**«Разговороы о важном» в воспитательной деятельности классного руководителя и в воспитании патриотизма учащихся**

Одним из самых важных этапов в образовании школьника является воспитательная деятельность. Пожалуй, это самое сложное направление в работе классного руководителя, потому что дети растут, в их жизни происходят разные изменения, связанные с гормональными изменениями, обстановкой вокруг ребёнка и т.д. На протяжении долгого времени классный руководитель ежедневно работает с детьми, пытаясь донести до них и нравственные законы в том числе. Работа классного руководителя – это пятилетний цикл. И каждые пять лет учитель встречает новые лица, которым предстоит пройти тернистый путь взросления. Помимо внутренних переживаний учителя, он каждые пять лет сталкивается с очередными стопками бумаг, которые предстоит заполнить на каждого ученика класса: социальные паспорта, характеристика на ученика и его семью и т.д. Также учителю предстоит выбрать новые формы и методы работы, которые подойдут именно для этой группы детей и будут актуальны на сегодняшний день.

С начала 2022/2023 учебного года появились долгожданные всероссийские классные часы «Разговоры о важном», которые, как оказалось на практике, очень интересны не только для детей, но и для учителей. Да, это старая практика проведения классных часов с детьми, но привести в систему важные знаменательные даты, говорить о выдающихся личностях, о достижениях нашей страны, причём, всей страной в одно и то же время – это совершенно новая практика, которая выводит работу классного руководителя на совершенно иной уровень. Говорить о самом значимом, важном и родном – это потрясающая идея, ведь качественно проведенный в начале недели разговор, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов, это то, что навсегда останется в памяти ребят. Благодаря таким урокам мы чувствуем мощь нашей огромной страны, России, её силу, уверенность, патриотичный настрой. Мы ощущаем себя частью великой огромной страны, которая сейчас переживает важные исторические события. И от того, как качественно мы, учителя, будем разговаривать с детьми, насколько качественную информацию они будут получать, зависит то, какими людьми они вырастут, какие чувства будут испытывать к своей стране, к своей школе, к своей семье, к своей Родине. Разговаривая с огромным количеством классных руководителей, я могу с уверенностью заявить о том, что школьники разных возрастов с огромным удовольствием посещают эти уроки, где смотрят видеоролики, участвуют в обсуждениях, свободно и раскованно выражая своё мнение по поводу разных ситуаций, потому что детям им не ставят оценок, а они с удовольствием громко поют гимн, каждый раз задумываясь о смысле его слов.

Большое значение имеет то, как будет проводить урок «Разговоры о важном» учитель. Важно, чтобы он был просвещенным в том вопросе, о котором пойдёт речь, поэтому к этим урокам, несмотря на то, что они идут 30 минут, предшествует большая подготовка. Учитель должен быть готов ответить на все вопросы детей.

Необходимо понимать, какие этапы подготовки к этому уроки должны быть.

Как готовиться к «Разговорам о важном»? Всё довольно просто, но интересно:

1) Каждому учителю необходимо изучить методические материалы, которые предоставляют нам авторы: сценарий, инструкции, видеоролики, другие интерактивные элементы.

2) На втором этапе учителю необходимо отобрать материал и составить план занятия.Необходимо распечатать плакат на доску или маленькие плакаты для вклеивания в тетрадь для классных часов. Такая тетрадь у нас ведется каждый год, начиная с 5 класса. Все беседы, все заметки, мини-сочинения о праздниках, размышления о поступках одноклассников, о радостях и проблемах записываются туда. Кроме того, дополнительно читаю о теме занятия, подбираю интересные видеоролики или показываю свои. Например, на День Матери мы с ребятами устраивали открытое родительское собрание, куда приглашались все желающие мамы посмотреть на творческие номера своих детей (их мы подготавливали заранее).

3)Каждый классный руководитель знает своих ребят так, как никто другой, поэтому необходимо выбрать правильный подход при подаче материала. Необходимо обязательно продумать, какой творческий компонент будет у каждого урока. Например, разговор о семейных ценностях мне показался затяжным, я, оставив основную информацию, переработала урок и внесла своё творческое задание. Мы всем классом составили «Калейдоскоп качеств идеальной семьи».

В заключение хотелось бы сказать о том, что «Разговоры о важном» - еще одна отличная возможность найти подход к каждому члену большой школьной семьи, сблизиться с ребятами и сделать их школьную жизнь яркой и запоминающейся.