**Кулинарный час в средней группе**

**“ Ягодная корзинка”**

**Автор: Захарова Варвара Александровна**

**Цель:** Формировать представления о способах приготовления пищи (технология приготовления десертов).

**Задачи:**

* Продолжить формировать навыки приготовления пищи, опираясь на предметно-схематические модели трудового процесса, учить понимать свою роль в коллективном труде.
* Продолжить развивать умение соотносить результат труда с набором трудовых действий; воспитывать чувство удовлетворения от красиво и хорошо выполненного дела.
* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Предварительная работа:**

Беседа о профессии повара-кондитера, беседа о пользе ягод, занятия по технологии приготовления пищи, экскурсия на пищеблок, работа с родителями: оказание помощи в оформлении «Книги рецептов», разучивание физкультурной минутки, изготовление предметно-схематических моделей и схем трудового процесса.

**Оборудование:**

Муляжи ягод, лукошко; баночки с повидлом, компотом, морсом, киселем, вареньем, соком ; заготовки- корзинки, крем сгущенка, разные посыпки, ягоды; стаканы с соломкой украшенные фруктами; праздничная посуда.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Сегодня у нас кулинарный час, поэтому я так нарядилась, надела нарядный фартук и косынку. Наш кулинарный час сегодня называется “ Ягодное лукошко”.

Посмотрите, какое красивое лукошко я вам приготовила. Как вы думаете, что же там? (ягоды). Какие же ягодки я вам принесла? Послушайте внимательно и отгадайте загадки. ( Воспитатель загадывает загадки про ягоды, дети отгадывают, называют ягоду и говорят, где она растет – в саду или в лесу).

Ягодку сорвать легко —

Ведь растет невысоко.

Под листочки загляни-ка —

Там созрела...( земляника)

Эту ягодку найдете

Не в саду, а на болоте.

Круглая, как пуговка,

Красненькая...( клюква)

Эти ягоды, все знают,

Нам лекарство заменяют.

Если вы больны ангиной,

Пейте на ночь чай с...( малина)

На болоте уродилась,

В мягкой травке притаилась.

Желтенькая брошка —

Ягодка...( морошка)

Много темно-синих бус

Кто-то уронил на куст.

Их в лукошко собери-ка.

Эти бусины — ...(черника)

Ярко-красных, черных, белых

Ягодок попробуй спелых.

Сельский сад — их родина.

Что это? (смородина)

Повернулась к грядке боком,

Налилась вся красным соком.

Ей сестрица земляника.

Что за ягодка? (клубника)

А кто скажет, какие блюда можно приготовить из ягод? (дети называют знакомые блюда из ягод, а затем педагог подводит их к витрине, где расположены повидло, компот, морс, кисель, варенье, сок).

Вот какие разные витаминные блюда можно приготовить из ягод. Все они очень полезны для здоровья.

Для праздничного стола всегда готовят вкусные угощения. Давайте мы с вами сегодня приготовим угощение к чаю – пирожное “ Ягодную корзинку”.

Вот какую корзинку приготовила я. (Показ и рассматривание корзинки).

А вы хотите научиться делать такое пирожное? Тогда поспешим помыть руки и надеть фартуки и шапочки.

Объяснение приемов работы:

Для приготовления пирожного нам потребуется вот такая пустая корзинка, крем – сгущенка, посыпка и ягодки для украшения, поэтому наша корзинка будет называться ягодная.

Посмотрите, как корзинку буду делать я. Сначала аккуратно ложечкой накладывает в корзинку крем – сгущенку. Вот так. Выбираем укращения – посыпку и ягодку на свой вкус. Я беру посыпку – цветную, а ягодку – чернику. Вот какая аппетитная корзинка у меня получилась!

Скажите, с чего я начала свою работу? Чем сначала я наполнила корзинку? (кремом). А чем украсила? ( посыпкой – какой, ягодкой – какой). А теперь подумайте, чем вы хотите украсить свою корзинку. Придумали?

Все необходимое для приготовления ягодной корзинки перед вами. Берите заготовки – корзинки и создавайте свое угощение к чаю. Аккуратно наполняйте свою корзинку кремом.

Педагог задает детям вопросы. А у Саши с какой ягодкой будет корзинка? (с черничной). А у Матвея? (с малиновой).

Вот какие разные корзинки у нас получились!

Педагог наблюдает за деятельностью детей, подсказывает, помогает при необходимости, хвалит ребят и нацеливает на завершение работы.

Давайте поставим ваши корзинки на красивые тарелочки, перенесем на праздничный стол и полюбуемся, какое красивое угощение у нас получилось. Какая корзинка вам понравилась? (педагог спрашивает у детей). Илюша, а своя корзинка тебе понравилась? А Алене? А Лизе?

Я вам приготовила сюрприз: закройте глаза. Педагог создает музыкальный фон, вносит стаканчики с соломкой, украшенные фруктами ( клюквенный морс) и приглашает детей попробовать угощения.