**Конспект НОД по ОО «Познание» в 1 младшей группе.**

**Тема: «Домашние животные».**

**Воспитатель: Падалко О.И.**

**МБДОУ №49**

Цель:

Учить детей узнавать и правильно называть домашних животных (корова, лошадь).

Задачи:

Обучающие:

Формировать умения выделять характерные особенности домашних животных: рога, хвост, грива.

Развивающие:

Обогащать словарь детей: грива, лошадь, корова, мычит, ржёт.

Развивать артикуляционный аппарат в звукоподражании: *«му-му»*, *«иго-го»*.

Развивать внимание, память детей.

Воспитательные:

Воспитывать добрые чувства по отношению к **животным,** желание заботиться о них.

Интеграции образовательных областей:

речевое развитие,

социально коммуникативное,

**познавательное**.

Материал: игрушки **домашних животных (корова, лошадь, собака)**, модули для коровника и конюшни, ИКТ - звуки животных (мычание и ржание), портативная колонка. Подарки по кол-ву детей - раскраски домашних животных

.

**Организационный момент:**

**Дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся. Здравствуйте ребятишки, девчонки и мальчишки. Здравствуйте гости!!!**

**Ход занятия.**

-Я бабушка Арина, и живу в деревне и у меня много домашних животных

-Ой, ребята, а вы не видели мою корову? (ответы детей)

-А лошадь тоже не видели? (нет),

- и собаку не видели? (ответы детей)

Ой, беда, беда. Поможете отыскать? (ответы детей)

Включаю фонограмму мычания коровы.

Где же корова, пойдемте поищем.

Где она прячется? (Дети находят корову)

Нашли молодцы

Рассмотрим, что у коровы есть? (Ответы детей, с показом- рога, хвост- мычим вместе) Давайте вспомним как же корова мычит? (МУ….)

Включаю фонограмму ржания лошади

Ребята, кто это?…(Подвожу детей, находим лошадь).

Вот мы ее и нашли

Что есть у лошади? (Ответы детей, с показом - грива, хвост - цокаем )

Как лошадь говорит? (иго-го)

Ребята, споем песенку лошадке

Я люблю свою лошадку

причешу ей шерстку гладко

гребешком приглажу хвостик

и верхом поеду в гости

А где же живут корова и лошадь? А они живут в своем домике, называется сарай .Давайте заведем в сарай) вместе повторим сарай

А что же они едят? А вот у меня есть травку. Покормите их.

-Я сейчас прочитаю стишок, а вы догадайтесь, о ком я говорю.

Он громко лает и дом охраняет. Кто же это? (ответы детей)

-Правильно, собака. Только где же он, давайте отыщем его? (Побуждаю их к помощи, и дети его находят)

Посмотрите, какой он грустный. Он потерял друзей когда игрался на лугу ? Давайте поможем отыскать его друзей. (Ответы детей).

Мы их сможем найти по звуку, давайте послушаем…(Слушаем).

-Ну вот, домашние животные нашлись. Она очень рада, благодарит вас и виляет хвостиком : ав- ав!

-Жучка приглашает вас поиграть.

Игра : «Бегал по двору щеночек»

Бегал по двору щеночек, (медленный бег на месте)  
Видит пирога кусочек. (наклон вперед, руки в стороны)  
Под крыльцо залез и съел, (присесть, руки ко рту)  
Развалился, засопел. (руки в стороны, голову на бок)

Рефлексия: спасибо ребята вы мне помогли найти животных. А кого мы нашли корова, лошадь, и собака

Ребята, кто у меня живет?

Как «говорит» корова? Лошадь?

Вручение подарков- раскраски домашних животных.