## Музыкально спортивный сценарий к 23 февраля «Морское путешествие на остров Сокровищ»

## (подготовительная группа)

**Цель**. Формировать представления у детей о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину; развивать физические, волевые качества, целеустремлённость.

**Задачи.**

* Закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники.
* Развивать интерес к познавательным развлечениям, к совместной с родителями деятельности.
* Воспитывать желание стать защитником Родины, желание быть похожими на сильных, смелых и находчивых защитников Отечества. Воспитывать патриотические чувства.
* Формирование чувства взаимовыручки и взаимоподдержк;
* Обеспечить высокую двигательную активность детей.

**Ход праздника.**

*Дети заходят в зал парами. Перестраиваются у центральной стены.*

*Выстраиваются в 2 колонны по разные стороны зала.*

**Ведущая:**

Добрый день, дорогие гости и ребята. Сегодня мы собрались в этом зале на праздник, который посвящен…

**Все дети:**  **-  Дню защитника Отечества!**
**Ведущая:**
Мы хотим поздравить всех мужчин с Днем защитника Отечества. Наверное, защитники есть в каждом доме, в каждой семье – это и дедушки, и старшие братья, дяди, и, конечно же, ваши любимые папы! Хочется пожелать всем здоровья, успехов во всех делах и гордости за своих детей, которые вас очень любят! *(****прослушивание гимна: России****)*.

**Ребенок:**

23 февраля – день такой чудесный,

И, конечно же, сегодня танцы будут, песни!

23 февраля - спляшем, поиграем,

Всей страной и всей семьей папу поздравляем!

***Выходят 3 девочки.***

**1.**

   Праздник есть в календаре – все об этом знают!

  И ребята в феврале папу поздравляют!

**2.**

  С папой дружно мы живём, весело играем.

  А ещё всегда вдвоём маме помогаем!

**3.**

  Не случайно мамы так в это день февральский

  Смотрят ласково на пап и дарят им подарки!

**4.**

  Ну, и мы не отстаём – дружно песенку споём!

(*Дети «рассыпаются» по залу.*)

**Песня: «Поздравляем пап»**

|  |
| --- |
| ***Музыка и аранжировка:*** Обухова Елена **С двадцать третьим февраляПапу поздравляю!Знай, что я тебя люблю,Крепко обнимаю.Припев:Мой папа защитник, мой папа герой,Мой папа любимый и самый родной!Пусть тебе всегда везёт,Папочка любимый,А вперёд всегда ведётСолнце с небом мирным!Припев.** |

**Ведущий.**

В феврале завьюжном зимнем

       День особый важный есть -

       Всем защитникам России

       Воздаём хвалу и честь.

**Дети: 1.**

       Здравствуй праздник!

       Здравствуй праздник!

       Праздник дедушек, мальчиков и пап!

       Всех военных поздравляет

       Наш веселый детский сад!

**2.**

       Раз, два, три, четыре, пять –

       Будем папу поздравлять,

       День Защитника настал!

       Пожеланий - просто шквал:

**3.**

**РАЗ** - болезней век не знать,   ***РАЗ. ДВА.ТРИ  и т.д. говорят все дети.***

       Чтоб здоровым щеголять!

**4.**

       **ДВА** - работа без тревог,

       А на **ТРИ** - зарплата в срок.

**5.**

       На **ЧЕТЫРЕ** - светлых дней,

       Добрых, преданных друзей,

       Никогда их не терять

       Уваженьем процветать!

**6.**

       А на **ПЯТЬ** - любви большой.

**Дети:** -  **С днём Защитника, герой!**

***Дети садятся на стульчики.***

**Ведущий.**

-  Знаете, ребята, хочу вам сказать, вчера позвонил мне капитан дальнего плавания и очень настаивал на встрече, сказал что это очень важно, и что, у него для меня есть что-то очень интересное. Ну, сами понимаете, это меня заинтриговало, и я согласилась с ним встретиться.

И что же этот Капитан мне поведал?

Недавно, проплывая Карибское море, моряки, как всегда, ловили рыбу. И вдруг, им в сеть попалась БУТЫЛКА. Вы все поняли?

