Подготовка к ВПР в 4 классе

Автор-составитель : учитель начальных классов Шабаева Елена Сергеевна

Кемеровская обл. , Берёзовский городской округ, МБОУ «Лицей №15».

Всероссийская проверочная работа — прежде всего, серьёзное испытание для выпускников начальной школы.

**Цель ВПР**

ВПР представляет собой комплексный проект, цель которого:

* оценка качества образования, позволяющая создать единое образовательное пространство на территории Российской Федерации;
* мониторинг ведения ФГОС;
* разработка единых системных подходов для определения качества образования.

Достижение целей проводится путем проведения ВПР одновременно во всех учебных заведениях начального уровня по единым комплектам документов с использованием единой системы оценки качества результата.

**Задачи ВПР**

* Выявление сильных и слабых сторон в подаче материала по определенному предмету и корректировка обучающего процесса;
* планирование процесса повышения квалификации педагогов на специальных курсах;
* определение для педагога и родителей образовательной траектории учащегося и текущего уровня образованности школы, класса, ученика по отношению к требованиям, установленным ФГОС.

ВПР для учеников начальных классов не является экзаменом.

Тексты ВПР разработаны на основе требований, существующих Федеральных общеобразовательных стандартов.

По своей сути ВПР – это обычные контрольные работы с отсутствием тестовой части.

**Для чего нужны ВПР?**

ВПР, проводимые ежегодно среди выпускников начальных классов, позволят:

* психологически подготовить учащихся к будущим экзаменам в старшей школе;
* проверить объем знаний, полученный учениками за период обучения в начальной школе;
* ВПР будут способствовать мотивации учеников заниматься ежегодно, а не только в выпускном классе начальной ступени обучения;
* будут выявлены ошибки и недочеты в образовании по предметам: математике, русскому языку, окружающему миру;
* родители смогут понять степень общей образованности своего ребенка;
* ВПР будут способствовать оптимизации региональных программ образования.

Результаты ВПР никак не влияют на оценки по итогам года.

Учет данных результатов происходит исключительно в одной конкретно взятой четверти.

В текущем году ВПР были проведены с соблюдением следующих правил:

* для теста по каждому предмету был выбран свой день;
* на выполнение всех предложенных учащимся заданий выделялось 45 минут времени;
* на ВПР запрещено применение справочных материалов, но допускалось использование черновиков;
* все результаты фиксировались в классном журнале, как отметки, полученные за контрольные работы.

На объявление результатов было выделено две недели. Все оценки, как и образовательный уровень школы и класса, находились в открытом доступе для каждого ученика и их родителей.

ВПР позволяет проводить анализ результатов по предметной и метапредметной деятельности, а также диагностику уровня сформированности УУД – универсальных учебных действий.

Итоги, полученные за счет проведения проверочных работ в совокупности с уже имеющейся в учебном заведении информацией, способны отражать индивидуальные образовательные траектории учащихся и быть полезны при оценке личных результатов обучающегося процесса.

Итоговая оценка формируется:

* из достижений запланированных ранее результатов по всем содержательным линиям и ключевым темам русского языка (исключение составляет «Орфоэпия»);
* оценки подготовленности учеников по новым разделам математики, куда входят:

«Текстовые задачи»,

«Геометрические величины»,

«Геометрические фигуры»,

* результаты обучения по курсу Окружающего мира, состоящего из двух основных блоков:

«Человек и природа»,

«Человек и общество».

Подготовка к проведению ВПР должна происходить планомерно и быть интегрирована в систему.

Требования ФГОС указывают на то, что повторения пройденного в течение учебного года материала, должны иметь систематический характер. Системный подход направлен на лучшее усвоение учебного материала и использование полученных знаний в определенных ситуациях.

Для того чтобы учащиеся четвертых классов могли спокойно и планомерно готовиться к ВПР на протяжении всего учебного года, издательством «Планета» в серии «Качество обучения» были выпущены тетради-тренажеры по русскому языку, математике и окружающему миру.

Кроме того, были опубликованы методические материалы для педагогического состава, цель которых – грамотная организация.

**Математика**

**Что должен уметь выпускник начальной школы:**

1. безусловно, записывать цифрами, сравнивать многозначные числа до 1 000 000;
2. выполнять 4 арифметических действия с такими числами, в том числе со скобками;
3. выполнять устные вычисления в пределах сотни;
4. переводить единицы измерения длины, времени, массы;
5. различать простые геометрические фигуры;
6. решать текстовые задачи на разностное и кратное сравнение (на сколько больше, во сколько раз меньше), скорость, время и расстояние;
7. находить периметр и площадь.

