Шариком за ними наблюдают. Лед зеркальный, поэтому дети видят, своё отражение на льду и им становится, еще веселей.

Светит яркое солнце, снег на солнце искрится, переливается. Накануне была оттепель, деревья покрылись инеем. Дети слепили снеговика. Снеговик получился большой, веселый. Максим идет кататься на санках, он принес морковку для снеговика.

Папа с Машей в лыжных костюмах катаются на лыжах.

Вдали виднеется красивая белокаменная церковь. Зима радостная пора для детворы.

Послушали, мой рассказ теперь послушаем (Вику).

Сначала расскажи о времени года, о детях, о катании на коньках, о природе, снеговике, о лыжниках, церкви, о радостной поре зиме.

Рассказ начинаем с названия.

Рассказ детей (2-3ребенка).

Физкультминутка. Зимушка-зима

Здравствуй Зимушка-зима!           ( кланяемся) Что в подарок принесла?            (разводим руки в стороны)
Белый снег пушистый,                (приседаем, проводим руками по воображаемому снегу)
Иней серебристый                     (встаём, поднимаем руки вверх)
Лыжи, санки и коньки,               (имитируем движения лыжников и конькобежцев)
И на ёлке огоньки!                     (поднимаем руки вверх, крутим «фонарики»)

Дидактическое упражнение «Доскажи словечко!»

Воспитатель: Зимой все вокруг покрыто белым пушистым снегом.

-Давайте поиграем со словом «снег».

«Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю… (Снег.)

С неба всё скользят пушинки —

Серебристые… (Снежинки.)

На дорожки, на лужок

Тихо падает… (Снежок.)

Вот веселье для ребят —

Всё сильнее… (Снегопад.)

Все бегут вперегонки,

Все хотят играть в… (Снежки.)

Словно в белый пуховик

Нарядился… (Снеговик.)

Рядом снежная фигурка —

Эта девочка — … (Снегурка.)

На снегу-то, посмотри —

С красной грудкой… (Снегири.)

Словно в сказке, как во сне,

Землю всю украсил… (Снег.)»

Воспитатель:

Как много родственников у слова «снег». Давайте ещё раз вспомним родственные слова.

Дети: (Снег, снежинка, снежок, снегопад, снежинки, снеговик, снегурка, снегири.)

Дидактическое упражнение «Назови ласково».

Воспитатель: Хоть зима всё заморозила и замела, но мы любим её и ласково называем как?

Зима - (зимушка).

Мороз – (морозец). Лёд – (ледок) Холод – (холодок). Снежинка – (снежиночка). Снег-(снежок) Санки-(саночки) Гора-(горочка) Метель-(метелица)

Воспитатель:

- Вот какие мы молодцы. Любим зиму? А вот зимушка в своём послании интересуется, знаем ли мы пословицы о ней?

Дети:

«Много снега много хлеба»

«Любишь кататься с горки - люби и саночки возить»

«Мороз велик, стоять не велит».

«Хороший снежок, урожай сбережёт».

«Береги в мороз свой нос».

«Зима не лето, в шубу одета».

«Холодная зима, жаркое лето»

«Зима снежная, лето дождливое»

Дыхательное упражнение: «Снежинки».

Воспитатель:

Зимой часто дует холодный ветер, а в небе летают весёлые снежинки.

«Подул зимний ветерок, полетел снежок.

Снег, снег, белый снег, засыпает он вас всех».

Я вас превращу в холодный ветерок, и вы поможете мне подуть на снежинки. А вы умеете правильно дуть? Расскажите, пожалуйста, как это надо делать.

Дети

Вдыхаем глубоко носом, плечи не поднимаем. При выдохе щёки не надуваем. (Дети дуют на снежинку.)

3. Заключительная часть

Воспитатель:

Дети мы сегодня с вами узнали очень многого о зиме. Вспомним, как называется картина, по которой мы составляли рассказ, чем зима хороша для детей?

Зима приносит детям елку, новогодний утренник, дарит радость, дети катаются на коньках, лепят снеговиков, зимой очень красивая природа.