-  Что поняли? Мы ничего не поняли. Бутылка, и что?

**Ведущий.**

-  Так бутылка в море – это старинный способ передать послание. В бутылке, действительно, было послание. Но самое интересное, что на бутылке было написано:  «Передать в детский сад №5 «Родничок», лично в подготовительную группу «Звёздочки». Чтобы это могло означать?

-  А где эта бутылка?

**Вед:** -  Вот бутылка, в ней послание. Что делать, ребята?  (распечатать, прочитать)

Ну, раз вы так решили… (трясет ее). В ней что-то есть!! Сейчас откроем и увидим… (открывает, достает письмо, сложенное трубочкой). Это письмо! Сейчас я его прочитаю.

**«Мы, морские пираты, похитили ключи от вашего детского сада,**

**а также подарки, которые вы приготовили для ваших пап.**

**Ключи от сада и подарки  спрятаны на острове Сокровищ.**

**Охраняет их  старый пират Джек Воробей.**

**Он отдаст их только тому, кто не побоится приплыть**

**к нам на остров Сокровищ.**

**Если вам нужны ключи и подарки, преодолейте все препятствия.**

**Иначе завтра придете в садик, а он закрыт,**

**и папочки ваши останутся без подарочков.**

**Пираты Карибского моря.**

**Ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха!»**

**Ведущий:**

-  Да-а-а! Ну что ж, ребята, придется отправляться в морское путешествие. Вы со мной? (*Ответ детей*).  Но в море бывает страшновато, там акулы, там пираты.  Вы не боитесь трудностей? (Ответ) Я предлагаю нашим будущим защитникам, мальчикам, занять места на корабле. А девочек с собой возьмем, или они будут вас ждать на берегу?   (Ответ)  А папы могут нам помочь, стоит их  с собой брать? (Ответ) Отправимся на остров к ним, **проведем военные учения и получим подарки, вместе с папами.**

 **Исполняется песня «Будем моряками»**

 **музыка Ю. Слонова, слова В. Малкова.**

**1.**

Мы, ребята, любим море.

По морям да по волнам

В боевом идем дозоре:

«Нынче — здесь, а завтра — там!»

**Припев:**

В поход, в поход!

Море смелого зовёт.

Море смелого зовёт —

Мы пойдём служить во флот!

**2.**

Капитан прикажет строго:

Дать машинам полный ход!

Здравствуй, синяя дорога!

Наш корабль идёт в поход.

**Припев:**

**3.**

Бескозырка, и тельняшка,

И на лентах якоря,

И погоны на рубашке

Моряку даны не зря!

**Припев:**

**Ведущий.**

-  Прежде чем отправится в плаванье, надо выяснить, что вы знаете о морской жизни. Я буду задавать вопросы, а вы отвечать.

**(садятся в рассыпную по всему залу «по турецки»)**

***Викторина***

* Как называется рулевое колесо, с помощью которого управляют кораблем? (*штурвал*)
* Самая распространенная среди моряков одежда. (*тельняшка*)
* Как называется фуражка у моряков?   (*бескозырка*)
* Как называется приспособление, удерживающее судно во время стоянки? (*якорь*)
* Как называется лестница на судах?  (*трап*)
* Как называются окна на корабле?  (*иллюминаторы*)
* Как называют башню с сигнальными огнями на берегу моря? (*маяк*)
* Как называется задняя часть корабля? (корма)
* Как называется передняя часть корабля?  (нос)

**Ведущий.**

-  Теперь вы не юнги, а самые настоящие моряки. Кричим «Ура!» и учим морскую кричалку. Ну- ка, все хором скажите: «Потому что моряки!».

*(Закрепить с детьми эту фразу*)

Теперь, когда я махну рукой, вы громко кричите что? («Потому что моряки!»)

***Кричалка: «Потому, что моряки!»***

**Ведущий.**

Поднимаем якоря,

Уплываем за моря!

Не боимся мы воды,

**Дети:  - Потому что моряки!**

**Ведущий.**

 В море грозная волна,

Ураганы и шторма.

Не боимся мы волны,

**Дети:  -  Потому что моряки!**

**Ведущий.**

Прямо к острову плывем,

Там сокровища найдем.