**Какие встречаются трудности**

В программе начальной школы традиционно мало внимания уделяется геометрии. Скорее всего, любому четверокласснику по силам найти площадь и периметр прямоугольника. При этом задача провести линию, чтобы из прямоугольника получился квадрат, у некоторых вызывает затруднение. Это практическое задание почти не встречается в учебниках.



Школьников, которые ещё не научились бегло читать, может напугать объёмное задание с генеалогическим древом. Прежде всего здесь нужно понять текст, найти данные и оформить их в соответствии с заданием. Никаких специальных знаний не требуется, вся информация уже дана в задании. Если ученик впервые сталкивается с подобной задачей, он может растеряться. Поэтому важно, чтобы подготовка к ВПР включала такой тип заданий.



**Русский язык**

Работа по русскому языку, прежде всего, состоит из двух частей и проводится в течение двух дней. В первый день школьники пишут диктант и выполняют несколько заданий. Более того, на это им даётся 45 минут. Во второй день за 45 минут ученикам нужно выполнить грамматические задания разного типа.

**Что должен уметь выпускник начальной школы:**

1. прежде всего, орфографически и каллиграфически правильно списывать текст;
2. писать текст под диктовку;
3. определять тему и основную мысль текста;
4. писать изложение и сочинение;
5. выполнять звукобуквенный анализ, разбор слова по составу;
6. находить главные и второстепенные члены предложения;
7. объяснять значение синонимов и фразеологизмов.

**Какие встречаются трудности**

Прежде всего ВПР по русскому языку проверяет, как школьник научился рассуждать и выражать своё мнение на письме. С другой стороны, многим ученикам 3–4 класса сложно составить даже одно высказывание без образца. Школьники привыкли вставлять пропущенные орфограммы и переписывать слова в нужном падеже. Однако им практически не приходится писать небольшие авторские тексты: отзывы, мнения, развёрнутые вопросы.

Подготовка к ВПР по русскому может строиться так: почаще просите ребёнка, например, объяснить правило по русскому языку или употребление современного мема. Потом переходите к письму. Пусть сперва ответ будет в одном предложении. В результате письменная речь будет более свободной, главное — практика.

Для многих ребят сложность представляет классификация предложений по цели высказывания и интонации. Если ваш ребёнок путается в побудительных и восклицательных высказываниях, ещё раз проштудируйте эту тему самостоятельно .

**Окружающий мир**

**Что должен уметь выпускник начальной школы:**

1. группировать объекты живой и неживой природы;
2. объяснять простейшие природные явления и процессы в окружающем мире;
3. работать с физической, политической, исторической картой;
4. распознавать формы земной поверхности, природные зоны России, равнины, горы, крупнейшие реки и озёра России, моря и океаны, материки, планеты Солнечной системы.

**Что должен знать выпускник начальной школы:**

1. правила дорожного движения;
2. основы безопасности и здорового образа жизни;
3. основные события истории России;
4. известных российских исторических деятелей;
5. достопримечательности Москвы и родного края;
6. права и обязанности гражданина РФ, полномочия президента РФ.

**Какие встречаются трудности**

Обычно у школьников достаточно знаний, чтобы справиться с заданиями ВПР. Учебник А. А. Плешакова, по которому учатся в большинстве школ, содержит объёмный набор сведений. Трудности возникают, когда нужно дать ответ на основе предоставленных данных. Например, школьник может растеряться при виде задания о прогнозе погоды, а времени мало.



В другом задании, например, требуется определить профессию по картинке, объяснить суть деятельности профессионала и написать, в чём польза его работы для общества. Всё это нужно выразить в небольшом тексте. Без тренировки задание может показаться школьнику сложным, и он просто пропустит его. Поэтому выполняйте пробные варианты ВПР с ребёнком.



Итак, ВПР — это не экзамен, а мониторинг, исследование. Для учителей и родителей самое главное — поддержать ребенка. Не нагнетайте атмосферу, не запугивайте ребёнка. Успокойтесь сами и научите ребёнка не паниковать, быть уверенным в своих силах. Дайте ему понять: «Ты справишься!», «Ты всё знаешь, бояться нечего!», «Мы в тебя верим!» Тогда ВПР станет для ученика просто очередной контрольной, которая покажет, как он учился весь год, какой материал усвоил лучше, а какой — хуже. Желаем всем школьникам, учителям и родителям удачи на пути подготовки и написания ВПР!