**Конспект занятия по сказке В. Сутеева «Яблоко»**.

Возраст детей 5 лет.

**Область:** социально-коммуникативное развитие.

**Задачи:**

* способствовать созданию положительного эмоционального настроя в группе;
* формировать навыки социального взаимодействия, сплочения детской группы;
* развивать у детей умение договариваться друг с другом; способствовать развитию чувства [взаимопомощи](http://www.pandia.ru/text/category/vzaimopomoshmz/) и поддержки; моделировать социальные ситуации и позитивные способы поведения; расширять эмоционально-поведенческие реакции;
* способствовать развитию чувства уверенности в себе и окружающем; развивать навыки, необходимые для уверенного поведения, для совместной деятельности;

**Материалы:** кукла бибабо «бабушка»; сундучок с яблоком; маски героев сказки (заяц, еж, медведь, ворона); яблоня и елка из картона; круги по количеству детей

**Ход занятия:**

*Дети сидят на стульчиках в кругу.*

**Приветствие (ритуал).**

Дили-дили, дили-дили

Колокольчики звонили,

Дили-дили, дили-день

Наступает новый день.

- Всем, всем добрый день.

*Дети здороваются*.

***Звучит музыка «В гостях у сказки».***

*Воспитатель достает куклу бабушку.*

**Ритуал "входа" в сказку.**

 *Звучит "Песенка о сказке" музыка С. Никитина, слова Ю. Мориц*

Воспитатель читает стихотворение:

Стоит небольшой старинный дом,

У входа висит колокольчик, украшенный серебром.

И если ты ласково, тихо

В него позвонишь, то поверь,

Что в доме проснется старушка,

Седая, седая старушка,

И сразу откроется дверь.

Старушка приветливо скажет:

- Входи, не стесняйся, дружок,

На стол самовар поставит,

В печи испечет пирожок.

И будет с тобою вместе

Чаек распевать дотемна.

И старую добрую сказку

Расскажет тебе она.

- Звоним в колокольчик?

*(звонит колокольчик, передается от ребенка к ребенку)*

*Появляется «бабка» и здоровается с детьми.*

-Здравствуйте, детишки, а я вам новую сказку принесла, но сначала – отгадайте загадки.

1.У косого нет берлоги, Не нужна ему нора. От врагов спасают ноги, А от голода – кора. (Заяц )
2. Серый маленький клубочек
Заблудился среди кочек,
Не возьмёшь его на ручки,
Потому что он колючий!
3. Он огромный, косолапый,
Бурый, сильный и мохнатый.
И зимой его не встретить,
Ведь в берлоге спят... 4. Птица чёрная сидит На лохматой ёлке. Кар!- всё время говорит. Клюв – страшней иголки. – (Ворона)
*Воспитатель выкладывает на стол отгадки-маски.*- Это герои сегодняшней сказки.

- Но, чтобы попасть в сказку, нам нужен волшебный предмет

*«Бабушка» показывает красивый сундучок.*

Сундучок наш непростой
И, конечно, не пустой,
Я сейчас скажу слова:
Поколдую, раз и два,
Тук-тук! тук-тук тук!
Открывайся наш сундук! *В сундучке – яблоко.* - «Какое яблоко?»

*Ответы детей: «Большое, спелое, румяное, ароматное, сладкое, вкусное, полезное, желтое».*

- Хочется отведать яблочка? Вот только яблоко одно, а ребят много, как тут быть.

Бабушка: «Вот послушаете сказку В.Сутеева «Яблоко» и узнаете, как вам поступить».

Все:1-2-3! Повернись! В сказке окажись!

- Вот мы и в сказке! Располагайтесь поудобнее. Послушайте сказку.

**Чтение сказки В. Сутеева «Яблоко» и обсуждение.**

1. Кто увидел яблоко? (Заяц).
2. Кто сорвал яблоко? (Ворона).
3. Кто поймал яблоко? (Еж).
4. Почему поссорились и даже подрались герои? (Каждый считал, что яблоко его, никто не хотел уступать).
5. Кого попросили помочь? (Медведя). Как его звали? (Михаил Иванович).
6. Как вы думаете, почему именно Медведя? (Самый большой, самый умный).
7. Что рассудил Михаил Иванович? (Все правы и яблоко должны получить все).
8. Как быть, я – одно? (Разделить на равные части).
9. Почему и Медведю досталось яблоко? (Всех помирил и уму-разуму научил).

**Итог беседы**: не надо ссориться с друзьями и драться, если сами не можете решить проблему надо позвать на помощь кого-то старшего, он подскажет, рассудит по справедливости, никого не обидит.

**Физкультминутка.**

**«Мы по саду шли…».**

Мы по саду шли, шли, шли. *Дети шагают.*
В саду яблоню нашли. *Изображают дерево.*
А на ней висят бананы? (Нет, не бананы.)
На ней висят сливы? (Нет, не сливы.)
На ней висят груши? (Нет, не груши.)
На ней яблоки висят, *Складывают кулаки, руки разводят в стороны.*
Просят их сорвать ребят. *«Бросают» руки вниз.*
Дует, дует ветер, дует, задувает, *Делают наклоны влево-вправо, руки вверху.*
Спелые яблоки с дерева срывает. *«Бросают» руки вниз.*
Падают яблоки с веток на дорожки. *Приседают, стучат кулачками по коленям.*
Мы поможем яблочкам: положим *Встают.*
Их в лукошко.
Яблоки с земли возьми, *Кладут кулачок одной руки на ладошку другой.*
И в лукошко положи.

**Постановка сказки (театрализация).**

*Детям предлагается превратиться в героев сказки.*

-А теперь представьте, что вы превратились в сказочных героев… Кто в кого хочет превратиться?

«Артисты» надевают шапочки соответствующих сказочных героев.

Проигрывание проблемной ситуации.

**Интеграция**: связать новый опыт с реальной жизнью.

- В нашу группу принесли новую игрушку, посмотрите какая красивая и интересная, но она одна, а нас много, как же мы в нее будем играть?

**«Я с друзьями поделюсь»**

- На какую геометрическую фигуру похоже яблоко?

-Перед вами круги, это ваше яблоко, поделитесь яблоком с друзьями.

*(Дети разрывают свои «яблоки-круги» на части и угощают ими своих друзей)*

**Резюмирование:** обобщить приобретенный опыт, связать с имеющимся.

-Чем запомнилась вам сказка?

- Чему нас учит сказка?

- Доскажите слова:

Игрушками с друзьями надо……

Жить с товарищами надо…….

Не надо ссориться, надо уметь ….

Молодцы! Вы замечательно поработали!

**Заключительная часть.**

- Пора возвращаться назад.

**Ритуал «выхода» из сказки:**

«Сказка завершается, дверка закрывается.

Всем ребятам на прощанье дружно скажем до свидания!».

1-2-3! Повернись! В группе, дома окажись!

- Ребята, на сегодня наше путешествие в сказку закончилось.

-До новых встреч в сказке!

**Список литературы:**

1.Сказочные тренинги для дошкольников и младших школьников. - СПб: Лань, 2006. - 123 с. 2.Зинкевич- Основы сказкотерапии. - СПб.: Лань, 2006. - 345 с. , 3.«Подарки фей». Развивающая сказкотерапия для дошкольников. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008. 4.Погружение в сказку. Коррекционно-развивающая программа для детей. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008.

 5.Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников. – 3-е изд. – М.: Генезис, 2010. 6.Терапевтические сказки. - М.: Академический проект. Парадигма, 2016. – 176 с.

7. В.Сутеев «Яблоко» (любое издание)
8. <https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-voronu-dlya-detej-19-luchshih.html>