Конспект НОД «Истории про воду».

ЦЕЛЬ: закрепить ранее полученные знания о свойствах и состоянии воды в природе; Экологическое воспитание; учить выступать перед товарищами.

ЗАДАЧИ:

1) закрепить знания о свойствах воды; три состояния воды; учить передать свой рассказ выразительно.

2) активизировать речевую активность детей, внимание, логическое мышление, быстроту реакции, умение слушать своих товарищей.

3) воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

ЗАГАДКИ:

1. Она бежит, струиться,
На солнце серебриться.

Склонились молчаливо
Над ней густые ивы. (река)

1. Капельки-росинки
В круглой чашечки цветка,
Словно капли невидимки,
Улетели в облака! (пар)
2. Что за звёздочка сквозная
На пальто и на платке?
Вся сквозная, вырезная
А возьмёшь-вода в руке. (снежинка)

Как вы думаете из чего состоят и река, и пар и снежинка?
Предположения детей.

1. Какую только захотим,
Ту форму ей и придадим
Она бесцветная на вид
Но нашу жажду утолит. (вода)

Конечно же вода!

Ребята, мы с вами так много говорили о «волшебнице-воде», делали разные опыты и наблюдения.
И сегодня наше занятие будет немножечко необычным, перед нами выступят ваши друзья, товарищи, которые вместе с родителями подготовили разные истории про воду.
Но прежде чем перейти к вашим рассказам, давайте ещё раз вспомним в чём волшебство воды:
1) в каком состоянии может быть вода?
 а) в жидком-на экране появляется картинка: из крана течёт вода; ручеёк; море.
 б) парообразном-на экране: пар над кастрюлей; туман; облака.
 в) твёрдом-на экране: снежинка; кубик льда; айсберг.

2) какие св-ва воды вы знаете?
ответы детей (на экране появляются картинки символы: не имеет цвета, нет вкуса, нет запаха, прозрачная, не имеет формы, растворяет некоторые вещества).
Какие вы молодцы ребята! Как много вы запомнили из наших занятий и бесед.

Давайте поиграем в игру; хлопните в ладоши, если услышите слово или словосочетание, относящиеся к воде: жидкая, прозрачная, красная, имеет запах, имеет форму, бесцветная, текучая, растворяет глину, без запаха, растворяет сахар, основа всего живого на Земле.

Молодцы, вы очень внимательно играли.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА
Дождик капнул на ладошки (коснуться поочередно ладошек).
На цветы (наклоны вправо, влево).
И на дорожку (обе руки вытянуты, наклоны вперёд).
Льётся, льётся-ой, ой, ой!
Побежали мы домой! (бег на месте).

А теперь вместе, давайте послушаем ваших товарищей.
Выступление детей (рассказывают придуманные истории и показывают свои книжки-малышки).
Ребята, спасибо большое за выступления, очень интересные и поучительные истории вы нам рассказали. Как вы думаете, чему учат нас эти истории? (ответы детей)
Обобщить ответы детей: (выводы)
1) Вода очень важна для жизни всего живого в природе: ля растений, животных и для человека.
2) Воду нужно беречь и не загрязнять водоёмы и окружающую среду.
Давайте помнить об этих правилах, соблюдать их и подсказывать, если необходимо, взрослым.