Доставим в садик мы ключи,

**Дети:  -  Потому что моряки!**

**Ведущий.**

Друг за друга мы…              **Дети:** -  **Горой!**Таков обычай наш…           **Дети:** -  **Морской!**Каждое утро улыбкой…     **Дети:** -  **Встречай!**Если товарищ в беде – …   **Дети**: -  **Выручай!**

               Наши мускулы…      **Дети:** -  **Крепки!**

               С детских лет мы…**Дети:**-**Моряки!**               Покорятся нам…      **Дети:** -  **Не зря**

               Океаны…                    **Дети:** -  **И моря!**

  ***Танец «На палубе матросы»***

**Вед:**   А теперь мы проверим ваше внимание!

              Не скучайте, а за мной все повторяйте! И танцевать не забывайте!

***Танцевальная игра: «Слушай мою команду!»***

*Дети «рассыпаются» по залу и танцуют.*

**Команды:**

**Лево руля!**

Все должны повернуться налево и продолжать танцевать.
**Право руля!**

  Все должны повернуться направо и продолжать танцевать. **Нос!**

 Все продвигаются вперед.**Корма!**

Все продвигаются назад.
**Поднять паруса!**

 Все поднимают руки вверх, продолжая танцевать.
**Драить палубу!**

 Все начинают тереть ногой по полу.
**Пушечное ядро!**

Все приседают.
**Адмирал на борту!**

 Все  встают по стойке “смирно”, отдают честь.

**Ведущий.** Корабли отправляются. Отдать швартовы! Полный вперёд!  Чтобы выйти в открытое море, надо пройти через залив, полный рифов и подводных скал.

Лоцманы и штурманы, приготовьтесь!

**Перестраиваются в 2 команды:** *«****Моряки****»* **и *«Подводники»*.**

**Наша команда:** **Моряки**.

**Наш девиз:**

Друг за друга мы горой,

Таков обычай наш морской.

Каждое утро улыбкой встречай,

Если товарищ в беде – выручай!

**Наша команда:** **Подводники.**

**Наш девиз:**

Флот есть, где – то под водой,

Настоящий – боевой.

**Моряки на флоте служат,**

С техникой военной дружат.

**1.Эстафета для капитанов** **«Поднять якорь»**

 В эстафете принимают участие 3 ребенка. Каждому участнику дается палочка, на которой привязан якорь из картона. Нужно как можно быстрее накрутить веревку *(ленточку)* на палочку до столкновения якоря с палкой**.**

**2.Эстафета: «Счастливое плавание»**(заплыв на спине, лежа на полу)

**3.Эстафета с папами «Внимание - рифы!»**

Команды должны быстро обойти "рифы” - кегли змейкой, а веревку по прямой. Важно не сбить ни одной кегли.

**4. Эстафета с папами «Ныряние на морское дно»**

Участники бегут до тоннеля, пролезают в него, берут « камень» и обратно возвращаются по канату, приставным шагом, кладут камень в обруч у фишки, когда последний участник принес « камень», выкладывают слово «Ура! Победа» из принесённых « камешков»

**5.«Спаси утопающего» с папами**

Папы стоят на старте со спасательным кругом (обруч) в руках, дети сидят на стульчиках (по обе стороны зала). На финиш выходит первый ребенок и делает вид что тонет, к нему подбегает папа, надевает на него спасательный круг и забирает на корабль (на старт). Пока первого ребенка спасают, выбегает второй, как только второй ребенок встанет на финише, папа бежит его спасать. И т.д.

**6. «Морской узел» с папами**

Натягиваем канат, дети с папами по очереди должны подбежать и завязать ленту на этом канате.

**7.Эстафета «Разминируй море» с папами**

Напротив команды лежит обруч, в котором находятся 3 мины (мячи). Ребенок бежит до обруча, зажимает мяч между коленей, два других мяча кладет под мышки. Прыгает с мячами (минами) до папы и передает их ему. Папа выполняет все тоже задание, и кладет мины обратно, бегом возвращается в команду, передавая эстафету следующему участнику.

