**Название:** Конспект занятия в младшей группе по краеведению «Умка ищет маму»

**Номинация:** Конспекты занятий, НОД / краеведение

**Автор:** Харабаджь Елена Ионовна

**Должность:** воспитатель

**Место работы:** МДОУ «ЦРР «Умка»

**Цель:** Формирование первичных представлений о Севере

**Задачи:**

— Формировать у детей первоначальные представления о местах, где всегда зима, о белом медведе, его внешнем виде, образе жизни и повадках.

— Развивать познавательный интерес к жизни животных севера;

— развивать речь детей, обогащать их словарь. (белый медведь, север, льдины)

— Воспитывать эмоциональное и бережное отношение к животным, любовь к родной природе;

**Методы и приёмы:** игровой, словесный, наглядный.

**Материалы к образовательной деятельности:** мультимедийное оборудование, «льдины», игрушки (белый, бурый медведи, медвежата, заяц), ширма с изображением леса, льдов, музыка, отрывок из мультфильма «Умка ищет друга»

**Предварительная работа:** Рассматривание альбома «Дикие животные», беседы о жизни диких животных, чтение художественной литературы и стихов, разгадывание загадок.

**Ход занятия:**

Дети собирают игрушки, вдруг раздаётся голос плачущего медвежонка.

Воспитатель: Дети, вы слышите кто-то плачет? Давайте поищем, кто же это.

Находим белого медвежонка игрушку.

Воспитатель: Кто это?

Дети: Медвежонок.

Воспитатель: Посмотрите, какой он.

Дети: Шубка белого цвета.

Воспитатель: Как вы думаете, почему же он плачет?

Дети: Потерялся, заблудился.

Воспитатель: Как же ты, медвежонок, попал сюда?

Медвежонок: Играл, убежал далеко от мамы и заблудился.

Воспитатель: Ребята, что же делать?

Дети: Найти маму.

Воспитатель: А как же мы её узнаем?

Дети: Медвежонок похож на свою маму.

Воспитатель: Как вы думаете, где живет его мама?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Отправляемся в лес, а, чтобы это было быстро и весело, мы поедем на санках. А чтобы не замерзнуть оденемся потеплее.

Проводится игра-имитация «Оденемся потеплее».

Под музыку едем «на санках».

Сани-розвальни бегут,

Сказки-россказни везут.

Тянут сани меж берёз

Конь Буран и конь Мороз.

А в санях сидят ребята

Озорные дошколята.

**Приехали в лес.**

Воспитатель: Где же здесь искать маму медвежонка. Может быть под елкой? Кто-то беленький сидит и ушами шевелит? Может это мама медвежонка?

Дети заглядывают под дерево и находят зайца.

Воспитатель: Медвежонок, может это твоя мама? Ребята, а вы как думаете?

Дети: Нет

Воспитатель: Почему, вы так думаете, он же тоже белый, маленький, как и медвежонок.

Дети объясняют: Это заяц, а не медведь.

Едем дальше искать маму медвежонка.

Подъезжаем к сугробу.

Воспитатель: Кто-то там под снегом дышит, что же это за сугроб и кто там может быть?

Заглянем в берлогу к медведю потихоньку, чтобы его не разбудить. Как вы думаете это мама медвежонка?

Дети: Нет.

Сравниваем бурого медведя и белого (цвет, чем питаются).

Воспитатель: Медвежонок, может это твоя мама?

Медвежонок: Нет, моя мама белая и зимой мы не спим.

Воспитатель: Ребята, а я догадалась, где можно найти маму медвежонка. Есть такое место далеко – далеко на Севере. Зимой и летом там холодно, огромные льдины и много снега. Может среди снегов и льдов живут белые медведи, и там мы найдем маму белого медвежонка. Отправимся на далекий Север? Добраться туда можно только на самолете. Заводим моторы, расправляем крылья и полетели.

**Игра «Самолеты»**

Воспитатель: Ой, ребята, сколько здесь больших льдин. Льдины плавают по воде в океане, чтобы в воду не упасть, осторожно по ним пройдем.

Игра «по льдине пройдем, какой снег и лед назовем».

Дети проходят по льдинкам называя фигуры льда.

Воспитатель: Слышите, опять кто-то плачет. Давайте посмотрим. Кто же это?

Заглядываем за ширму, находим большую белую медведицу.

Медвежонок радуется, благодарит детей за помощь.

Воспитатель: Давайте, ребята, спросим у медведицы не холодно ли им жить на севере?

Медведица: У нас белых медведей густая, теплая шерсть, поэтому в самый лютый мороз нам не холодно, мы любим плавать, можем уплыть далеко в океан. Когда вылезем из воды на льдину, отряхнемся – и опять шубка становится сухой. А питаемся мы рыбой, мелкими морскими животными, поэтому спать в берлогу на всю зиму не ложимся.

Воспитатель: Спасибо, тебе медведица за рассказ, а нам пора возвращаться.

Медведица: И вам спасибо, ребята, что помогли моему медвежонку вернуться домой. До свидания!

Садимся на самолет и возвращаемся.

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад. Посмотрите здесь какая-то коробка, а в ней письмо и что-то еще лежит (письмо от белых медведей и флэшка с мультфильмом).

Предлагаю детям посмотреть фильм, присланный в подарок (отрывок из мультфильма «Умка»).

После просмотра вспоминаем кому мы помогали, что узнали нового.