**8.Эстафета «Разведчики» (с автоматом) с папами**

Первый участник берет автомат, одевает его на плечо. Ползет по – пластунски до ориентира, смотрит направо, затем налево. Встает и бегом возвращается в команду, передавая автомат следующему участнику.

**10.«Перетягивание каната»**

Сначала соревнуются дети, затем папы.

**Музыкальная игра «На палубе матросы»**

 (не четное кол-во игроков вместе с папами)

Играет песня **«Ты морячка, я моряк»,** папа моет палубу, остальные бегают, когда музыка выключается ,дети должны встать в пару, в том числе и папа, который мыл палубу (он бросает швабру и встает в пару к любому ребенку). Кто не успел, моет палубу.

**1.**

      Папы очень нам нужны,

      Папы очень нам важны.

      Без них нам дома скучно,

      Очень грустно, тихо, пусто.

**2.**

      Не с кем бегать, кувыркаться,

      Танцевать, кричать, бодаться!

      Кстати, честно говоря,

      Без папы не было б меня.

**Вместе:**

В общем, папы мы вас поздравляем

И здоровья вам желаем!

**Танец: «Яблочко» (с папами)**

**Ведущий:**

 - Уф-ф-ф! Какая жара! Моряки купаются в море. Но что это? SOS!  В море появились акулы!

**Игра: «Моряки и акулы»: папа и ребёнок.**

Моряки купаются, «плавают» по всему залу. Плывут акулы, все на корабль!

**Ведущий.**

- Внимание! Внимание! Вижу на горизонте остров! По всем координатам – это и есть Остров Сокровищ! Причалить к берегу! Приготовиться к спуску на берег!

Кто-нибудь видит старого пирата Джека Воробья?  (Нет) И я не  вижу ни Джека Воробья, ни других пиратов. А-у-у-у! Пиратики!  Мы выполнили ваше условие – привезли вам мешочек золотых монет!  Где наши ключи? Где ключи от нашего детского сада? **(*ищет пиратов*)**

Ой, ребята, я, кажется, что-то нашла!

**(*Ведущий выносит сундучок.*)**

-  Как вы думаете, это чей сундук? Интересно, что в нем? Я предлагаю, заглянуть … чуть-чуть… **(*заглядывает*, *и быстро захлопывает крышку*)** А-а-а-а!  Там…там… там… что-то шевелится!  **(*достает краба, пугает им детей*)**

Но там еще что-то есть. **(*достает письмо*)**

**«Мы, пираты Карибского моря,**

**приветствуем Вас на нашем Острове Сокровищ!**

**Хотим сообщить Вам, что мы теперь не злые пираты.**

**Мы теперь тоже Защитники Отечества!**

**Нам так понравились дети из Вашего детского сада,**

**что мы решили отдать им все свои сокровища,**

**тем более у вас праздник, сто чертей! »**

**Музыкальная игра «Море волнуется»**

**Ведущий.**

Пусть сияет ярко солнце,

И пусть пушки не гремят,

Мир, людей, страну родную

Защитит всегда солдат.

Мы хотим, чтоб все смеялись,

Чтоб мечты всегда сбывались,

Чтобы детям, снились радостные сны,

Чтобы утро добрым было,

Чтобы мама, не грустила

Чтобы в мире, не было войны!

**Танец «Служить России»**

**Ведущая:** Спасибо вам **пираты**, но нам пора отправляться в детский сад.

**Ведущая:** Занимаем места на корабле.

**Говорим вместе:** ***«Земля прощай, в добрый путь»****(под музыку выполняют движения….)*.

**Ведущая:**

Пускай наши мальчики ещё в детском саду, но пройдут годы, и каждый из них выберет любую военную специальность: станет лётчиком, моряком, пехотинцем, танкистом…. Когда они вырастут – станут сильными, отважными мужчинами. Армия научит их быть выносливыми и смелыми. Сегодня мы убедились, что у нас подрастает достойное поколение защитников Отечества.

**Ведущий.**

За успешное завершение плаванья, проявленную смекалку и знание морской науки наши моряки и морячки получают свои подарки для пап и награждаются шоколадными медалями!

**А наш праздник подошёл к концу.**

**Выход из зала под музыку.**